

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennaj arme Cangetri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotin

सनीय आर

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

# प्रतिमा-नाटकम्

[ उत्तर-माध्यमिकपरीक्षार्थं माध्यमिकपरिषदा स्वीकृतम् ]

सम्पादक:

#### ललिताप्रसाद पाण्डेयः

शास्त्री, साहित्याचार्यः

097

प्रकाशक

## रामसेवक आर्य कुमार

१६, अमीनावाद पार्क लखनऊ

185524

सोल एजेण्ट

# रामप्रसाद एण्ड ब्रादर्स

पाठ्यपुस्तक प्रकाशक, इटावा

षोडश संस्करणम् ]

9509

[ मूल्य १ ४५ पैसे

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

RPS 097 ARX-P

मुद्रक : बम्बई भूषण प्रेस, मथुरा-३

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

#### आमुख

'काब्येपु नाटक रम्यम्' के आधार पर यह कहा जा सकता है कि वालकों के चित्त पर सबसे अधिक प्रभाव डालने वाली रचना नाटक ही हो सकती है। माध्यमिक कक्षाओं के वालक किशोरावस्था की सभी भावनाओं से ओत-प्रोत होते हैं। उनके लिए किसी उदात्त पुरुप के चिरत्र-चित्रण से अधिक उपयोगी वस्तु की कल्पना ही व्यर्थ है। अतः इस पुस्तक में सम्पादक ने भास के सुप्रसिद्ध प्रतिमा नाटक को एक ऐसा स्वरूप देकर प्रस्तुत किया है कि वह वालकों को बिना प्रयास समझ में आ सके, साथ ही इसके नायक आज्ञापालक पुत्र मर्यादापुरुषोत्तम राम, उनके प्रति अगाध स्नेह रखनेवाले त्यागशील भरत और श्रद्धामूर्ति वीर लक्ष्मण के चित्रन-चित्रण द्वारा उन पर अमिट और अप्रत्यक्ष छाप छोड़ दें।

यही नहीं, इसकी भाषा इतनी लिलत तथा हृदयग्राही है कि विद्यार्थी स्वयं बड़े अनुराग से इसे पढ़ना चाहेंगे। इसके अतिरिक्त इसमें ग्लोकों की व्याख्या, टिप्पणी तथा हिन्दी रूपान्तर इसलिए दिये गये हैं कि किव की कल्पना का सच्चा स्वरूप बालक की समझ में आ जाय।

आज के युग में इस बांत की महती आवश्यकता है कि संस्कृत साहित्य के सरलतम ग्रन्थ सहायक पुस्तकों के रूप में उपस्थित किये जायँ, जिनसे संस्कृत के प्रति दुरूहता तथा अव्यावहारिकता की भावना समूल नष्ट हो जाय।

आशा है, यह पुस्तक इस दिशा में एक सफल प्रयास होगी।

—सम्पादक

### सुप्रसिद्ध नाटककार भास

संस्कृत वाङ्मय अपने उत्तम नाटक साहित्य के निमित्त भी जगद्-विख्यात है। नाटककारों में कालीदास, भास और भवभूति अप्रतिम अनमोल रत्न हैं। महाकवि कालिदास के पश्चात् हमारी सबसे अधिक श्रद्धा भास के प्रति है। कारण अत्यन्त स्पष्ट है। भास न केवल अपनी भाव-व्यंजना तथा सरसता के प्रतीक हैं, वरन् वे सरलता, भाषाधिपत्य तथा माधुर्य के हेतु भी अदितीय हैं।

आपका समय—कालिदास तथा भास के समय-निर्णय में अनेक गुित्थयाँ रही हैं और कुछ अब भी हैं। पर कालिदास ने भास को बड़े सम्मान के साथ अपने नाटक मालिविकाग्निमित्रम् में स्मरण किया है, अतः यह निश्चय है कि वे कालिदास से पहले थे। में ० में ० गणपित ज्ञास्त्री तथा में ० में ० हरप्रसाद ज्ञास्त्री आपको ६००-४०० ई० पू० का मानते हैं जब कि डाक्टर काशी प्रसाद जयसवाल आपको दूसरी—१ शताब्दी ई० पू० का सिद्ध करते हैं। प्रोफेसर देवधर आदि विद्वान् आपको ईसवी पूर्व शताब्दी का मानते हैं। सत्य तो यह है कि आपका काल निर्णय तभी निश्चित हो सकता है जब कि कालिदास, शूद्रक, आदि का काल भी निश्चित हो जाय। आपके कालिदास के पूर्व होने का एक अन्य पुष्ट प्रमाण है कि आपके नाटकों में जिस सामाजिक परिस्थिति का चित्रण है, वह कालिदास के नाटकों में चित्रत सामाजिक परिस्थिति से पर्याप्त रूप से प्राचीन है। फिर आपके नाटकों में बौद्ध और जैन-धर्म के प्रति कोई सद्भावना का भाव परिलक्षित नहीं होता, प्रत्युत जो भी धार्मिक आदर्श प्रस्तुत किया गया है, वह वैदिक धर्म का ही आदर्श है। इस आधार पर आपकी प्राचीनता प्रमाणित है।

( 堰 )

#### आपकी रचनाएँ तथा शंली-

श्री गणपति शास्त्री के अनुसार आपने १३ रचनाएँ कीं, जो निम्न-लिखित हैं—

- १. स्वप्नवासवदत्तम्
- २. प्रतिज्ञायौगन्धरायणम्
- ३. अविमारकम्
- ४. चारुदत्तम्
- ५. प्रतिमानाटकम्
- ६. अभिषेकनाटकम्
- ७. पंचरात्रम्
- ५. मध्यमव्यायोगः
- ६. दूतवाक्यम्
- १०. दूतघटोत्कचम्
- ११. कर्णभारम्
- १२. उरुभंगम्
- १३. बालचरित्रम्

इसमें से स्वप्नवासवदत्तम् तथा प्रतिमानाटकम् का नाम तो प्रत्येक की जिह्वा पर रहता है। भास ने अपने नाटकों की कथावस्तु अधिकतर धार्मिक प्रवृत्ति से प्रेरित होकर निश्चित की है। प्रतिमा नाटक में भी यह भावना भरपूर है।

आपकी शैली के विषय में कुछ कहना असंगत न होगा। आप बड़े से बड़े दर्शन के विषय को तथा दुरूह वातों को कितनी ( ग )

स्वाभाविकता तथा सरलता से कह जाते हैं कि उसके कहने के प्रति प्रयास का आभास भी नहीं होता।

यथा--

यस्याः शक्रसमो भर्ता मया पुत्रवती च या। फले कस्मिन् स्पृहा तस्या येनाकार्यं करिष्यति ॥१३॥

और भी-

अनुचरित शशांकं राहुदोषेऽपि तारा पतित च वनवृक्षे याति भूमि लता च। त्यजित न च करेणुः पंकलग्नं गजेन्द्रं व्रजतु चरतु धमैं भर्तृ नाथा हि नार्यः ॥२४॥

क्या ही स्वाभाविक उक्तियाँ हैं। आपकी करुणा करुणा को भी करुणा सिखा सकती है।

यथा— हा वत्स राम ! जगतां नयनाभिराम !
हा वत्स लक्ष्मण ! सलक्षणसर्वगात्र !
हा साध्वि मैथिलि ! पतिस्थितिचत्तवृत्ते !
हा हा गताः किल वनं वत में तनूजाः ॥४॥

उपमा की अनुपमता-

की

क

ना

नी

सूर्य इव गतो रामः सूर्यं दिवस इव लक्ष्मणोऽनुगतः । सूर्यदिवसावसाने छायेव न हृश्यते सीता ॥ ७ ॥

आपका प्रकृति वर्णन-

आपका प्रकृति-वर्णन सूक्ष्म तथा व्यापक दोनों हैं। सूक्ष्म इसलिए कि प्रत्येक दृश्य रेखा-चित्र ही नहीं पूर्णचित्र के रूप में अंकित होता है, और Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

व्यापक इसलिए कि भास की नाटक कृतियों में प्रकृति के अनेक दृश्य एक के पश्चात् एक आया करते हैं।

यथा-

खगा वासोपेताः सिललमवगाढो मुनिजनः
प्रदीप्तोऽग्निर्भाति प्रविचरित धूमो मुनिवनम् ।
परिभ्रष्टो दूराद्रविरिप च संक्षिप्तिकरणो
रथं व्यावर्त्यासौ प्रविशति शनैरस्तशिखरम् ।।

इसके अतिरिक्त भास चरित्र-चित्रण में मानों सिद्धहस्त हैं। आपका कोई पात्र मर्यादा का उल्लंघन करना जानता ही नहीं। अतः आपके प्रति जो कुछ प्रशंसात्मक शब्द कहे जायेँ वे थोड़े ही हैं। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri डॉo राम स्वरूप आर्य, विजनौर की स्मृति में सादर भेंट-हरप्यारी देवी, चन्द्रप्रकाश आर्य संतोष कुमारी, रवि प्रकाश आर्य

के

जो

#### संक्षिप्त कथा

संस्कृत के प्राचीन और सुप्रसिद्ध नाटककार भास ने इस नाटक के कथानक में राम-कथा का आश्रय लिया है, किन्तु उन्होंने अभिनय की सुविधा तथा रोचकता की दृष्टि से इसमें मूल-कथानक से यत्र-तत्र रंचमात्र परिवर्तन कर दिया है। वाल्मीकि-रामायण के अयोध्याकाण्ड और अरण्यकाण्ड में विणत वृत्त ही वस्तुतः इस नाटक की आधारिशला है। प्रतिमा के सात अंकों में भास की इतिवृत्त-कल्पना जिस नाटकीय घटनाचक्र की सृष्टि करती है, उसका स्वरूप इस प्रकार है—

#### अङ्क (१)

महाराज दशरथ के राजप्रासाद में राम के राज्याभिषेक की तैयारी हो रही है। महाराज दशरथ रामचन्द्र के अभिषेक की तिथि निश्चित करते हैं, किन्तु यह निश्चय इतनी शीघ्रता से किया जाता है, कि अन्तःपुर के लोग भी नहीं जान पाते।

कञ्चुकी प्रतीहारी को सूचना देता है, कि महाराज दशरथ ने रामचन्द्र के अभिषेक की सामग्री उपस्थित करने के लिये आज्ञा दी है। यह समाचार सुनकर राज्य की समस्त जनता प्रसन्त होती है। कुछ ही समय में महाराज दशरथ को विदित होता है; कि राजछत्र, राजिसहासन, मंगल-कलश आदि सभी सामग्रियाँ तैयार हैं और गुरु विसष्ठ राज्याभिषेक प्रारम्भ करने के लिए उनकी प्रतीक्षा कर रहे हैं।

सीता अपने हर्म्य कक्ष में अपनी चेटियों के साथ हास-परिहास में लगी हैं। इसी समय एक अन्य चेटी वल्कल-वस्त्र लेकर उनके समीप आती है।

सीता उससे पूछती हैं, "यह बल्कल वस्त्र तुम्हें कहाँ से मिला ?" चेटी उत्तर देती है, "मैं इसे नाट्यशाला से बिना बताये ले आयी हूँ।" पहले तो सीता उस पर अप्रसन्न होती हैं, पर बल्कल की सुन्दरता से आकृष्ट होकर स्वयं उसे पहिनने लगती हैं। उन्हें देखकर चेटी कहती है "ये आपके शरीर पर अधिक शोभा देते हैं।"

उसी समय एक दूसरी चेटी आकर राम के राज्याभिषेक की सूचना देती है। प्रसन्न होकर सीता उसे अपने आभरण देती हैं, पर एकाएक अभिषेक-समारोह के मंगल-वाद्य वजते-वजते रक जाते हैं। इसी समय रामचन्द्रजी भी सीता के समीप पहुँच जाते हैं। वे प्रसन्न हैं, क्योंकि उनका अभिषेक रोक दिया गया है। सहसा उनका ध्यान सीता के वल्कल वस्त्रों पर जाता है। वे सीता से उनके धारण करने का कारण पूछते हैं, पर स्वयं भी उन्हें पहिनने की चेष्टा करते हैं। अभिषेक के समय पित के द्वारा वल्कल धारण करने से सीता को अमंगल की आधांका होती है। रामचन्द्र उनको सांत्वना देते हैं, और कहते हैं, कि पिरहास के समय की हुई बातों से अमंगल नहीं होता। इतने ही में अन्तः पुर से करण क्रन्दन सुन पड़ता है, और महाराज दशरथ के मूछित होने का समाचार चारों ओर फैल जाता है। क्रोध के आवेश में कुमार लक्ष्मण उसी स्थान पर पहुँचते हैं, और कैंकेयी के प्रतिशोध लेने की दृष्टि से समस्त स्त्री जाति को समाप्त कर देना चाहते हैं। रामचन्द्र उन्हें समझाकर शान्त करते हैं। इसके अनन्तर तीनों वनवास के लिए प्रस्तुत होते हैं।

#### अङ्क (२)

राम, सीता और लक्ष्मण को वन जाने से रोकने में असमर्थ महाराज दशरथ शोकाकुल हैं, और अन्तःपुर में मूचिछत पड़े हैं। कौशल्या उन्हें सांत्वना देने की चेष्टा कर रही हैं। उधर सीता और लक्ष्मण सहित राम को रथ पर बिठाकर सुमन्त्र वन ले जाते हैं, और वहाँ से थिकत से खाली रथ लेकर लौटते हैं। सुमन्त्र को अकेला आया जानकर महाराज दशरथ और भी विह्वल हो उठते हैं, वे सुमन्त्र से पूछते हैं, "क्या तुमसे विदा होने के पहिले उन सबने TT

यं

र

T

Т

T

T

( )

कुछ कहा था ?" इस पर सुमन्त्र कहते हैं—वे सब अयोध्या की ओर उन्मुख होकर, आँखों में आँसू भरकर कुछ कहना तो चाहते थे पर कण्टावरोध हो जाने के कारण कुछ कह न सके और वन की ओर चले गये। यह सुनकर महाराज दशरथ के शोक की सीमा नहीं रहती। वे मूच्छित होकर फिर कभी न उठने के लिए गिर पड़ते हैं।

अङ्कः (३)

अयोध्या की सीमा के समीप ही स्वर्गीय रघ्वंशी राजाओं की प्रतिमाओं से सजाया हुआ एक मन्दिर है । उसमें दशरथ की प्रतिमा का स्थापन संस्कार होने जा रहा है, कौसल्यादि रानियों के आगमन की प्रतीक्षा हो रही है। उधर दशरथ के अस्वस्थ होने का समाचार सुनकर भरत अपने मामा के घर से अयोध्या आ रहे हैं। नगरी सीमा पर पहुँच कर वे कृत्तिका नक्षत्र होने के कारण प्रवेश नहीं करते, और वहीं मन्दिर को देखकर रुक जाते हैं । वे उस प्रतिमागृह को देवमन्दिर समझकर देवताओं की वन्दना करने के लिए प्रतिमागृह में प्रवेश करते हैं। ज्यों ही वे प्रणाम करना चाहते हैं, त्यों ही प्रतिमागृह का अध्यक्ष देवकुलिक उन्हें रोक देता है और बतलाता है कि ये देवमूर्तियाँ नहीं हैं, वरन् रघुवंशी राजाओं की ही प्रतिमाएँ हैं। यह सुनकर भरत प्रसन्न होते हैं। वे प्रत्येक प्रतिमा का परिचय पूछ्ते हैं। देवकुलिक क्रमशः परिचय देता हुआ दशरथ की प्रतिमा के पास पहुँचता है और उसका भी परिचय देता है । यह सुनकर भरत विधुब्ध होकर देवकुलिक से पूछते हैं, कि "क्या जीवित राजाओं की भी प्रतिमाएँ यहाँ स्थापित की जाती हैं ?'' देवकुलिक के यह उत्तर देने पर कि ''नहीं, नहीं, केवल मृतकों की ही प्रतिमाएँ स्थापित की जाती हैं,'' भरत मूर्छित हो जाते हैं। चेतना पाते ही भरत देवकुलिक से अयोध्या का सम्पूर्ण वृत्तान्त पूछते हैं, और अपने ही निमित्त राम का वनगमन सुनकर पुनः मूर्च्छित हो जाते हैं । उसी समय सुमन्त्र के साथ कौसल्या आदि रानियाँ वहाँ पहुँच जाती हैं, और भरत को मूर्छित देखकर स्वयं भी व्याकुल हो जाती हैं। भरत मूर्च्छा से उठकर सुमन्त्र के साथ अपनी माताओं से मिलते हैं। साथ ही वे कैंकेयी पर अत्यन्त कुद्ध होकर स्वयं भी वन जाने का हढ़ निश्चय कर लेते हैं।

#### अङ्क (४)

राम, सीता और लक्ष्मण के साथ प्रसन्ततापूर्वक वन में रहने लगते हैं। वहीं सुमन्त्र के साथ भरत भी पहुँचते हैं। रामचन्द्र उन्हें दूर ही से उनके स्वर से पहचान लेते हैं और मिलने के लिए उत्कण्ठित हो उठते हैं, और उनके स्वागतार्थ सीता को भेजते हैं। प्रेमाश्रुपूर्ण सीता उन्हें राम के पास ले आती हैं।

राम गद्गद् होकर भरत से मिलते हैं। भरत सस्नेह लक्ष्मण को हृदय से लगा लेते हैं। भ्रातृ-मिलन के पश्चात् भरत अयोध्या लौटने के लिए रामचन्द्र जी से अनुनय विनय करते हैं। राम उनको समझा देते हैं और कहते हैं कि "पिता की आज्ञा के अनुसार मैं चौदह वर्ष वन में रहकर ही लौट सकूँगा। इस समय वहाँ जाकर तुम्हीं राज्यभार सँभालो। भरत बड़े ही कष्ट के साथ आज्ञा को शिरोधार्य करके उनसे प्रार्थना करते हैं कि "आप कृपया अपनी चरणसेवित पादुकायें मुझे दे दें और यह वचन दें कि वनवास की अविध समाप्त होने पर अपना राज्यभार ग्रहण करना स्वीकार करेंगे।" रामचन्द्र के इस बात को मान लेने पर भरत उनकी पादुकाएँ लेकर अयोध्या लौट आते हैं।

#### अङ्क (४)

रामचन्द्र जी तपोवन में राक्षसों का दमन करते हैं, अतः वे उनसे रुष्ट हो जाते हैं। फलतः रावण सन्यासी का कपट-वेष धारण कर राम के पास पहुँचता है। रामचन्द्र उसका आतिथ्य-सत्कार करते हैं। वह अपने को वेदज्ञानी और श्राद्धकर्म का विशेषज्ञ बतलाता है। राम बड़े ही उत्सुक होकर पिता के श्राद्ध के लिए उससे सामग्री पूछते हैं।

वह उन्हें स्वर्णमृग से 'निवाप' करने का उपदेश देता है। साथ ही वह यह भी बतलाता है कि वे स्वर्णमृग यहाँ पर अलम्य हैं, केवल हिमालय की चोटी पर ही मिल सकते हैं। राम स्वर्णमृग लाने के लिए उद्यत होते हैं कि सहसा

#### ( 署 )

एक स्वर्णमृग उधर से आ निकलता है। धनुष-वाण लेकर राम स्वयं उसके पीछे दौड़ते हैं, क्योंकि लक्ष्मण एक महर्षि के स्वागतार्थ कहीं जा चुके थे। सीता संन्यासी वेषधारी रावण का स्वागत करने के लिए रुक जाती हैं। रावण सीता को अकेली देखकर, अपने वास्तविक रूप में आ जाता है। उसे देखते ही भयभीत होकर सीता भागने की चेष्टा करती हैं। रावण हठात् उन्हें पकड़कर ले जाता है।

सीता का करुण क्रन्दन सुनकर जटायु रावण के मार्ग में बाधा उपस्थित करता है, इस पर दोनों का घोर संग्राम हो जाता है। अन्ततः रावण अपने पराक्रम से जटायु को धराशायी कर देता है।

#### अङ्क (६)

मुनिजन सीता के अपहरण का समाचार मुनकर राम को उसकी सूचना देने के लिए उन्हें खोजने निकल जाते हैं। उधर सुमन्त्र जनस्थान से लौटकर भरत से मिलते हैं। पहले तो वे वन की उन दुर्घटनाओं को छिपाना चाहते हैं, किन्तु अधिक पूछने पर, रावण द्वारा किये गये सीताहरण का भी वृत्तान्त वतला देते हैं। यह सुनकर भरत क्रोधाग्नि से जलने लगते हैं और कैंकेयी पर अत्यधिक कुणित होते हैं। कैंकेयी स्वयं अपने किये पर पश्चात्ताप करती है और अपने को धिककारती है।

#### अङ्ग (७)

रामचन्द्रजी लंका में रावण का वंध करके तथा विभीषण को वहाँ का राज्य सींपकर विमान द्वारा सीता आदि के साथ जनस्थान पहुँच रहे हैं। मुनिजन उत्सुक होकर उनके स्वागतार्थ उनकी प्रतीक्षा कर रहे हैं। तपोवन में पहुँच राम, सीता और लक्ष्मण वहाँ की सुखद स्मृति की चर्चा करते हैं। उसी समय वनवास की अवधि समाप्त जानकर सुमन्त्र एवं माताओं के साथ भरत वहाँ पहुँच जाते हैं। वे सबके समक्ष विनम्रता पूर्वक राज्यभार रामचन्द्रजी के चरणों पर समर्पित कर देते हैं। रामचन्द्रजी गुरुजनों की आज्ञा से उसे स्वीकार कर लेते हैं। तत्पश्चात् सभी लोग पुष्पक विमान पर बैठकर अयोध्या आते हैं।

### प्रतिमा नाटकम्

#### पात्र-परिचयः

#### पुरुष पात्र

१. सूत्रधार-नाटक का स्थापक। २. राजा-महाराज दशरथ ! ३. राम-महाराज दशरथ के ज्येष्ठ पुत्र, नाटक के नायक । ४. लक्ष्मण--महाराज दशरथ के पुत्र, सुमित्रा-तनय। ५. भरत--महाराज दशरथ के पुत्र, कैकेयी-तनय। ६. शत्रुघ्न--लक्ष्मण के सहोदर भाई। ७. स्मन्त्र-महाराज दशरथ के मन्त्री। s. सूत--भरत के सारथी। ६. रावण--नाटक का प्रतिनायक, लङ्काधिपति । १०. वृद्धतापसद्वय--रावण और जटायु के युद्ध को देखने वाले। ११. देवकुलिक-प्रतिमागृह का पूजारी। १२. तापस--दण्डकारण्य के तपस्वी। १३. नन्दिलक-तपस्वी का परिजन। १४. भट--राजपूरुष। १४. काञ्च्कीय-अन्तःपुर का वृद्ध सेवक ।

( ठ )

#### स्त्री पात्र

१. नटी—	सूत्रधार की स्त्री।
२. कौसल्या	महाराज दशरण की प्रथम पत्नी, राम की माता।
३. कैंकेयी-	महाराज दशरथ की द्वितीय पत्नी, भरत की
	माता ।
४. सुमित्रा—	महाराज दशरथ की तृतीय पत्नी, लक्ष्मण की
	माता ।
५. सीता—	मिथिलेश महाराज की कन्या, राम की
	पत्नी ।
६. अवदातिका—	सीता की सखी।
७. चेटी—	सीता की परिचायिका ।
<ul><li>प्रतीहारी—</li></ul>	अन्तःपुर की द्वारपालिका ।

#### राष्ट्र गान

जन-गण-मन - अधिनायक जय हे भारत - भाग्यविधाता । पंजाव सिंधु गुजरात मराठा द्राविड् उत्कल वंग. विन्ध्य हिमाचल यमुना गंगा जलधितरंग, उच्छल तव शुभ नामें जागे, तव शुभ आशिष माँगे. गाहे तव जयगाथा । जनगण - मंगल-दायक जय हे भारत - भाग्यविधाता। जय हे, जय हे, जय हे, जय जय जय, जय हे

# प्रतिमा-नाटकम्

प्रथमोऽङ्कः

[नान्द्यन्ते ततः प्रविशति सूत्रधारः]

विवृति—

नान्दी-आशीर्वचनसंयुक्ता स्तुतिर्यस्मात् प्रयुज्यते । देवद्विजनृपादीनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता ॥

अर्थात् नाटक के प्रारम्भ में जिस वाक्य के द्वारा देवता, द्विज, राजा आदि की स्तुति की जाती है उसकी नान्दी संज्ञा होती है। अथवा नान्दी अर्थात् दुन्दुभि नाटक के प्रारम्भ में श्रोताओं को सावधान करने के लिए वजायी जाती है। "दुन्दुभिस्त्वानको भेरी भम्भा नास्ष्च नान्द्यपि" इति वैजयन्ती।

सूत्रधारः--

नाट्योपकरणादीनि सूत्रमित्यभिधीयते । सूत्रं धारयतीत्यर्थे सूत्रधारो निगद्यते ॥

अर्थात् नाट्य के साधन सूत्र कहे जाते हैं, उन्हें जो धारण करता है उसे सूत्रधार कहा जाता है। वह पूर्वरंग का विधान करके चला जाता है।

(नान्दीपाठ के अनन्तर सूत्रधार प्रवेश करता है।)

7)

सूत्रधारः—सीताभवः पातु सुमन्त्रतुष्टः सुग्रीवरामः सहलक्ष्मणश्च। यो रावणार्यप्रतिमश्च देव्या विभीषणादुमाभरतोऽनुसर्गम् ॥१॥

(नेपथ्याभिमुखमवलोक्य)

आर्ये ! इतस्तावत् !

अन्वय—सीतेति—सीताभवः सहलक्ष्मणः सुमन्त्रतुष्टः सुग्रीव-रामः अनुसर्गम् पातु यः रावणार्यप्रतिमः देव्या विभीषणात्माभरतः (अस्ति) ।

व्याख्या—सीताया भवः = क्षेमः तत्कारणम् इत्यर्थः । कार्यकारणयोर-भेदोपचारकृतः प्रयोगः । सहलक्ष्मणः = लक्ष्मणसहितः, सुग्रीवरामः = शोभन-कण्ठश्चासौ राम इति कर्मधारयः । सर्गसर्गमिति प्रतिसर्गम्, वीप्सायामव्ययीभावः, प्रति सृष्टिइत्यर्थः । पातु = रक्षतु, अस्मान्, युष्मान्वेति शेषः । यो रामो, न विद्यते प्रतिमा यस्य सोऽप्रतिमः, रावणारिश्चाप्रतिमश्चेति रावणार्यप्रतिमः = रावणशत्रुः निरुपमश्चेत्यर्थः, देव्या = जानक्या सहित इति शेषः । विभीषणे = रावणानुज आत्माभे = स्वाभिन्ने रतोऽनुरक्तोऽस्तीति शेषः । अत्र सीतादिप्रमुख-पात्राणि मुद्रालङ्कारेणोपदर्शितानि ॥१॥

हिन्दी रूपान्तर-

सूत्रधार—सीता को आनन्द देने वाले, लक्ष्मण के सहचर, अच्छे मन्त्रों से सन्तुष्ट, सुकण्ठ से सुशोभित, अपकारी रावण के संहारक अद्वितीय, विभीषण के अभिन्नहृदय राम प्रतिसृष्टि में हम लोगों की रक्षा करें ॥१॥

( नेपथ्य की ओर देखकर )

आर्ये ! इधर आओ।

( 3 )

(प्रविश्य)

नटी—आर्य ! इयमस्मि । सूत्रधारः—आर्ये ! इममेवेदानीं शरत्कालमधिकृत्य गीयतां तावत् । नटी—आर्य ! तथा ।

(गायति)

सूत्रधार:—अस्मिन् हि काले— चरति पुलिनेषु हंसी काशांशुकवासिनी सुसंहष्टा। (नेपथ्ये)

आर्य ! आर्य !

च।

1911

व-

रतः

ोर-

न-

वः,

==

\_\_\_

ख-

से

भा

विवृति—श्लोक के पूर्व के "अस्मिन् हि काले" पद का अन्वय श्लोक के साथ ही है। के वसतीति कवासिनी काशांशुक कवासिनी चेति काशांशुक वासिनी कर्मधारयः। सुसंह्रष्टा (सु+सम्+ह्रष्+क्त), विज्ञातम् (वि+ज्ञा+क्त), नरेन्द्रस्य भवनम् तस्मिन् नरेन्द्रभवने। प्रतिहारं रक्षतीति प्रतिहाररक्षी=द्वारपालिका।

अन्वय—चरतीति । ( अस्मिन ही काले ) काशांशुकवासिनी सुसंह्वा हंसी पुलनेषु चरति । नरेन्द्रभवने त्वरिता मुदिता प्रतिहार-रक्षी इव ॥२॥

व्याख्या—अस्मिन् काले = शरत्समये, काशांशुः = काशपुष्पोज्ज्वला कवासिनी = जलनिवासिनी । सुसंहृष्टा = अतिमुदिता सती । हंसी = वरटा । पुलिनेषु = नद्या वालुकामयेषु, प्रदेशेषु, चरित स्वच्छन्दं विहरतीत्यर्थः । एतेनाभिनये प्रवृत्तानां नाटकीयपात्राणाञ्च परिष्प्रमणं व्यज्यते । तदेवाभिलक्ष्य नटी "आर्य ! आर्य !" इति वदित । आकर्ण्यं च तच्छन्दं सूत्रधारः प्रतिवदित "भवतु विज्ञातम्" इति ततश्च श्लोकार्धं पठित — तरेन्द्रस्य भवने = गृहे, मुदिता = प्रसन्ना, त्वरिता = कृतत्वरा, प्रतिहाररक्षी = प्रतीहारी, श्वेताम्वरं परिद्धानेतस्ततो भ्रमित । हंस्याः प्रतीहार्योश्च सादृश्याद् अत्रोपमा-लङ्कारः ॥२॥

(8)

सूत्रधारः—भवतु, विज्ञातम् रिक्

मुदिता नरेन्द्रभवने त्वरिता प्रतिहाररक्षीव ॥२॥

(निष्क्रान्तौ)

(प्रविश्य)

प्रतिहारी—(विलोक्य) क इह काञ्चुकीयानां सन्निहितः ? (प्रविश्य)

काञ्चुकीय:-भवति ! अयमस्मि कि क्रियताम् ?

हिन्दी रूपान्तर-

(प्रवेश करके)

नटी - आर्य ! मैं उपस्थिति हूँ। सूत्रधार - आर्य ! इस समय इसी शरद् ऋतु को लक्ष्य कर गाओ तो। नटी-अच्छा, जो आजा।

(गाती है)

सूत्रधार — इस समय तो काश पुष्प के समान उज्ज्वल, जल में रहने वाली, सुप्रसन्न हंसी नदी तट पर विहार कर रही है।

(नेपथ्य में)

आर्य ! आर्य !

(सुनकर)

सूत्रधार - अच्छा, ज्ञात हुआ।

जिस प्रकार राजभवन में प्रसन्न रहने वाली प्रतिहारी भ्रमण करती रहती है।

> (दोनों जाते हैं) (प्रवेश करके)

प्रतिहारो — (देखकर) कौन, कञ्चुकी यहाँ उपस्थित है ? कञ्चुकी—(प्रवेश करके) आर्य ! मैं हूँ। क्या कार्य है ? प्रतीहारी—आर्य ! महाराजो देवासुरसंग्रामेष्वप्रतिहतमहारथो दशरथ आज्ञापयित, शीघ्रं भर्तृ दारकस्य रामस्य राज्यप्रभाव-संयोगकारका अभिषेकसम्भारा आनीयन्तामिति ।

काञ्चुकीयः —यदाज्ञापयति महाराजस्तत्सर्वं संकित्पतम् हे विक्रियतम् हे प्रतीहारी —यद्ये वं शोभनं कृतम् । काञ्चुकीयः —हन्त भोः !

इदानीं भूमिपालेन कृतकृत्याः कृताः प्रजाः। रामाभिधानं मेदिन्यां शशांकमभिषिञ्चता ॥३॥

प्रतीहारी-त्वरतां त्वरतामिदानीमार्यः।

विवृति—सन्निहितः समीपस्थितः । देवादचासुराश्च देवासुराः तेषां संग्रामाः तेषु, तत्पुरुष । अप्रतिहता महान्तः रथाः यस्य सोऽप्रतिहतमहारथः जिसके रथ की अवाध गित है । राज्यस्य प्रभावः तस्य संयोगं कुर्वन्ति इति राज्यप्रभावसंयोगकारकाः = राज्यप्रभाव सूचित करने वाले । आनीयन्ताम्(आ + नी + वक् + लोट् इति कर्मण लकारः) । कृतम् (कृ + कत) ।

कृतकृत्याः = सफल । अभिधानम् = नाम । मेदिन्याम् = भूमि पर । शशांकं = चंद्र को । अभिषिञ्चता (अभि + षिच् + शतृ + टा) ।

अन्वय—इदानीम् रामाभिधानं शशांकम् मेदिन्याम् अभिषिञ्चता भूमिपालेन प्रजाः कृतकृत्याः कृताः ॥३॥

व्याख्या—इदानीम्—साम्प्रतम्, रामाभिधानम् सामनामकम्, शशांकम् चन्द्रम्, शैत्यपावनत्वादिभिः साम्यम्, मेदिन्याम् भूमौ, अभिषिञ्चता—अभिषेकं कुर्वता —यौवराज्ये स्थापयता, भूमिपालेन — राज्ञा, प्रजाः — प्रकृतयः, कृतकृत्या — कृतार्थाः, कृता — विहिताः । रामराज्याभिषेकः प्रजानां प्रकामम् अभिमत इत्यर्थः ॥३॥

काञ्चुकीयः—भवति ! इदानीं त्वर्यते । (निष्कान्तः)

प्रतीहारी—(परिक्रम्यावलोक्य) आर्य ! सम्भवक ! सम्भवक ! गच्छ । त्वमपि महाराजवचनेनार्यपुरोहितं यथोपचारेण त्वरय । (अन्यतोगत्वा) सारिसके ! सारिसके ! संगीतशालां गत्वा नाटकीयानां विज्ञापय—कालसंवादिना नाटकेन सज्जा भवतेति, यावदहमपि सर्वं कृतिमित महाराजाय निवेद-यामि ।

(निष्क्रान्तः)

हिन्दी रूपान्तर—

प्रतीहारी—आर्य ! देवासुरसंग्राम में विजय प्राप्त करने वाले महारथी महाराज दशरथ का आदेश है, कि शीघ्र ही राजकुमार रामचन्द्र के राज्यानुकूल प्रभाव को व्यक्त करने वाले राज्याभिषेक का आयोजन किया जाय।

कञ्चुको—महाराज की आज्ञा के अनुसार सब कुछ सम्पन्न है। प्रतीहारी—यदि ऐसी बात है तो अति उत्तम है।

कञ्चुकी-अहो हर्ष की बात है।

इस समय राम नामक चन्द्र को धरातल पर अभिषिक्त करके महाराज ने प्रजा को कृतार्थ कर दिया ॥३॥

प्रतीहारी-आप शीघ्रता कीजिए।

कञ्चुकी-आर्ये ! इस समय शीघ्रता कर रहा हूँ। (जाता है)

प्रतीहारी—(घूमकर और देखकर) आर्य सम्भवक ! सम्भवक जाओ । तुम भी महाराज के आदेशानुसार माननीय पुरोहितजी से सम्मानपूर्वक शीघ्रता से कार्य कराओ, और सङ्गीतशाला में जाकर नाटकीय पात्रों को सूचित कर दो कि वे सामयिक अभिनय के लिए सन्नद्ध हो जायाँ। तब तक मैं भी महाराज को सूचना दे दूं कि सब कुछ तैयार है। (प्रस्थान) (ततः प्रविशत्यवदातिका वल्कलं गृहीत्वा)

अवदातिका — अहो ! अत्याहितम्, परिहासेनापीमं वल्कलम् उपनयन्त्या ममैतावद्भयमासीत् किं पुनर्लोभेन परधनं हरतः । हसितुमिवेच्छामि । परं न खल्वेकाकिन्या हसितव्यम् । (ततः प्रविक्षति सीता सपरिवारा)

सीता — हञ्जे ! अवदातिका परिशंकितवर्णेव लक्ष्यते । किन्नु खल्विवैतत् ।

चेटो-भट्टिन ! सुलभापराधः परिजनो नाम । अहराद्धा भविष्यति ।

सीता—नहि, नहि ! हसितुमिवेच्छति ।

ना

ना इ-

ज

के

न

के

भी

क

य

ত

1)

विवृति—(अति + आहितम्) अत्याहितम् + महाभय । परिहासेनापीमम् (परिहासेन + अपि + इमम्), उपनयन्त्या (उप + नी + शतृ + ङीप + टा), परिशिङ्कितो वर्णो यस्याः सा परिशंकितवर्णा । सुलभोऽपराधो यस्य सः । हिन्दी रूपान्तर—

(तदनन्तर वल्कल लेकर अवदातिका का प्रवेश)

अवदातिका अरे बड़ा अनर्थ हुआ। विनोद में भी इस वल्कल को लेने पर मुफ्ते इतना भय है, तो लोभ से दूसरे का धन चुराने से क्या होगा ? हँसने की इच्छा हो रही है, किन्तु अकेले नहीं हँसना चाहिए।

(पुनः परिवार सहित सीता का प्रवेश)

सीता—सिख ! अवदातिका भयभीत सी दिखाई पड़ती है। क्या बात है ? चेटी—महारानी ! नौकरों से अपराध हो ही जाता है। कुछ अपराध हुआ होगा।

सीता-नहीं नहीं, वह तो हँसना सा चाहती है।

अवदातिका— (उपसृत्य) जयतु भट्टिनी, न खल्वहमपराद्धा । स्तिता—का त्वां पृच्छिति ? अवदातिके ! किमेतत् वामहस्तपरि-गृहीतम् ?

अवदातिका—भट्टिनी ! इदं वल्कलम् ।

सीता-वल्कलम् कस्मादानीतम् ?

अवदातिका—श्रृणोतु भट्टिनी ! नेपथ्यपालिन्यार्यरेवा निर्वृ त्तरंग प्रयोजनम् अशोकनृक्षस्यैकं किसलयमस्माभिर्याचितासीत् न च तया दत्तम् । ततोऽर्हत्यपराध इतीदं गृहीतम् ।

सीता-पापकं कृतम्। गच्छ, निर्यातय।

विवृति—खल्वहमपराद्धा (खलु + अहम् + अपराद्धा), वामेन हस्तेन परिगृहीतम्—(परि + ग्रह + क्त), आनीतम् = (आ + नी + क्त) लाया हुआ। नेपथ्यपालिनी = नेपथ्य की रक्षा करने वाली, निवृत्तरंगस्य प्रयोजनं येन तत् निवृ तरंगप्रयोजनम्। याचिता = (याच् + क्त) माँगा। हिन्दी रूपान्तर —

अवदातिका—(पास जाकर) महारानी की जय हो। मैंने कोई अपराध नहीं किया।

सीता - तुमसे कौन पूछता है ? अवदातिके ! यह तुम्हारे बाँये हाथ में क्या है ?

अवदातिका-महारानीजी ! यह वल्कल है।

सीता-इसे कहाँ से ले आई ?

अवदातिका—महारानीजी ! सुनिये । मैंने नाटक-मंच के सम्पन्न होने पर मंच की रक्षा करने वाली आर्या रेवा से अशोक वृक्ष का एक पल्लव माँगा था, किन्तु उसने न दिया । तव अपराध होना ही था । इसलिए इसे ले आयी हूँ ।

सीता-पाप किया है। जाओ, लौटा दो।

अवदातिका—भट्टिनि ! परिहासनिमित्तं मयैतदानीतम् । सीता—उन्मत्तिके ! एवं दोषो वर्धते । गच्छ, निर्यातय, निर्यातय । अवदातिका—यद् भट्टिन्याज्ञापयति ।

#### (प्रस्थानुमिच्छति)

सीता—हला ! एहि तावत् ।
अवदातिका—भट्टिनि ! इयमस्मि ।
सोता—किन्नु खलु ममापि शोभते ?
अवदातिका—भट्टिनि ! सर्वशोभनीयं सुरूपं नाम । अलंकरोतु
भट्टिनी ।
सीता—आनय तावत् । (गृहीत्वा, अलंकृत्य) हला ! पश्य,
किमिदानीं शोभते ?

#### हिन्दी रूपान्तर-

रंग

ोत्

नेन

ा ननं

ाध

में

च

व

अवदातिका—महारानीजी ! मैं परिहास के लिए ही इसे ले आयी हूँ । सीता—पगली, इस प्रकार तो दोष बढ़ता है । जाओ, लौटा दो, लौटा दो ।

अवदातिका-जो महारानी जी की आज्ञा।

#### (जाना चाहती है)

सोता—अरी ! आओ तो ।
अवदातिका—महारानीजी मैं उपस्थित हूँ ।
सीता—क्या मुझे भी यह शोभा देता है ?
अवदातिका—महारानीजी ! सुन्दर रूप पर सब अच्छा लगता है । आप पहिन कर देखिए ।
सीता—लाओ तो । (लेकर और पदिनकर) अरी देख तो क्या इस समग

सीता—लाओ तो। (लेकर और पहिनकर) अरी देख तो, क्या इस समय यह अच्छा लगता है ? अवदातिका—तव खलु शोभते नाम । सौवर्णिकमिव वल्कलं संवृत्तम् ।

सीता—हञ्जे ! त्वं किञ्चन्न भणसि ?

चेटी—नास्ति वाचा प्रयोजनम् । इमानि प्रहृषितानि तन् रहाणि मन्त्रयन्ते ।

सीता-हञ्जे ! आदर्श तावदानय ।

चेटी—यद् भट्टिन्याज्ञापयति । (निष्क्रम्य, प्रविश्य) भट्टिनि ! अयमादर्शः ।

सीता—(चेटीमुखमवलोक्य) तिष्ठतु तावदादर्शः । त्वम् किमपि वक्तुकामेव ।

विवृति—सौर्वणिकम्=(सुवर्ण+ठक्) सुनहला। संवृत्तम्=(सम्+ वृत्+ नत) सम्पन्न हुआ। तनूरुहाणि=रोंगटे। आदर्णः=दर्पण। वक्तुं कामयत इति वक्तुकामा। श्रुतम् (श्रु+क्त)।

#### हिन्दी रूपान्तर—

अवदातिका—आपको तो अच्छा लगता ही है। यह तो सुवर्ण का सा बन गया है।

सीता-सिख ! तुम कुछ नहीं बोलती हो ?

चेटी - बोलने का क्या प्रयोजन ? ये खड़े हुए रोम ही कह रहे हैं।

सोता-सिख ! दर्पण तो लाओ।

चेटी—जो आपकी आज्ञा। (निकल कर फिर प्रवेश करके) महारानी जी, यह दर्पण लीजिए।

सीता—(चेटी का मुख देखकर) दर्पण रहने दो। तुम कुछ कहना चाहती हो। चेटो-भट्टिनि? एवं मया श्रुतम्, आर्यबालाकिः कञ्चुकी भणति अभिषेकोऽभिषेक इति ।

सीता-कोऽपि भर्ता राज्ये भविष्यति ।

चेटो-भट्टिनि ! प्रियाख्यानिकं प्रियाख्यानिकम्।

सीता-कि कि प्रतीष्य मन्त्रयसे ?

चेटी-भत् दारकः किलाभिषिच्यते ।

सीता-यद्येवं द्वितीयं मे प्रियं श्रुतम्, विशालतरमुत्सङ्गं कुरु।

चेटी-भट्टिनि ! तथा (तथा करोति)

चेटी-(आभरणानि अवमुच्य ददाति)

सीता-भट्टिनि ! पटहशब्द इव श्रूयते ।

विवृति—भर्ता = (भृ + तृच्) स्वामी, आख्यानिकम् = संवाद, प्रतीष्य = (प्रति - इष् + ल्यप्) विचार कर, अभिषिच्यते इत्यत्र कर्मणि लकारः उत्संगम् = क्रोड़, आभरणानि = आभूषण, अवमुच्य (अव + मुच + ल्यप्)।

हिन्दी रूपान्तर---

चेटी—महारानी जी ! मैंने सुना है—कंचुकी आर्य बालािक कह रहे थे "अभिषेक है, अभिषेक है।"

सीता-राज्य में कोई राजा होगा।

चेटी--महारानी जी ! प्रिय संवाद है, प्रिय संवाद है।

सीता-क्या मन में रखकर बोलती हो ?

चेटी-राजकुमार का अभिषेक होगा।

सीता—यदि ऐसी बात है तो मैंने दूसरी प्रिय बात सुनी है। अपना कञ्चुक फैलाओ।

चेटी-महारानी जी ! एवमस्तु । (वैसा ही करती है) ।

सीता-(आभूषण उतार कर देती है)।

चेटी महारानी जी ! बाजे का सा शब्द सुनाई देता है।

सीता-स एव।

चेटो - एकपदेऽवघट्टिततूष्णीकः पटहशब्द संवृत्तः।

सीता—को नु खलू द्वातोऽभिषेकस्य ? अथवा बहुंवृत्तान्तानि राजकुलानि नाम ।

चेटो - भट्टिन ! एवम् मया श्रुतम् - भर्तृ दारकमभिषिच्य महाराजो वनं गमिष्यति ।

सीता—यद्येवं न तदिभषेकोदकं मुखोदकं नाम।

(ततः प्रविशति रामः)

रामः - यावदिदानीं मैथिलीं पश्यामि ।

अवदातिका-भट्टिनि ! भर्तृ दारकः खल्वागच्छति । नापनीतं वल्कलम् ।

विवृति—एकपदे =तुरन्त, अवघट्टिततूष्णीकः =शान्त, उद्धातः = उपद्रव, इदानीम् = इस समय, अपनीतम् (अप+नी +क्त) हटाया हुआ ।

हिन्दी रूपान्तर-

सीता-हाँ वही है।

चेटी-एकाएक वाद्य-शब्द शान्त हो गया।

सीता—अभिषेक में यह कैसा विष्न आ गया ? अथवा राजकुल में अनेक वृत्तान्त होते रहते हैं।

चेटी—महारानी जी ! ऐसा सुना है कि महाराज राजकुमार का अभिषेक करके वन चले जायँगे।

सीता—यदि ऐसा हुआ तो यह अभिषेक जल नहीं, वरन् आँसू का जल है। (तदनन्तर राम का प्रवेश)

राम-तव तक सीता की प्रतीक्षा कहैं।

अवदातिका—महारानी जी ! राजकुमार आ रहे हैं। आपने वल्कल हटाया नहीं। ( १३ )

रामः — (विलोक्य) मैथिलि ! किमास्यते ?

सीता—(उत्थाय) हम् आर्यपुत्रः ! जयत्वार्यपुत्रः ।

रामः - मैथिलि ! आस्यताम् (उपविश्वति)

सीता - युदार्यपुत्र आज्ञापयति (उपविषय) आर्यपुत्र ! इयं दारिका भणति 'अभिषेकोऽभिषेक' इति ।

रामः—अवगच्छामि ते कौत्हलम् । अस्त्यभिषेकः । मैथिलि ! किमथं विमुक्तालङ्कारासि ?

सीता—न खलु तावद्वध्नामि ।

रामः -- व खलु, प्रत्यग्रावतारितैर्भूषणैर्भवितव्यम्।

सीता-पारयत्यार्यपुत्रोऽलीकमपि सत्यमिव मन्त्रयितुम्।

विवृति—आस्यते (कर्मणि लकारः) बैठी हो । दारिका = लड़की । विमुक्ताः अलंकाराः यया सा विमुक्तालंकारा, बहुब्रीहः । प्रत्यग्रम् अवतारितानि तैः प्रत्यग्रावतारितैः = तुरन्त उतारे हुए । अलीकम् = मिथ्या । मन्त्रयितुम् (मन्त्र + णिच् + तुमुन्) ।

हिन्दी रूपान्तर-

नो

क

राम—(देखकर) मैथिलि ! क्यों बैठी हो ?

सीता-(उठकर) अरे ! आर्यपुत्र ! आर्यपुत्र की जय हो ।

राम—सीता, बैठो (स्वयं बैठते हैं)।

सोता—आर्यपुत्र की जैसी आज्ञा (बैठकर) आर्यपुत्र ! यह लड़की ''अभिषेक अभिषेक'' कह रही हैं ?

राम — मैं तुम्हारी उत्सुकता समझता हूँ। हाँ अभिषेक है। सीता ! तुमने आभूषण क्यों उतार दिये ?

सीता—मैं नहीं पहनती हूँ।

राम-नहीं, आभूषण अभी के उतारे हुए हैं।

सीता आर्यपुत्र मिथ्या को भी सत्य सिद्ध कर सकते हैं।

( \$8 )

रामः—तेन हि अलङ्क्रियताम् ! अहमादर्शं धारियष्ये । (निर्वण्यं) मैथिलि ! तिष्ठ । किमिदम् ? इक्ष्वाकूणां वृद्धालंकारस्त्वया धार्यते । अस्त्यस्माकं प्रीतिः आनय ।

सीता-मा खलु आर्यपुत्रोऽमङ्गलं भणतु ।

रामः-मैथिल ! किमर्थं वारयसि ?

सीता - उज्झिताभिषेकस्यार्यपुत्रस्यामङ्गलमिव मे प्रतिभाति ।

रामः सा स्वयं मन्युमुत्पाद्य परिहासे विशेषतः। शरीरार्धेन मे पूर्वमाबद्धा हि यदा त्वया ।।।।।।

विवृति—अलङ्क्रियताम् = आभूष्यताम् = भूषण धारण करो । निर्वर्ण्यं = (निर्+वर्णः + त्यप्) ध्यान से देखकर, अस्त्यस्माकम् (अरितः + अस्माकम्), उज्झिताभिषेकस्य, उज्झितः अभिषेको येन सः तस्य । मन्युम् = दुःख । आबद्धा (आ+वन्य् +क्त) ।

अन्वय—विशेषतः परिहासे स्वयम् मन्युं मा उत्पाद्य । हि यदा मे शरीरार्धेन त्वया पूर्वमाबद्धा ॥४॥

व्याख्या—विशेषतः = विशेषरूपेण, परिहासे = हास्यविषये, स्वयम् = आत्मनैव, मन्युम् = दुःखम्, मा उत्पाद्य = अलं विधाय । परिहासेऽमंगलस्य चिन्ता न कार्येत्यर्थः । हि = यतः यदा, मे = मम, शरीरार्थेन = शरीरार्ध-स्वरूपेण पत्नीस्वरूपेणेत्यर्थः त्वया पूर्वं मद्धारणात् प्रागेव धृता = परिगृहीता । त्वद् धारणात् मयैव धृतमित्यर्थः ॥४॥

हिन्दी रूपान्तर-

राम अच्छा तो अलंकार धारण कर लो। मैं दर्पण लेता हूँ। (देखकर) सीता, ठहरो। यह क्या है ? तुम इक्ष्वाकु वंश के वृद्धावस्था के अलंकार धारण कर रही हो। हमारी भी इसमें रुचि है। लाओ। ( १४ )

(प्रविश्य)

काञ्चुकीयः-परित्रायतां कुमारः।

रामः - आर्य ? कः परित्रातव्यः ?

काञ्चुकीयः—महाराजः।

रामः—महाराज इति । ननु वक्तव्यम् एकशरीरसंक्षिप्ता पृथिवी रक्षितव्या । अथ कुत उत्पन्नोऽयं दोषः ।

काञ्चुकीयः-स्वजनात्।

रामः स्वजनादिति । हन्त ! नास्ति प्रतीकारः ।

शरीरेऽरिः प्रहरति हृदये स्वजनस्तथा ॥ ८२ कस्य स्वजनशब्दो मे लज्जामुत्पादियण्यति ॥५॥ )

विवृति — परित्रातव्यः (परि + त्रा + तव्य ) रक्षणीयः । वक्तव्यम् (वच् + तव्य), एकस्मिन् शरीरे संक्षिप्ता एकशरीरसंक्षिप्ता = एक शरीर पर आधारित, रक्षितव्या (रक्ष्+ तव्य+ टाप्), कृत उत्पन्नोऽयम् (कृतः + उत्पन्नः + अयम्), प्रतीकारः = उपाय, छुटकारा । स्वजन इति शब्दः स्वजनशब्द ।

अन्वय—अरिः शरीरे तथा स्वजनः हृदये प्रहरित । कस्य स्वजनशब्दः मे लज्जाम् उत्पादियष्यित ॥५॥

व्याख्या—अरिः = शत्रुः, शरीरे = देहे, स्वजनस्तु विश्वस्तः सन् हृदये प्रहरित । महान्तं व्याधि जनयित मर्मज्ञत्वात् । कस्य कृते प्रयुज्यमानः स्वजन- शब्दो, मे = मम, लज्जाम् = ह्रियम्, उत्पादियाष्यित । कोऽसौ जनः येन ममाहितं कृतम् ? ॥५॥

हिन्दी रूपान्तर—

सीता - आप मुख से अमंगल न निकालिये।

राम-सीता क्यों रोक रही हो ?

सीता-अभिषेक छोड़ने वाले आपका अमंगल ही प्रतीत होता है।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

र्ण्य) या

+

व ।

दा

== स्य र्ध-

TI

र)

( १६ )

का

रास्

काः

उपह

(उप

हिन्द

कञ

राम

कठ

राम

कः

रार

कः

काञ्चुकीय-ककेय्याः ।

रामः - किमम्बायाः ? तेन हि उदर्केण गुणेनात्र भवितव्यम् ।

काञ्चुकीयः-कथमिव ?

प पले कस्मिन् स्पृहा तस्या येनाकार्यं करिष्यति ॥६॥

विवृति—उदर्केण = उन्नत, भवितव्यम् = (भू + तव्य) होना चाहिये, शक्रेण समः शक्रसमः = इन्द्रत्त्य, पुत्रवती (पुत्रोऽस्त्यस्याः सा), स्पृहा = इच्छा, न कार्यमित्यकार्यम् = अकरणीय।

अन्वय-यस्याः भत्तां शक्रसमः, या च मया पुत्रवती तस्याः कस्मिन् फले स्पृहा येन (सा) अकार्यं करिष्यति ॥६॥

व्याख्या--यस्याः = अम्बायाः, भर्ता=पतिः, शक्तसमः = इन्द्रसद्दशः, या च मया = रामेण, पुत्रवती = सुतिनी, तस्याः सत्पतिकायाः सत्पुत्रवत्याः अम्बायाः कस्मिन् फले स्पृहा = अभिलाषः, येन हेतुना अकार्यम् = अकर्तव्यं करिष्यति ॥६॥

हिन्दी रूपान्तर---

राम-स्वयं अमंगल की आशंका नहीं करनी चाहिये, विशेषकर परिहास में, क्योंकि मेरी अर्धाङ्गिनी होकर तुमने पहले ही वल्कल को धारण कर लिया है ॥४॥

(प्रवेश करके)

कञ्चकी-कुमार ! रक्षा कीजिये, रक्षा कीजिये। राम-आर्य, किसकी रक्षा करनी है।

कञ्चली-क्मार ! महाराज की ।

राम—तो ऐसा कहिए कि एक शरीर पर आश्रित पृथ्वी की रक्षा करनी है। अच्छा, कैसे यह दोष उत्पन्न हुआ ?

काञ्चुकीयः—कुमार ! अलमुपहतासु स्त्रीबुद्धिषु स्वमार्जवमुपनिक्षेप्तुम् । तस्या एव खलु वचनाद् भवदिशयेको निवृत्तः ।

रामः-आर्य ! गुणाः खल्वत्र ।

काञ्चुकीयः -- कथमिव ?

उपहतासु (उप+हर्+कत+टाप्) नष्ट, आर्जवम्=सरलता, उपनिक्षेप्तुम् (उप+नि+क्षिप्+तुमुन्), निवृत्तः=(नि+वृत्+कत) रोका गया ।

हिन्दी रूपान्तर—

π,

T:

۲:,

ाः त्यं

में.

कञ्चुकी-आत्मीयजन से।

राम-आत्मीयजन से तो प्रतीकार नहीं है।

शित्रु तो शरीर पर प्रहार करता है, पर आत्मीयजन हृदय पर आघात करते हैं। जिसके लिए प्रस्तुत होने वाला स्वजन शब्द मुझे लिज्जित करेगा ?

कञ्चुकी-कैकेयी से।

राम-क्या माता से ? तो कोई महान लाभ होगा।

कञ्चुकी-कैसे ?

राम-सुनिये-

जिसके इन्द्रतुल्य पति हैं, जो मुझ सरीखे पुत्र से पुत्रवती हैं, उसकी किस फल में इच्छा हो सकती है, जिससे इस प्रकार कुकृत्य करेंगी ।।६।।
कञ्चुकी—कुमार ! नारी की विनष्ट बुद्धि पर अपनी सरलता का आरोपण न कीजिए । उन्हीं के शब्दों से आपका अभिषेक रुका है ।

राम—आर्य ! इसमें बहुत गुण हैं। कञ्चकी—किस प्रकार ? 95 )

रामः—श्रूयताम्— वनगमनिवृत्तः पाथिवस्यैव ताव— नमम पितृपरेवत्ता बालभावः स एव ॥ नवनृपतिविमर्शोनोस्ति शङ्का प्रजाना— मथ च न परिभोगैर्वेञ्चिता भ्रातरो मे ॥७॥

विवृति—वनगमनान्निवृत्तिः = वन जाने में रुकावट । पितुः परवत्ता पितृपरवत्ता = पिता की पराधीनता, नवस्य नृपतेः विमर्शः तस्मिन् नवनृपिति-विमर्शे = नये राजा के विचार में । विञ्चताः = रहित, ठगे हुए ।

अन्वयः—तावत् यावत् पाथिवस्य एव वनगमनिवृत्तिः मम् पितृपरवत्ता, स एव बालभावः नवनृपतिविमर्शे प्रजानां शंका नास्ति। अथ च में भ्रातरः परिभौगैः, न वंचिताः।।७।।

व्याख्या—तावत् पार्थिवस्यैव=राज्ञ इव वनगमनात् निवृत्तिः इत्येको गुणः, मम रामस्य पितुः परवत्ता=पराधीनतेति द्वितीयो गुणः, स एव प्राक्तन एवं बालभावः=शैणवम् इति तृतीयो गुणः प्रजानाम् प्रकृतीनां नवस्य नृपतेः राज्ञो विभर्षे विचारे शंका, कथं भूतोऽयं राजा स्यादिति भावः, नास्तीति चतुर्थो गुणः, अथ चैतदनन्तरं मे=मम भ्रातरः भरतादयः परिभोगैः=राज्य-सुखोपभौगैर्न विच्चता न रहिता इति पञ्चमो गुणः। एवं मातुर्वचनात् बहु-भिरेव गुणैर्भूयते।।।।।

हिन्दी रूपान्तर— राम—सूनिये—

राजा का वन जाने से रुकना, पिता के कारण मेरी पराधीनता, मेरा पहले का वही बचपन, नये राजा किस प्रकार के होंगे प्रजा की यह शंका नहीं है। साथ ही मेरे भाई राजसुख से विच्चित नहीं हुए। (ये सभी गुण माता के कारण ही सिद्ध हुए)।।।।।

(39)

काञ्चुकीयः—अथ च तयानाहूतोपसृतया भरतोऽभिषिच्यतां राज्य इत्युक्तम् । अत्राप्यलोभः ? अस्ति विकास

रामः-भवान् खल्वस्मत्पक्षपातादेव नार्थमवेक्षते।

काञ्चुकीयः—अर्थं .....

रामः—अतः परं न मातुः परिवादं श्रोतुमिच्छामि । महाराजस्य वृत्तान्तस्तावदभिधीयताम् ।

काञ्चुकीयः—ततस्तदानीम्—

शोकादवचनांद् राज्ञा हस्तेनैव विसर्जितः। कमप्यभिमतं मन्ये मोहं च नृपतिर्गतः।।।।।

विवृति—अनाहूतोपसृतया अनाहूता चोपवृतानाहूतापसृता तया = विना बुलाये ही उपस्थित नार्थमवेक्षते = वास्तविकता नहीं समझते।

अन्वय—राज्ञा शोकात् अवचनात् हस्तेनैव विसर्जितः । मन्ये नृपतिः कमपि अभिमतं मोहं गतः ।

व्याख्या—राज्ञा = महाराजेन दशरथेन, शोकात् = महादुःखात्, अवच-नात् = मौनभूतत्वात्, हस्तेन एव = करसंकेतनैव अहं विसर्जितः = प्रेषितः । मन्ये = विचारयामि, नृपतिः = दशरथः, कमि अभिमतम् = अभीष्टं, मोहं गतः = प्राप्तः । प्रतिबोधापेक्षया मोह एव तत् कृतेऽभिलिषत आसीत् ॥ ॥ । । । । हिन्दी रूपान्तर—

कञ्चुकी—बिना बुलाये ही पहुँच कर उन्होंने भरत का ही राज्याभिषेक किया जाय'' कहा। क्या इसमें भी निर्लोभ है ?

राम—आप तो मेरे पक्षपात के ही कारण वास्तविकता की ओर ध्यान नहीं देते।

कञ्चुकी-और भी ....

राम—मैं अधिक माता की निन्दा नहीं सुनना चाहता। महाराज का वृत्तांत तो कहिये।

वत्ता पति-

सम स्ति ।

त्येको वित्तन नृपतेः तीति

ाज्य-बहु-

मेरा यह (ये ( ?0 )

रामः-कथं मोहं गृतः ?

(ततः प्रविशति लक्ष्मणः)

लक्ष्मणः—(सक्रोधम्) कथं कथं मोहमुपगत इति । यदि न सहसे राज्ञो मोहं धनुः स्पृश, मा दया स्वजननिभृतः सर्वोऽप्येवं मृदुः परिभ्यते । अथ न रुचितं मुञ्च त्वं मामहं कृतनिश्चयो युवितरहितं लोकं कर्तुं यतश्छलिता वयम् ॥दै॥

विवृति—मोहमुपगतः (उप + गम् + कत) मोह को प्राप्त हुए, मूर्चिछत हा गये। स्वजने निभृतः स्वजनिमृतः = (अपकार करने पर भी) आत्मीयजन पर निर्भर रहने वाले, रुचितम् = (रुच् + कत) अच्छा लगा। छुतो निश्चयो येन सः। युवितिभः रहितं युवितरहितम्। छिनता = ठगे गये।। $\le$ ।।

अन्वय—(यदीति) यदि राज्ञः मोहं न सहसे धनुः स्पृश, मा दया, स्वजनिभृतः सर्वोऽपि मृदुः एवं परिभूयते । अथ न रुचितम् (तिह) त्वम् माम् मुञ्च, अहं लोकम् युवितरिहतम् कर्तुं कृतिनिश्चयः यतः वयम् छलिताः ।।६।।

व्याख्या—यद्यप्यकारे कृतेऽपि राज्ञः महाराजस्य, मोहं मूर्च्छा न सहसे न मर्पयसि । धनुः शरासनं । स्पृश्य गृहाण, मा दया विधेया । स्वजनिभृतः अत्मापकारिस्वजनतुष्टः, मृदुः कोमलस्वभावः सर्वः अपिजनः परिभूयते = तिरिस्क्रियते । अथ इत्यं जातेऽपि न रुचितम् अभिलिषतम् तिंह मां मुञ्च स्वच्छंदं कुरु । अहं लोकम् संसारं युवितरिहतम् नारीविहीनं कर्तुं कृतिनिष्चयः दृढसंकल्पोऽस्मि यतः नार्या वयं छिलताः विञ्चताः ॥६॥

किञ्चुको--फिर तो उस समय---महाराज ने शोक के कारण मौन होने से हाथ के संकेत से मुझे भेजा है। मैं सोचता हूँ कि महाराज अभीष्ट मोह (मूर्च्छा) को प्राप्त हुए अर्थात् उन्हें मूर्च्छा ही अर्च्छी लगी।

राम-वया मोह को प्राप्त हो गये ?

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and 185524

रामः - सुमित्रामातः ! किमिदम् ?

लक्ष्मणः कथं किमिदं नाम ?

Wa Kangri H क्रमप्राप्ते हते राज्ये भवि शोच्यासने पूर्व इदानीमपि सन्देहः कि क्षमा निर्मनस्विता ॥१०॥

विवृति—क्रमप्राप्ते-क्रमेण प्राप्ते = वंशपरम्परा से प्राप्त, शोच्यम् आसनं यस्य सः। इदनीम्=इस समय, निर्मनस्विता=आत्मसम्मान को नष्ट करना ॥१०॥

अन्वय-क्रमप्राप्ते राज्ये हृते नृपे भुवि शोच्यासने (जाते) इदानीमपि सन्देहः ? कि निर्मनस्विता क्षमा ? ॥१०॥

व्याख्या—क्रमप्राप्ते = वंशपरम्परागते राज्ये, हृते = अपहृते सति, नृपे = महाराजे । भुवि = भूमौ, शोच्यासने दुःखान्विते सति, इदानीमपि सन्देहः = प्रतीकारकरणे शंकावसरः ? किम् निर्मनस्विता = आत्मसम्मानाभावः, क्षमा — सहनशीलत्वम् । मानिभिः सम्मान त्यागो न कार्य इत्यर्थः ॥१०॥ हिन्दी रूपान्तर-

(लक्ष्मण का प्रवेश)

लक्ष्मण-क्या (क्रोध सहित) मूर्च्छत हो गये ? यदि राजा को मूर्च्छा सह्य न हो तो धनुष उठाइये । दया नहीं करनी चाहिये । जो कोमल स्वभाव वाला अपराध करने पर भी स्वजनों को क्षमा कर दिया करता है, वही तिरस्कृत होता है। यदि फिर भी यह आपको अच्छा न लगता हो तो मुझे निश्चिन्त कर दीजिये। मैंने तो संसार को युवितयों से रहित कर देने का हढ़ संकल्प किया है, क्योंकि हम लोग उन्हीं से छले गये हैं ।। ह।।

राम-सूमित्रानन्दन ! यह क्या ? लक्ष्मण-क्यों, क्यों अब भी यह क्या ?

वंश परम्परां से प्राप्त राज्य छिन गया । महाराज भूमि पर चिन्तनीय

रामः सुमित्रामातः ! अस्मद् राज्यभ्रंशो भवतः उद्योगं जनयति । भरतो वा भवेत् राजा वयं वा ननु तत्समम् । यदि तेऽस्ति धनुःश्लाघा स राजा परिपाल्यताम् ॥११॥

लक्ष्मणः—न शक्नोमि रोषम् धारियतुम् । भवतु गच्छामस्तावत् । रामः—इतस्तावद् भवतः स्थैर्यमुत्पादयता मयैवमभिहितम् उच्यता-मिदानीम्—

विवृति—अस्माकं राज्यस्य भ्रंश इत्यस्मद्राज्यभ्रंशः—मेरा राज्य से च्युत होना। श्लाघा=गर्व। रोषम्=क्रोध, अभिहितम्=कहा।

अन्वय—भरत इति । भरतः राजा भवेत् वयं वा तत्समम् ननु यदि ते धनुः श्लाघा अस्ति स राजा परिपाल्यताम् ॥११॥

व्याख्या—भरतः == किनिष्ठो भ्राता राजा भवेत् शासकः स्यात्, वयं वा राजानः स्याम एतद् द्वयमि समम् तुल्यम्। यदि ते == तव धनु—प्लाघ गर्वः तर्हि आवयोः कोऽपि राजा भवेत् स परिपाल्यतामः == रक्ष्यतामः त्वया न कदापि विरोधः कर्तव्यः ॥११॥

हिन्दी रूपान्तर-

दशा में हैं। क्या अब भी सन्देह हैं? क्या कायरता ही क्षमा कही जाती है ?।।१०।।

राम — सुमित्रानन्दन ! क्या हमारा राज्य से च्युत होना ही तुम्हारे उद्योग को बढ़ा रहा है ?

भरत राजा हों या मैं, दोनों बातें समान हैं। यदि तुम्हें धनुष पर गर्व है तो कोई भी राजा हो उसी की रक्षा करनी चाहिए ।।११।। लक्ष्मण—मैं क्रोध को नहींरोक सकता । होगा, मैं चला ।

राम—इधर आओ, तुम्हें शान्त करने के लिए ही मैंने ऐसा कहा । अच्छा, तुम्हों बताओ—

लक्ष्म

अलग

हरन त्रिषु

स्व

मात दोषे हना णाय

हिन्द

शा

लक्ष

ताते धनुहि मयि सत्यमवेक्षमाणे मुञ्चानि मातिर शरं स्वधनं हरन्त्याम् । दोषेषु बाह्यमनुजं भरतं हनानि किं रोषणाय रुचिरं त्रिषु पातकेषु ॥१९॥ लक्ष्मणः—हा धिक् ! अस्मान् अविज्ञायोपालभसे ।

विवृति—अवेक्षमाणे = अवलोकन करने वाले, शरम् = बाण, बाह्यम् = अलग हुए, अविज्ञाय = न जानकर, उपालभसे = उलाहना दे रहे हो ।

अन्वयः—मिय सत्यम् अवेक्षमारो ताते धर्नुहि, स्वधनं हरन्त्याम् मातारि शरं मुञ्चानि । दोषेषु बाह्य अनुजं भरतं हनानि । त्रिषु पातकेषु रोषणाय कि रुचिरम् ॥१९॥

व्याख्या—मिय = मिद्विषंये, सत्यमवेक्षमाणे = प्रतीक्षमाणे ताते धनुःग्राह्यम्। स्व धनम् = विवाह समसे प्रतिज्ञातम् स्वकीयम् हरन्त्याम् = आददानायां मातिर कैकेय्यां शरं बाणं मुञ्चानि = पातयानि । दोषेषु = राज्यापहरणादिषु दोषेषु, वाह्यम् = पृथग्भूतं निर्दोषमित्यर्थः । अनुजं = कनिष्ठं भ्रातरम् भरतं हनानि = व्यापादयानि । एतेषु = पूर्वं कथितेषु, त्रिषु, पातकेषु = पापेषु तव रोष-णाय = क्रोधाय कि रुचिरं = शोभनम् । केन पापात्मकेन कार्येण तव क्रोधस्य शान्तिभैविष्यति ? ॥११॥

### हिन्दी रूपान्तर-

क्या सत्य अवलोकन करने वाले पिता पर जो मेरे लिए ही दुः ली हैं— धनुष उठाऊँ ? क्या पूर्व प्रतिज्ञात अपने धन को अपनाने वाली माता पर वाण छोड़ दूं ? क्या सर्वथा निर्दोष अपने छोटे भाई भरत को मार दूं ? इन तीनों पापों में से क्रोभ को दूर करने वाला कौन-सा पाप अच्छा होगा ? ॥११॥

लक्ष्मण—अहा धिक्कार है ! हमें न जानकर ही आप उलाहना दे रहे हैं।

( 28 )

रामः-मैथिल !

मंगलार्थेऽनया दत्तान् वल्कलांस्तावदानय । करोम्यन्येर्नृ पैर्धर्मं नैवाप्तं नोपपादितम् ॥१२॥

सीता-गृह्णात्वार्यपुत्रः।

राम:-मैथिलि ! कि व्यवसितम् ?

सोता—ननु सहधर्मचारिणी खल्वहम् ।

रामः-मयैकाकिना किल गन्तव्यम्।

सीता—अतो नु खल्वनुगच्छामि ।

विवृति—दत्तात्=(दा+क्त) दिए हुए । नैवाप्तम् । (न+एव+ आप्तम्) अप्राप्त, उपपादितम्=िकये हुए । व्यवसितम्=िनिश्चित किया । गन्तव्यम्=(गम्+तव्य) जाना चाहिये ।

अन्वय-अनया दत्तान् वल्कलान् मंगलार्थे तावद् आनय, अन्यैः नृपैः नवै आप्तम् धर्मं करोमि ॥१२॥

व्याख्या—अनया=अवदातिकया, दत्तान् = अपितान् वल्कलान्, मंग-लार्थे = मंगलमयकार्यकरणाय तावदिति वाक्यालंकारे, आनय = देहि, अन्यै-र्नृ पै: = राजिभः, नैव आप्तम् = प्राप्तम् न वा उपपादितम् = कृतम् धर्मं सुकर्म करोमि, अस्माद् वनगमनं हितकरमेवेतिभावः ॥१२॥ हिन्दी रूपान्तर—

राम सीता ! मंगलमय कार्य के लिए अवदातिका द्वारा दिए गए वल्कल को लाओ । जिस धर्म को दूसरे राजाओं ने न प्राप्त किया न ऑजत किया, उसे मैं कर रहा हूँ ॥१२॥

सीता-आर्य पुत्र ! लीजिये।

राम-सीता ! तुमने क्या निश्चय किया ?

सीता—मैं तो आपकी अर्धांगिनी हूँ।

राम-मैं अकेला ही जाऊँगा।

सीता—इसलिए तो मैं पीछे चलूँगी।

( २४ )

रामः -- लक्ष्मण ! वार्यतामियम् ।

लक्ष्मणः आर्य ! नोत्सहे श्लाघनीये काले वारियतुमत्रभवतीम् । कुतः

अनुचरति शशांकं राहुदोषेऽपि तारा पतित च वनवृक्षे याति भूमि लता च। वजतु चरतु धर्म भर्वृ नाथा हि नार्यः ॥१३॥

विवृत्ति—नोत्सहे = समर्थ नहीं हूँ, श्लाघनीय: = प्रशंसनीय, शशः अंके यस्य स शशाङ्कः = चन्द्रः, राहुदोषे = ग्रहण लगने पर, करेणुः = हस्तिनी, पंके लग्नम् पङ्कलग्नम् =कीचड़ में फँसे, भर्ता नाथो यासां ताः भर्तृ नाथाः = पतिपरायणा ॥१३॥

अन्वयः—तारा राहुदोषेऽपि शशांकम् अनुचरित, लता च वन-वृक्षे पतित (सित) भूमि याति । करेणुः पंकलग्नम् गजेन्द्रं न त्यजित । हि भर्तृ नाथा नार्यः आर्या वजतु धर्मं चरतु ॥१३॥

व्याख्या—तारा राहुदोषे अपि = राहुकृतोपरागेऽपि, शशाङ्कम् = चन्द्रम्, अनुचरति = अनुगच्छिति । लता च = वल्ली च । वनवृक्षे = काननतरौ पतित निपतित सित, भूमि = पृथ्वीं याति स्वयं च पतित । करेगुः = हस्तिनी, पंक-लग्नं = कर्दमनिमग्नम्, गजेन्द्रं = करिराजं न त्यजति । इयमपि यातु धर्म चरतु = अनुतिष्ठतु, नार्य = स्त्रियः, भर्तृ नाथाः = परिव्रताः भवन्ति ॥१३॥

हिन्दी रूपान्तर-

1+

या।

नय,

मंग-

ान्यै-

कुर्म

को

जित

राम-लक्ष्मण ! इन्हें रोको ।

लक्ष्मण--आर्य ! मैं इस प्रशंसनीय अवसर पर आर्या को रोकने में असमर्थ है। क्योंकि-तारा रोहिणी ग्रहण लगने पर भी चन्द्र का अनुसरण करती है। लता

जंगली वृक्ष के गिरने पर स्वयं भूमि पर गिर जाती है। हस्तिनी कीचड़ में फँसे हुए भी गजराज को नहीं छोड़ती। अतः आर्या चलें।

लध

रार

मा

रा

ना

अ

पः

11

f

( २६ )

काञ्चुकीयः—कुमार ! न खलु गन्तव्यम् । एष हि महाराजः श्रुत्वा ते वनगमनं वधूसहायं सौश्रीत्रव्यवसितलक्ष्मणानुयात्रम् । उत्थाय क्षितितलरेणुरूषिताङ्गः कान्तारिद्वरद इवोपयाति जीर्णः ॥१४॥

विवृति—वधः सहाया यस्मिन् तत् = जिसमें पत्नी सहायक है, सौभात्रेण व्यवसिता लक्ष्मणस्यानुयात्रा यस्मिन् तत् = सुभ्रातृभाव से लक्ष्मण जिसमें अनुसरण कर रहे हैं। उत्थाय—(उद् + स्था + त्यप्) उठकर, क्षितितलस्य रेणुभिः रूषितानि अंगानि यस्य सः = पृथ्वी पर लौटने से जिनके अंग धूसरित हो गये हैं। कान्तारस्य द्विरदः कान्तारद्विरदः = वन्य गजः।

अन्वयः —वधूसहायं सौभ्रात्रव्यवसितलक्ष्मणानुयात्रं ते वनगमनं श्रुत्वा क्षितितलरेणुरूषिताङ्ग उत्थाय जीर्णः कान्तारद्विरद इव उपयाति ॥ई४॥

व्याख्या--महाराजः = दशरथः, वधूसहायम् = नारीद्वितीयम्, सौभ्रात्र-व्यवसितलक्ष्मणानुयात्रम् = सुभ्रातृत्वसंकिष्पतलक्ष्मणानुगमनम्, ते = तव वन-गमनम् श्रुत्वा = आकर्ण्यं, क्षितितले = भूतले रेणुभिः रूषितांगः धूलधूसरितः उत्थाय = मुहुर्मुहुः पतितोऽपि उत्तिष्ठन्, जीर्णः = वृद्धः शिथिलावयवः, कान्तार-द्विरद इव = वन्यगज इव, उपयाति = आगच्छिति ॥१४॥

### हिन्दी रूपान्तर-

और धर्म का आचरण करे। स्त्रियाँ पति को ही अपना आधार समझती हैं।।१३।।

यह महाराज दशरथ सीता सिहत आपका वनगमन तथा भ्रातृ-स्नेह से लक्ष्मण द्वारा अनुगमुत्र सुनकर भूमि पर लोटने के कारण ( २७ )

लक्ष्मणः-आर्य !

चीरमात्रोत्तरीयाणां कि दृश्यं वनवासिनाम् । रामः—गतेष्वस्मास् राजा नः शिरःस्थानानि पश्यत् ॥१५॥

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

प्रथमोऽङ्क

अन्वयः —चीरेति । चीरमात्रोत्तरीयाणां वनवासिनां कि दृश्यम् । राजा अस्मासु गतेषु नः शिरःस्थानानि पश्यतु ॥१५॥

व्याख्या—चीरमात्रोत्तरीयाणाम् = बल्कलमात्रपरिधानानाम्, वनवासि-नाम् = वने निवसताम् अस्माकं, किं दृश्यं = किं विलोकनीयम् । राजा = महाराजः अस्मासु सर्वेषु वनं गतेषु नः = अस्माकम्, शिरःस्थानानि = प्रधानस्थानानि, पश्यतु = अवलोकयतु । अस्मदिधिष्ठितस्थानावलोकनेन = आत्मानं सान्त्वयतु

हिन्दी रूपान्तर—

धूल-धूसरित होकर उठ-उठकर जर्जरित जंगली गज के समान यहीं आ रहे हैं ॥१४॥

लक्ष्मण-आर्य ! वल्कल मात्र धारण करने वाले जंगली का क्या देखना है ?

राम—अब हम लोगों के जाने पर महाराज हमारे प्रधान स्थानों को देखेंगे।

( सबका प्रस्थान ) इति प्रथम अङ्क

# अथ द्वितीयोऽङ्गः

(ततः प्रविशति काञ्चुकीयः)

K

काञ्चुकीयः—भो भोः प्रतिहारव्यापृताः ! स्वेषु स्वेषु स्थानेषु अप्रमत्ताः भवन्तु भवन्तः ।

(प्रविश्य)

प्रतीहारी-आर्य ! किमेतत् ?

काञ्चुकीयः—एष हि महाराजः सत्यवचनरक्षणपरो राममरण्यं गच्छन्तम् उपावर्तयितुमशवतः पुत्रविरहशोकाग्निना दग्धहृदयः उन्मत्त इव बहु प्रलपन् समुद्रगृहके शयानः—

विवृति—प्रतीहारे—द्वारदेशे, व्यापृताः नियुक्ताः—दरवाजे पर स्थित, अप्रमत्ताः—सावधान, सत्यवचनस्य रक्षणे परः—सत्यवचन की रक्षा में तत्पर, अरण्यम्—वन।

हिन्दी रूपान्तर-

(कञ्चुको का प्रवेश)

कञ्चुकी—हे द्वारपालो ! आप लोग अपने-अपने स्थान पर सावधान हो. जाइये ।

(प्रवेश करके)

प्रतोहारी-आर्य, यह क्या ?

कञ्चुकी—सत्य वचन की रक्षा में तत्पर यह महाराज वन जाते हुए राम को लौटाने में असमर्थ होकर पुत्र-वियोग की दुःखाग्नि से जलते हुए पागल की भाँति बहुत रोते हुए समुद्र गृह में पड़े हैं। ( 25 )

मेरुश्चलिन्तव युगक्षयसिन्तिकर्षे शोषं व्रजन्तिव महोदिधिरप्रमेयः । सूर्यः पतिन्तिव च मण्डलमात्रलक्ष्यः । शोकाद्भृशं शिथिलदेहमितर्नरेन्द्रः ॥१॥

प्रतीहारी—हा हा ! एवं गतो महाराजः। काञ्चुकीयः—एष महाराजः—

विवृति—युगस्य क्षयः तस्य सन्निकर्षः तस्मिन्=युगान्त के उपस्थित होने पर, मण्डलमात्रेण लक्ष्यः करणों के सिमटने पर मण्डल-मात्र दिखाई देने वाला, भृशम् अत्यधिक, शिथिलः देहः मित यस्य सः शिथिल शरीर और वृद्धि वाले ॥१॥

अन्वयः— (मेरुरिति) युगक्षयसिन्नकर्षे मेरुः चलिन्निव अप्रमेयः महोदधिः शोषं व्रजन्निव मण्डलमात्रलक्ष्यः सूर्यः पतिन्निव च नरेन्द्रः शोकात् भृशं शिथिलदेहमितः (अस्तीति शेषः) ॥१॥

व्याख्या — युगक्षयसन्निकर्षे — युगान्तकाले प्राप्ते, मेरः — सुमेरः चलन् इव =कम्पमान इव, अप्रमेयः — अपरिच्छेद्यः, महोद्धि — सागरः, शोषं व्रजन् — शुष्यन् इव, मण्डलमात्रलक्ष्यः — मण्डलाकार इव लक्ष्यमाणः, सूर्यः — पतिन्तव — धरातलं निपतन्निव, नरेन्द्रः — महाराजो दशरथः, शोकात् शिथिलदेहमति — अवसन्नकायबुद्धिरस्ति ॥ १॥

हिन्दी रूपान्तर—

11:

ण्यं

ना

त,

ते

U

युग का अन्तकाल आ जाने पर चलायमान सुमेरु पर्वत की भाँति, सूख रहे महासागर की भाँति, किरणों के सिमट जाने पर मण्डलरूप दिखाई देने वाले गिरते हुए सूर्य की भाँति राजा पुत्र-वियोग के शोक से अत्यधिक शिथिलकाय और बुद्धिहीन हो गये हैं ॥१॥

प्रतीहारी—हाँ ! महाराज की यह दशा हो गयी ? कञ्चकी—अरे महाराज तो—

( ३० ) पतत्युत्थाय चोत्थाय हाहेत्युच्चेलपन् मुहुः। दिशं पश्यति तामेवं यया यातो रघूद्रहः ॥२॥ (निष्क्रान्ती)

्त (ततः प्रविशति यथानिर्विष्टो राजा देव्यौ च) राजाः हा वत्स राम, जगतां नयनाभिराम, हा वत्स लक्ष्मण सलक्षणसर्वगात्र। हा साध्व मैथिलि ! पतिस्थितचित्तवृत्ते, हा हा गताः किल वनं वत मे तनूजाः ॥३॥

विवृति—लपन् = रट लगाते हुए। रघूद्वहः = रघुवंशियों में श्रेष्ठं, नयनाभिराम = नेत्र को आनन्द देने वाले, लक्षणेन सहितं सर्वगात्रं यस्य तत्सम्बुद्धौ सलक्षणसर्वगात्र = ग्रुभ लक्षणों से युक्त शरीर वाले, पत्यौ स्थिता चित्तवृत्तिः यस्याः सा पतिस्थितचित्तवृत्तिः तत्सम्बुद्धौ हे पतिस्थितचित्तवृत्ते = पति में ही मन लगाने वाली ! तनूजाः = पुत्र ।

अन्वयः--( पततीति ) हा हा इत्युच्चैः मुहुः लपन् उत्थाय उत्थाय च पतित, तामेव च दिशं पश्यित यया रघद्रहः यातः ॥२॥

व्याख्या-एव महाराजो दशरथः हा हेति उच्चै: = तारस्वरेण, मुहु: = भूयो भूयः, लपन् = रटन् उत्थाय पतित भूमौ लुण्ठित तामेव च दिशं पश्यित, यया दिशा रघूद्वहः = राघवेन्द्रः रामः, यातः = गतः ।।२।। हिन्दी रूपान्तर-

"हा हा !" इस प्रकार ऊँचे स्वर से रट लगाते हुए बार-वार उठकर गिर पड़ते हैं और उसी दिशा की ओर देखते रहते हैं, जिधर रामचन्द्र जी गये हैं।।

(दोनों जाते हैं)

(तदनन्तर उसी अवस्था में राजा और देवियों का प्रवेश)

चित्रमिदं भोः यद् भातृस्नेहात् पितरि विमुक्त स्नेहमपि तावल्लक्ष्मणं द्रष्ट्रमिच्छामि । वधु वैदेहि !

सूर्य इव गतो रामः सूर्यं दिवस इव लक्ष्मणोऽनुगतः । सूर्यदिवसावसाने छायेव न दृश्यते सीता ॥४॥

विवृति—चित्रम् = आश्चर्यं, विमुक्तः स्नेहः येन सः तम् विमुक्त-स्नेहम् = प्रेम छोड़ देने वाले, द्रष्टुम् (दृश् = तुमृत्) देखने के लिए, सूर्यश्च दिवसश्च सूर्यदिवसौ तयोः अवसानं तस्मिन् सूर्यदिवसावसाने, (सन्तप्य) (सम्+तप्+ल्यप्), कर्तुम् (कृ+तुमृत्), न स्निग्धः अस्निगधः तादृशस्य पुत्रस्य प्रसवः यस्याः सा अस्निग्धपुत्रप्रसिवनी ।)

अन्वयः—हा जगतां नयनाभिराम ! वत्स राम ! हा सलक्षण-सर्वगात्र ! वत्स लक्ष्मण ! हा पतिस्थितचित्तवृत्ते ! साध्व मैथिलि ? वत हा हा मे तनूजाः वनं गताः किल ॥३॥

च्टं.

स्य

ता

ति

ाय

हः

<del>=</del>

नर्

व्याख्या—हा जगतां=लोकानां, नयनाभिराम=लोचनरोचन ! हा सलक्षणसर्वगात्र=णुभनक्षणसमन्वितसर्वात्रयव ! हा पितस्थितचित्तवृत्ते=पित-परायणे साध्वि, मैथिलि ! वतेति=कष्टद्योतकम्, हा हा मे=मम, तनूजाः=पुत्राः वनं गताः, किलेति निश्चये ॥३॥

अन्वयः—सूर्येति । सूर्य इव रामः गतः । दिवसः सूर्यमिव लक्ष्मणः (रामम्) अनुगतः । सूर्यदिवसावसाने छाया इव सीता न दृश्यते ॥४॥

हिन्दी रूपान्तर—
राजा—हा संसार के नेत्रों को सुख देने वाले वत्स राम ! अच्छे लक्षणों वाले वत्स लक्ष्मण ! हा ! पतिपरायणा साध्वी सीते ! अपार दु:ख है, कि मेरे पुत्र निश्चय ही वन चले गये ॥३॥ आश्चर्य है कि भ्रातृप्रेम के कारण पिता का स्नेह छोड़ने वाले लक्ष्मण को मैं देखना चाहता हूं हा वधू सीते !

(ऊर्घ्वमवलोक्य) भोः कृतान्तहतक ! कौसल्या—(सरुदितम्) अलिमदानीं महाराजोऽतिमात्रं, सन्तप्य परवशमात्मानं कर्त्तुम् ।

क

क

रा

क

रा

देव

रा

हिं

कौ

रा

कौ

रा

का

राज

काः

राज

देवि

राज

राजा-का तवं भो: ?

कौसल्या-अस्निग्धपुत्रप्रसविनी खल्वहम्।

राजा - कौसल्ये ! सारवती खल्वसि । (विलोक्य) इयमपरा का ?

कौसल्या—महाराज ! वत्सलक्ष्मण—(इत्यर्धोक्ते)

राजा— (सहसोत्थाय) ववासौ लक्ष्मण: ? न दृश्यते । भोः कष्टम् ! (भूमौ निपतितः)

(देव्यो ससम्भ्रममुक्ष्याय राजानमवलम्बेते)

विवृति—सारवती = धन्या, दृश्यते इत्यत्र कर्मणि लकारः । वक्तुम् (वच् + तुमुन्), प्राप्तः (प्र+ आप् + वत) उपस्थित हैं । सहर्षम् हर्षेण सहितं सहर्षम् । समाश्वसिहि = धीरज रिखये ।

व्याख्या—सूर्य इत = भानुरिव रामः वनं गतः । दिवसः सूर्यमिव लक्ष्मणः राममनुगतः = अनुसृतवान् । सूर्यदिवसावसाने = सूर्यदिवसयोः गतयोः सायंकाले छाया इव सीता न दृश्यते । एते त्रयोऽपि अदृश्याः जाताः ॥४॥ हिन्दी रूपान्तर—

सूर्य की भाँति रामचन्द्र चले गये। सूर्य के पीछे चलने वाले दिन की तरह राम के पीछे लक्ष्मण चले गये। सूर्य और दिन के अन्त होने पर छाया की तरह सीता नहीं दिखाई देती। (ऊपर देखकर) हा ! दुर्देव ! ॥४॥

कौसल्या—(विलाप करती हुई) महाराज ! इस समय पर अधिक सन्ताप से अपने को विवश न कर दीजिये।

राजा-तुम कौन हो ?

कौसल्या—स्नेहहीन पुत्र को पैदा करने वाली हूँ। राजा—कौसल्या ! तुम घन्य हो। (देखकर) यह दूसरी कौन है ? ( ३३ )

कौसल्या—महाराज ! वत्सलक्ष्मणस्य जननी सुमित्रेति मया वक्तु-मुपक्रान्तम् ।

राजा—अयि सुमित्रे ! सत्पुत्रवती असि । (प्रविश्य)

काञ्चुकीयः — जयतु महाराजः । एष खलु तत्र भवान् सुमन्त्रः प्राप्तः । राजा — (सहर्षमृत्थाय) अपि रामेण ?

काञ्चुकीयः -- न खलु, रथेन।

राजा-कथं कथं रथेन केवलेन ? (इति मूच्छितः पतितः)

देव्यौ-महाराज ! समाश्वसिहि, समाश्वसिहि ।

राजा—(किचित् समाश्वस्य) सुमन्त्र एक एव ननु प्राप्तः ?

हिन्दी रूपान्तर---

कौसल्या---महाराज ! वत्स लक्ष्मण--(बीच में ही)

राजा—(एकाएक उठकर) कहाँ ! कहाँ है लक्ष्मण । नहीं दिखायी देता । हाय ! महाकष्ट ! (भूमि पर गिरते हैं)

(दोनों शीघ्रता से उठकर राजा को सहारा देती हैं)

कौसल्या— महाराज ! वत्स लक्ष्मण की माता सुमित्रा है—यह मैंने कहना आरम्भ किया था।

राजा-अरे ! सुमित्रे ! तुम गुणवान् पुत्रवाली हो ।

(प्रवेश करके)

काञ्चुकी-महाराज की जय हो। ये सुमन्त्र जी उपस्थित हैं।

राजा—(शी घ्रता से उठकर) क्या राम के साथ ?

काञ्चुकी-नहीं रथ के सहित।

राजा क्या केवल रथ के सहित ? (मू चिछत होकर गिर पड़ते हैं)

देवियां महाराज ! धीरज रिलये, धीरज रिलये।

राजा—(कुछ सँभलकर) क्या सुमन्त्र अकेले ही आये हैं ?

( 38 )

काञ्चुकीयः—महाराज ! अथ किम् ? राजा—शीघ्रं प्रवेश्यताम् । काञ्चुकीयः—यदाज्ञापयति महाराजः । (निष्कान्तः) (ततः प्रविश्वति सुमन्त्रः)

सुमन्त्रः—(सर्वतो विलोक्य सणोकम्) एते भृत्याः स्वानि कर्माणि हित्वा स्नेहाद् रामे जातवाष्पाकुलाक्षाः। चिन्तादीनाः शोकसन्दग्धदेहा विक्रोशन्तं पार्थिवं गर्हयन्ति ॥५॥ (उपेत्य) (जयतु महाराजः ।

विवृतिः—हित्वा = (हा + क्तवा) त्यागकर । जातेन वाष्पेण आकु-लानि अक्षीणि येषाम् ते जातवाष्पाकुलाक्षाः = आँसू से भीगे नेत्र वाले । सु

सु

र

सु

तन

अव

कः

हि

रा

सुम

सुम

राष

सुम

अन्वय—एते भृत्याः स्वानि कर्माणि हित्वा रामे स्नेहात् जात-वाष्पाकुलाक्षाः चिंतादीनाः शोकसन्दग्धदेहाः विक्रोशन्तं पार्थियं

गर्हयन्ति ।।५।।

व्याख्या—एते = अयोध्या-निवासिनः, भृत्याः = सेवकाः, स्वानि = आत्मीयानि, कर्माणि, हित्वा = त्वक्त्वा, रामे = रामविषये, स्नेहात् = अनुरागात्, जातवाष्पाकुलाक्षाः = उत्पन्नाश्रुलिप्तनयनाः, चिन्तादीनाः = दुःखकातराः । शोकसन्दग्धदेहाः = शोकज्वलितशरीराः, विक्रोशन्तम् = भृशं रुदन्तम्, पार्थिवं = नृतं, गर्हयन्ति = निन्दन्ति ॥४॥

हिन्दी रूपान्तर—

काञ्चुकी—महाराज ! और क्या ? राजा—अच्छा तो शीघ्र ही अन्दर बुलाओ ।

काञ्चुको---महाराज की जैसी आज्ञा (प्रस्थान)

(सुमन्त्र के साथ प्रवेश)

मुमन्त्र—(सब तरफ देखकर, शोक सहित)

राम के स्नेह से अपने-अपने कार्यों को छोड़कर ये नौकर बहते हुँ आँसुओं से भीगे हुए, चिन्ता से कातर बनकर, शोक के कारण व्य होकर अत्यधिक रोते हुए महाराज की निन्दा करते हैं। (पहुँचकर) महाराज की जय हो।।४।। ( \$\$ )

राजा-भ्रातः सुमन्त्र ! क्व मे ज्येष्ठो रामः कोटशश्च ?

सुमन्त्रः-महाराज ! आयुष्मान् रामः ।

राजा—राम इति, अयं रामः तन्नामश्रवणात् स्पृष्ट इव मे प्रतिभाति। ततस्ततः ?

सुमन्त्रः - आयुष्मान् लक्ष्मणः ।

राजा-अयं लक्ष्मणः । ततस्ततः ?

मुमन्त्रः - आयुष्मती सीता जनकराजपुत्री।

राजा-वव ते गताः ?

ाकु-

गत-थिवं

**=** 

गात्,

वं =

दग्ध

सुमन्त्रः—शृङ्गवेरपुरे रथादवतीर्य अयोध्याभिमुखाः स्थित्वा सर्व एव महाराजं शिरसा प्रणम्य विज्ञापियतुमारब्धाः।

विवृति—कीदृशः = िकस प्रकार, तस्य नाम्नः श्रवणं तन्नामश्रवणं तस्मात् तन्नामश्रवणात् = उनका नाम सुनने से ही । स्पृष्ट (स्पृश् = क्त) क्व = कहाँ, अवतीर्य (अव्+नृ+ल्यप्) उतरकर । प्रणम्य = (प्र+नम्+ल्यप्) प्रणाम करके, विज्ञापियतुम् (वि+ज्ञा+णिच्+तुमुन्) ।

हिन्दी रूपान्तर-

राजा-भाई सुमन्त्र ! कहाँ मेरा ज्येष्ठ पुत्र राम है और किस प्रकार है ?

सुमन्त्र-महाराज ! सब सकुशल हैं।

राजा—राम ! उनका यह राम नाम सुनने से ऐसा प्रतीत होता है मानो हृदय से लगा लिया हो । अच्छा तो फिर क्या ?

सुमन्त्र—लक्ष्मण भी सकुशल हैं।

राजा-यह लक्ष्मण ! अच्छा तो फिर क्या ?

सुमन्त्र - जनकराजपुत्री सीता भी सकुशल हैं ?

राजा-वे सब कहाँ गये ?

सुमन्त्र—श्रृङ्गवेरपुर में रथ से उतर कर अयोध्या की ओर अभिमुख होकर सब लोगों ने महाराज को प्रणाम करके कहना आरम्भ किया। ( ३६ )

कमप्यर्थं चिरं ध्यात्वा वक्तु प्रस्फुरिताधराः । वाष्पस्तम्भितकण्ठत्वादनुक्तवैव वनं गताः ॥६॥

राजा—कथमनुक्त्वैव वनं गताः (इति मोहमुपगतः) सुमन्त्रः—(कांचुकीयं प्रति) उच्यताममात्येभ्यः-अप्रतीकारदशायां वर्तते

महाराजः।

काञ्चुकीयः-तथा।

(निष्क्रान्तः)

देव्यौ—महाराज ! समाश्वसिहि, समाश्वसिहि । राजा—(किंचित् समाश्वस्य) सुमन्त्र ! उच्यतां कैंकेय्याः—

### अन्वयः-एष क्रमः श्लोकानुसारेणैव ॥६॥

व्याख्या—कमपि विचित्रम् अर्थं चिरं ध्यात्वा = विचिन्त्य, वक्तुम् कथिततुम्, प्रस्फुरिता अधरा येषां ते प्रस्फुरिताधराः = किम्पतोष्ठाः, वाष्पस्त-मिभतकण्ठत्वात् = अश्रुपूर्णंकण्ठत्वात्, अनुक्त्वैव = अकथित्वैव वनम् = अरण्यं गताः = प्रस्थिताः ॥६॥

हिन्दी रूपान्तर-

वे किसी बात को बहुत देर तक सोचते रहे। उनके अधर फड़क रहे थे, किन्तु आँसू से गला रुँध जाने के कारण बिना कहे ही वन चले गये।।६।।

राजा-विना कुछ कहे ही वन चले गये ? (मूर्चिछत हो जाते हैं)

सुमन्त्र—(काञ्चुकी से) मंत्रियों से कह दो—महाराज की दशा चिन्ता-जनक है।

काञ्चुकी--जी हाँ।

(प्रस्थान)

विवयां — महाराज ! धीरज रिखए, धीरज रिखए । राजा — (कुछ सँभलकर) सुमन्त्र, कैंकेयी से कह दो —

काड राज

सः त सुनक

त्यवत

लिषत रहितः = त्व

हिन्दी

काञ्च

राजा-

( ३७ )

गतो रामः प्रियं तेस्तु त्यक्तोऽहमुपि जीवितैः । क्षिप्रमानीयतां पुत्रः पापं सफलमस्वित्वति ॥७॥ (ऊर्ध्वमवलोक्य) अये ! रामकथाश्रवणसन्दग्धहृदयं मां समाश्वासयितुं समागताः पितरः कोऽत्र भोः ? (प्रविश्य)

काञ्चुकीयः—जयतु महाराजः। राजा—आपस्तावत्।

विवृति—क्षिप्रम् = शीघ्र । रामस्य कथायाः श्रवणेन सन्दग्धं हृदयं यस्य सः तम् रामकथाश्रवणसन्दग्धहृदयम् = राम की कथा अर्थात् वनगमन आदि को सुनकर हृदय जल गया है जिसका । आपः = जल ।

अन्वयः—रामः गतः ते प्रियम् अस्तु अहम् अपि जीवितैः त्यक्तः । पुत्रः क्षिप्रम् आनीयताम् पापम् सफलम् अस्तु इति ।।७।।

च्याख्या—रामः चमे ज्येष्ठपुत्रः वनं गतः । ते चतव, प्रियम् चअभि-लिषतम्, हितमस्तु चभवतु, अहं चपुत्रवियुक्तः, जीवितैः चप्राणैः, त्यक्तः च रहितः, जातः पुत्रः चभरत, अभिषेकार्थं क्षिप्रम् आनीयताम् चआनेतव्यः, पापं चत्वत् कृतं दुष्कर्म सफलमस्तु चपूर्णता यातु ॥७॥

ही हिन्दी रूपान्तर-

ते

त-

ण्यं

धर

ता-

राम चले गये, तुम्हारा प्रिय हो। मैं भी प्राणों से रहित हो रहा हूँ। अपने पुत्र को शीघ्र बुलवा लो। तुम्हारा पापमय मतोरथ सफल हो।।७।।

(ऊपर देखकर) अरे ! राम की कथा सुनने में जलते हुए हृदय वाले मुझे धीरज देने के लिये पितर लोग आ रहे हैं। कौन है ?

(प्रवेश करके)

काञ्चुकी—महाराज की जय हो। राजा—जल ले आओ। ( 35 )

काञ्चुकीयः— यदाज्ञापयति महाराजः (निष्क्रम्य प्रविष्य) जयतु महाराजः, इमा आपः ।

राष

सव

हिन्द

सब-

राजा-(आचम्य, अवलोक्य)

अयममर्रपतः सखा दिलीपः रघुरयमत्र भवानजः पिता मे । किम्भिगमनकारणं भवद्भिः सह वसने समयो ममापि तत्र ॥॥॥

विवृति—अमराणां पितः अमरपितः तस्य अमरपितः = इन्द्र के, अभिगम-तस्य कारणम् अभिगमनकारणम् = पहुँचने का हेतु । वसने = रहने में, सकाशम् = समीप ।

अन्वयः—अयम् अमरपतेः सखा दिलीपः, अयम् रघुः, अयम् अत्र भवान् अजः अभिगमनकारणं किम् । तद् भवद्भिः सह वसने ममापि समयः (अस्ति) ॥ । ।।

व्याख्या—अयम् अमरपतेः == देवराजस्य इन्द्रस्य सखा दिलीपः == अस्मत् प्रियामहः, अयम् रघुः == मम पितामहः, अयम् अत्र भवान् पूज्यः मे == मम पिता, अजः । भवताम् अभिगमनकारणम् किम् == आगमनस्य को हेतुः । तत्र स्वर्गे भवद्भिः सह == सार्धम्, वसने == निवासे, ममापि समयः । अहमपि प्राणान् त्यक्तवा आयामीत्यर्थः ॥ ॥ ॥

हिन्दी रूपान्तर-

काञ्चुकी—जो महाराज की आज्ञा। (निकल कर पुनः प्रवेश करके) महाराज ंकी जय हो। यह जल।

राजा—(आचमन करके और देखकर) यह देवराज इन्द्र के परम सखा दिलीप मेरे प्रिपतामह हैं। यह रघु मेरे पितामह हैं। यह परम पूज्य मेरे पिता अज हैं। आपके आने का क्या कारण है ? वहाँ आप लोगों के साथ रहने का मेरा भी समय आ गया है।।।।

( 25 )

राजा—राम ! लक्ष्मण ! वैदेहि ! अहमितः पितृणां सकाशं गच्छामि । हे पितरः ! अयमहमागच्छामि । (मूर्च्छया परामृष्टः)

सव - हा हा महाराजः ! हा हा महाराजः।

(निष्क्रान्ताः सर्वे)

इति द्वितीयोऽङ्क

#### हिन्दी रूपान्तर—

T

हे राम ! हे लक्ष्मण ! हे सीता ! मैं यहाँ से पितरों के पास जा रहा हूँ । हे पूर्वजो ! यह मैं आ रहा हूँ । (मूर्च्छित हो जाते हैं) सब—हा महाराज ! हा महाराजं !

> (सबका प्रस्थान) इति द्वितीय अङ्क

# तृतीयोऽङ्गः

## (प्रविशति भरतो रथेन सूतश्च)

भरतः—(सवेगम्) सूत ! चिरं मातुलपरिचयाद् अविज्ञातवृत्तान्तोऽस्मि । श्रुतं मया दृढमकल्यशरीरो महाराज इति ! तदुच्यताम्— पितुर्मे को व्याधिः ?

सूतः - हृदयपरितापः खलु महान्।

विवृतिः—सूतः सारथी, मातुलस्य परिचयात् मातुलपरिचयात् सामा के यहाँ रहने से, अविज्ञातवृत्तान्तः समाचार नहीं ज्ञात है, अकत्यं शरीरं यस्य सोऽकल्यशरीरः अस्वस्थ, भिषजः = वैद्य, निरशनः = विना भोजन किए हुए, दैवम् = भाग्य, स्फुरति = फड़कता है।

अन्वयः—मे पितुः को व्याधिः ? महान् हृदयपरितापः खलु । वैद्याः तम् किमाहुः तत्र भिषजः न निपुणाः खलु । आहारं किम् भुङ्कते ? शयनमपि क्व ? भूमौ निरशनः । किम् आशा स्यात् ? दैवम् । हृदयं स्फुरति, रथम् वाहय ।।१।।

व्याख्या—मे = मम, पितुः = जनकस्य, को व्याधिः = कः रोगः, महात् हृदयपरितापः = चित्तदाहः, वैद्याः तं पितरम् किम् आहुः = अकथयन् । तत्र = तद्रोग-निराकरणे, भिषजः = वैद्याः, न निपुणाः = न कुशलाः । किमा-हारम् = पथ्यम्, भुङ्कते = खादति ? क्व शयनं क्रियते ? निरशनः = भोजनरिहतः, भूमौ = धरित्र्यां, शेते, किम् = कथम् आशा स्यात् ? दैवम् = भाग्यम्, हृदयम् = मानसम्, स्फुरित = कम्पते, रथम् = स्यन्दनं, वाहय = चालय ॥१॥

भरतः—किमाहुस्तं वैद्याः ?

सूतः—न खलु भिषजस्तत्र कुशलाः।

भरतः - किमाहारं भुङ्कते शयनमपि।

सूतः-भूमौ निरशनः।

भरतः — किमाशा स्यात् ?

सूतः-दैवम्।

1

मा

रीरं

कए

नु ।

कम्

?

हान् [=

मा-

जन-

यम्,

1811

भरतः—स्फुरति हृदयं वाहय रथम् ॥१॥

सूतः - यदाज्ञापयत्यायुष्मान् ।

(रथं वाहयति)

हिन्दी रूपान्तर--

(रथ से सूत और भरत का प्रवेश)

भरत—सूत ! चिरकाल से मामा जी के यहाँ रहने से मुफ्ते कुछ भी वृत्तान्त

नहीं ज्ञात है। मैंने सुना है महाराज अस्वस्थ हैं। तो कहिये।

भरत-पिताजी को क्या रोग है ?

सूत—हृदय में अत्यधिक जलन।

भरत-वैद्यों ने उनसे क्या कहा है ?

सूत-वैद्य लोग उस विषय में कुशल नहीं हैं।

भरत-क्या भोजन करते हैं और कहाँ सोते हैं ?

सूत-विना भोजन के जमीन पर ही सोते हैं।

भरत-वया आशा है ?

सूत-भाग्य जैसा हो।

भरत—मेरा हृदय धड़क रहा है, रथ चलाइये ॥१॥

सूत-जो कुमार की आज्ञा।

(रथ चलता है)

भरतः—(रथवेगं रूपित्वा) अहो नु खलु रथवेगः। एते ते—
द्रुमा धावन्तीव द्रुतरथगतिक्षीणविषया
नदीवोद्वृत्ताम्बुनिपतित मही नेमिविवरे।
अरव्यक्तिनेष्टा स्थितमिव जवाच्चक्रवलयं,
रजश्चाश्वोद्धूतं पतित पुरतो नानुपतित।।२॥

विवृति—द्रुमाः = वृक्ष, द्रुतया रथस्य गत्या क्षीणः विषयः येषां ते द्रुतरथगतिक्षीणविषयाः = रथ की तीव्रता के कारण न दिखाई देने वाले, उद्वृत्तम् अम्बु यस्याः सा उद्वृत्ताम्बुः = वेगपूर्ण जलवाली ।

अन्वयः द्वृतरथगितक्षीणविषयाः द्रुमाः धावन्ति इव । उद्वृत्ताम्बुः नदी इव मही नेमिविवरे निपतिति । अरव्यक्तिः नष्टा । जवात् चक्रवलयम् स्थितमिव । कश्वोद्धूतं रजः पुरतः पति न अनुपतिति ।।२।।

व्याख्या—द्रुतरथगितक्षीणविषयाः —तीव्रवेगस्यन्दनानवलोकिताः, द्रुमाः = वृक्षाः, धावन्ति इव, उद्वृत्ताम्बुः — उद्भ्रान्तजला नदी, इव मही नेमिविवरे — प्रतिरन्ध्रं निपतित, अरव्यिक्तः — अराणां व्यक्तिः, चक्रमण्डलं स्थितम् इव = अविचलितमिव । अश्वोद्धृतम् अश्वखुरोत्पितितम्, रजः — धूलिः, पुरतः — अग्रे, पतित न अनुपतित — अनुगच्छिति ॥२॥

### हिन्दी रूपान्तर-

भरत—(रथवेग देखकर) रथ का वेग कैसा विचित्र है ? ये वृक्ष तीव्रवेग होने के कारण आँखों से ओझल होकर दौड़ जाते हैं। चञ्चल वेग वाली नदी की भाँति पृथ्वी धुरी के बीच में गिर रही है। पहिये की अरपंक्ति स्पष्ट नहीं दिखाई देती। वेग के कारण मानो चक्रमण्डल रुक गया है। घोड़ों के खुर से उठी हुई धूल आगे पड़ जाती है किन्तु पीछे नहीं चल पाती।।२॥

## (शनैः शनैः रथादवतरति भरतः) (प्रविश्य)

भटः-जयतु कुमारः।

भरतः-भद्र ! कि शत्रुष्टनो मामभिगतः ?

भटः—आगतः खलु वर्तते कुमारः । उपाध्यायास्तु भवन्तम् आहुः ।

भरतः - किमिति, किमिति ?

भटः—एकनाडिकावशेषः कृत्तिकाविषयः तस्मात् प्रतिपन्नायामेव रोहिण्यामयोध्यां प्रवेक्ष्यति कुमारः।

भरतः —बाढम्, एवम् न मया गुरुवचनमतिक्रान्तपूर्वम् । गच्छ त्वम् ।

विवृति—अभिगतः (अभि + गम् + क्त) एका नाडिका अवशेषा यत्र यत्र सः एकनाडिकावशेषः = एक घटिका शेष, प्रतिपन्नायाम् (प्रति + पद् + क्त) प्राप्त होने पर । प्रवेक्ष्यति = प्रवेश करेंगे । पूर्वम् अतिक्रान्तम् इति अतिक्रान्त-पूर्वम् = पहिले उल्लंघित किया हुआ।

हिन्दी रूपान्तर-

(भरत धीरे-धीरे रथ से उतरते हैं) (प्रवेश करके)

भट-कुमार की जय हो।

भरत-महाशय जी ! क्या शत्रुघ्न मेरे पीछे आ रहे हैं ?

भट-जी हाँ ! आ गये हैं। आचार्यों ने आप से कहा है।

भरत--वया, वया ?

भट - कृत्तिका नक्षत्र का एक दण्ड शेष रह गया है। अतः रोहिणी के लग

जाने पर कुमार अयोध्या में प्रवेश करें।

भरत अच्छा ! मैंने कभी गुरुजनों के कथन का उल्लंघन नहीं किया है। तुम जाओ।

भटः - यदाज्ञापयति कुमारः।

(निष्क्रान्तः)

(ततः प्रविशति मन्दिरं भरतः)

भरतः—(प्रतिमाः विलोक्य) नमोऽस्तु ।

देवकुलिकः -- न खलु न खलु प्रणामः कार्यः ।

भारतः / सा तावद भोः।

विक्तव्यं किञ्चिदस्मासु विशिष्टः प्रतिपाल्यते । ्र कि कृतः प्रतिषेधोऽयं नियमप्रभविष्णुता ॥३॥

विवृति—विशिष्ट =श्रेष्ठः नियमे प्रभविष्णुता नियमप्रभविष्णुता = नियम में अधिकार । प्रतिषेधयामि = रोकता हूँ । दैवतशंकया = देवता की शंका से ।

अन्वयः—िकचित अस्मासु वक्तव्यम् । विशिष्टः प्रतिपाल्यते अयं प्रतिवेधः किं कृतः नियमप्रभविष्णुता किम् ॥३॥

व्याख्या—िकञ्चित् —िकमिपि, अस्मासु — अस्मद् विषये, वक्तव्यम् —दोष-कथनं किम् ? वा विशिष्टः मदपेक्षया विशिष्ट —श्रेष्ठः जनः, प्रतिपाल्यते — प्रतीक्ष्यते । अयं प्रणामनिषेधः किं कृतः — कथं विह्तः । अथवा नियमप्रभ-विष्णुता —िनयमहद्वतागर्वः किम् ? ।।३।।

हिन्दी रूपान्तर— भट—जैसी कुमार की आज्ञा।

(प्रस्थान)

(भरत का मन्दिर में प्रवेश)

भरत—(प्रतिमा देखकर) नमस्कार। देवकुलिक—नहीं नहीं, प्रणाम मत करो।

भरत—क्यों नहीं ? क्या मुझमें कोई दोष है अथवा और किसी श्रेष्ठजन के प्रणाम करने की प्रतिज्ञा कर रहे हैं। यह निषेध क्यों ? क्या यह प्रणाम का अधिकार आपको ही प्राप्त है ? ॥३॥

देवक्लिकः—न खलु एतैः कारणैः प्रतिषेधयामि भवन्तम्। किन्तू दैवतशंकया ब्राह्मणस्य प्रणाम परिहरामि । क्षत्रिया ह्यत्र भवन्तः।

भरतः एवम् क्षत्रिया ह्यत्र भवन्तः । अथ के नामात्र भवन्तः ।

देवकुलिकः—इक्ष्वाकवः।

201

भरतः यहच्छ्या खलु मया महत् फलमासादितम् । सुव्यक्त-मभिधीयताम्।

देवकुलिकः - अयं दिलीपः, अयं रघुः, अयमजः, अयं दशरथः।

भरतः — किं धरमाणानामपि प्रतिमाः स्थाप्यन्ते ।

देवकुलिकः -- चलु अतिक्रान्तानामेव।

विवृति—यहच्छ्या = अकस्मात्, आसादितम् = प्राप्त किया, सुव्य-क्तम् = धरमाणानाम् = जीवितों की । अतिक्रान्तानाम् = मृतकों की, भवन्तम् इत्यत्र अकथितं चेति कर्मत्वम् ।

हिन्दी रूपान्तर-

देवकुलिक—मैं इन कारणों से आपको नहीं रोक रहा हूँ। कहीं आप ब्राह्मण होकर देव शंका से प्रणाम न करलें। इसी कारण से रोकता हूँ ये प्रतिमाएँ क्षत्रियों की हैं।

भरत—अच्छा ! ये सब क्षत्रिय हैं । इनके नाम क्या हैं ?

देवकुलिक-ये इक्ष्वाकुवंशीय हैं।

भरत-अकस्मात् ही मुझे बड़ा फल मिल गया। अच्छा तो स्पष्ट किह्ये। देवकुलिक—ये दिलीप हैं, ये रघु हैं, ये अज हैं और से महाराज दशरथ हैं। भरत - नया जीवितों की भी प्रतिमाएँ स्थापित की जाती हैं ?

देवकुलिक-नहीं, मृतकों की ही।

( 88 )

भरतः—तेन हि पृच्छामि भवन्तम् प्रतिमामिमाम् । देवकुलिकः—शृणु—

येन प्राणाश्च राज्यं च स्त्री शुल्कार्थे विसर्जिताः। इमां दशरथस्य त्वं प्रतिमां किं न पृच्छिसि ॥४॥

भरतः —हा तात ! (मूच्छितः पतितः पुनः प्रत्यागत्य) हृदय ! भवे सकामे यत् कृते शङ्कसे त्वम् श्रृणु पितृनिधनं तद् गच्छं धैर्यं च तावत् ।

विवृति—विसर्जिताः=त्याग दिये, प्रत्यागत्य=चेतना में आकर। सकामम्=पूर्ण इच्छा वाले, पितुः निधनम् पितृनिधनम्=पिता की मृत्यु ।

अन्वयः—येनेति-येन स्त्रीशुल्कार्थे प्राणाश्च राज्यं च विसर्जिता त्वं दशरथस्य इमाम् प्रतिमां किन्न पृच्छिसि ? ॥॥॥

व्याख्या—येन = लोक विश्रुतेन, स्त्रियाः, शुल्कार्थे पत्नी कृते संकत्पित-द्रव्यार्थं, प्राणाः = जीवितम्, राज्यं = इदं सम्पूर्ण साम्राज्यम् विसर्जिताः = त्यक्ताः । त्वम् तस्य महाराजस्य = दशरथस्य इमां = पुरःस्थां प्रतिमां = मूर्ति, किन्न पृच्छिसि ? ॥४॥

अन्वयः—(हृदयेति) हे हृदय ! सकामं भव । त्वम यत् कृते शंकसे तत् पितृ निधनं श्रृणु धैयँ च तावत् गच्छ । यदि नीचः अयं शुल्क-शब्दः मां स्पृशति । अथ च सत्यं भवति तत्र देहः विशोध्यः ॥१५॥ हिन्दी रूपान्तर—

भरत—तो फिर मैं आप से इस प्रतिमा के विषय में पूछता हूँ। देवकुलिक—सुनो ! जिन्होंने स्त्री शुल्क के लिए अपने राज्य और प्राण सव छोड़ दिये ! महाराज दशरथ की प्रतिमा के विषय में आप क्यों कुछ नहीं सुनना चाहते ॥४॥ स्पृशति तु यदि नीचो मामयं शुल्कशब्दस्। त्वथ च भवति सत्यं तत्र देहो विशोध्यः ॥५॥

देवकूलिकः -- कच्चित् कैकेयीपुत्रो भरतो भवान् ननु ?

भरतः - अथ किम्।

देवक्लिकः - तेन ह्यापृच्छे भवन्तम्।

भरतः - शेषमभिधीयताम्।

देवकूलिकः -- का गतिः ? श्रूयताम्, उपरतस्तत्रभवान् दशरथः सीता-लक्ष्मणसहायस्य रामस्य वनगमनप्रयोजनं न जाने।

व्याख्या—हे हृदय ! त्वम् सकामं = पूर्ण मनोरयं भव यत् कृते = यस्मिन विषये, शङ्कसे = = चिन्तयसि, तत पितृनिधनं = पितृमरणं, श्रृणु । धैर्यम् = स्थैर्यं च गच्छ = प्राप्नुहि । किन्तु यदि नीच: = गहितः अयं गुल्कग्रब्दः मां स्पृशति = मां विषयीकरोति । अथ च सत्यं भवति तत्र तर्हि देहः = शरीरम्, विशोध्यः = अग्निपुटपादिना शुद्धि प्रापणीयः ॥५॥

भरत—हा तात ! ( मूर्च्छित होकर गिर पड़ते हैं), फिर चेतना पाकर हे हृदय ! अब तुम पूर्ण मनोरथ वाले हो जाओ । जिसकी तुम शंका करते थे, वही पितृमरण सुनो, अब धीरज धारण करो। यह नीच स्त्री शुल्क शब्द यदि मुझे ही विषय बनाना चाहता है, यदि यह वात सत्य है तो मुझे अग्नि से शरीर शुद्ध ही करना होगा ॥५॥

देवकुलिक—क्या आप कैकेयी के पुत्र भरत हैं ?

भरत-और क्या ?

देवकुलिक-अच्छा तो आज्ञा दीजिये।

भरत-शेष तो कहिए।

देवकुलिक—क्या वश ? सुनिए, महाराज दशरथ का देहावसान हो गया, किन्तु सीता और लक्ष्मण के सहित राम के वनगमन का कारण नहीं जानता।

भरतः—कथं कथमार्योऽपि वनं गतः । (मोहमुपगतः) देवकुलिकः—कुमार ! समाश्वसिहि, समाश्वसिहि । भरतः—(समाश्वस्य)

अयोध्यामटवीभूतां पित्रा-भ्रात्रा च वर्जिताम् । पिपासार्तोऽनुधावामि क्षीणतोयां नदीमिव ॥६॥ देवकुलिकः—श्रूयताम् तत्र भवति रामे अभिषिच्यमाने भवतो-जनन्याभिहितम् किल ।

विवृति—किच्चत् स्वया, उपरतः मर गये। सीता च लक्ष्मणश्च सीतालक्ष्मणी तौ सहायौ यस्य तः तस्य सीतालक्ष्मणसहायस्य। अटवी = वन, वर्जिताम् = रहित, क्षीणतोयाम् = जलरहित।

अन्वयः—पित्रा भ्रात्रा च वर्जिताम् अटवीभूताम् अयोध्याम् पिपासार्तः क्षीणतोयाम् नदीम् इव अनुधावामि ॥६॥

S

2

व्याख्या—पित्रा — जनकेन परलोकगतेन तातेन, भ्रात्रा — वनं गतेन आर्येण रामेण, वर्जिताम् अयोध्याम्, पिपासया आर्तः — व्याकुलः क्षीणतोयाम् — शुष्कजलाम् नदीम् इव अनुधावामि ॥६॥

हिन्दी रूपान्तर—

भरत—क्या, क्या आर्य राम भी वन चले गये ? (मूर्चिछत हो जाते हैं।) देवकुलिक—कुमार धीरज रिखये, धीरज रिखये।

भरत—(कुछ सँभलकर) पिता और भाई से रहित अयोध्या नगरी वन के समान है। वहाँ मैं उसी प्रकार जा रहा हूँ जिस प्रकार प्यासा सूखी नदी को जाता है।।६॥

देवकुलिक—सुनिये तो जिस समय श्रीमान् राम का अभिषेक हो रहा था उसी समय आपकी माता ने कहा था। भरतः - हा धिक् (मोहमुपगतः)

(ततः प्रविशन्ति देव्यः सुमन्त्रश्च)

सुमन्त्रः—अर्थ हि पतितः कोऽपि वयस्थ इव पार्थिवः। ७२ देवकुलिकः—परशङ्कामलं कर्तुं गृह्यतां भरतो ह्ययम्।।७।।

(निष्कान्तः)

देव्यः—(सहसोपगम्य) हा जात भरत ! भरतः—(किञ्चित् समाध्वस्य) आर्य !

विवृति—पतितः (पत्+क्त), कर्तुम् (कृ+तुमुन्), जात=पुत्र। वयस्थः=वयसि वर्तमानः।

अन्वयः--अयं हि कोऽपि वयस्थः पार्थिवः इव पतितः । पर-शंकाम् कर्तुम अलम् । हि अयं भरतः गृह्यताम् ॥७॥

व्याख्या—अयम् चपुरतः पतितः, कोऽपि किश्चिद् अविज्ञातः, वयस्यः वयसि वर्तमान पार्थिवः चनृपः निपतितः । परस्य चअपरस्य, शंकाम् कर्तुंम् अलम् वृथा । अपरस्य वितर्कम् मा कार्षीः इत्यर्थः, हि चयतः, अयं भरतः गृह्यताम् च उपचारेण प्रकृतिम् आनेय इत्यर्थः ॥७॥

हिन्दी रूपान्तर---

भरत-धिक्कार है (मूर्च्छित हो जाते हैं)

(देवी कौसल्या, सुमित्रा, कैकेयी सहित सुमन्त्र का प्रवेश) सुमन्त्र—अरे यह कोई गिर गया है। ज्ञात होता है, महाराज दशरथ ही युवा-

वस्था को प्राप्त हो गये हों ।।७।।

देवकुलिक—आप दूसरे की शंका न करें, यह भरत हैं । सँभालिये ।
(प्रस्थान)

देवियां—(एकाएक पास जाकर) हा पुत्र भरत ! भरत—(कुछ सँभल कर) आर्य !

भर

सुरि

भर

ŧ

सुमन्त्रः - जयतु महा (इत्यर्धोवते)

भरतः अथ मातृणाम् इदानीम् कावस्था ?

देव्यः - जात ! एषा नोऽवस्था।

भरतः—(सुमन्त्र विलोक्य) अथ सुमन्त्रो भवान् ननु ।

सुमन्त्र:-अथ किम् ? सुमन्त्रोऽस्मि ।

भरतः - तात ! अभिवादनक्रममुपदेष्दुमिच्छामि मातृणाम् ।

सुमन्त्रः - कुमार ! इयं तत्र भवतो रामस्य जननी देवी कौसल्या।

भरतः - अम्ब ! अनपराद्धोऽहमभिवादये।

कौसल्याः जात ! नि:सन्तापो भव।

सुमन्त्रः - इयं तत्र भवती लक्ष्मणस्य जननी देवी सुमित्रा।

विवृति—इदानीम्=इस समय, विलोक्य=( वि+लोक्+ल्यप् ) देखकर, सुमन्त्रोऽस्मि (सुमन्त्रः+अस्मि) अभिवादनस्य क्रमम् अभिवादनक्रमम् =प्रणाम करने के क्रम को, उपदेष्टुम् (उप+दिश्+तुमुन्) न अपराद्धः इति अनपराद्धः=निर्दोष । निःसन्तापः=सुखी ।

### हिन्दी रूपान्तर—

सुमन्त्र-जय हो महा (आधा कहने पर)

भरत--इस समय माताओं की कैसी दशा है ?

देवियाँ--पुत्र यही हम लोगों की दशा है।

भरत-(सुमन्त्र को देखकर) अरे ! आप सुमन्त्र हैं।

सुमन्त्र-जी हाँ ! मैं सुमन्त्र हूँ।

भरत—तात ! माताओं को प्रणाम करने के लिए क्रम का उपदेश कीजिये।

सुमन्त्र - कुमार ! यह आर्य राम की माता देवी कौसल्या हैं।

भरत निरपराध मैं प्रणाम करता हूँ।

कौशल्या - पुत्र ! सुखी हो।

सुमन्त्र—यह आर्य लक्ष्मण की माता देवी सुमित्रा हैं।

भरतः —अम्ब ! लक्ष्मणेनातिसन्धितोऽहमभिवादये।

सुमित्रा-जात ! यशोभागी भव।

सुमन्त्रः -इयं ते जननी।

भरतः—(सरोषमुत्थाय) आः पापे !

मम मातुश्च मातुश्च मध्यस्था त्वं न शोभसे। गंगायमुनयोर्मध्ये कुनदीव प्रवेशिता ॥ । ।।

कैकेयी-जात ! किं मया कृतम् ?

विवृति: --अतिसन्धित: = वंचित अर्थात् लक्ष्मण ने राम की सेवा का अवसर मुझसे छीन लिया है। रोपेण सहितम् सरोपम् = क्रोध सहित, उत्थाय =(उद् +स्था + ल्यप्) उठकर, मध्ये तिष्ठित इति मध्यस्था ==वीच में रहने वाली, गंगा च यमुना च इति गंगायमुने तयोः।

अन्वय-ममेति-त्वम् मम मातुः मातुश्य मध्यस्था गंगायमुनयोः

मध्ये प्रवेशिता कुनदी इव न शोभसे ।।८।।

व्याख्या—त्वम् मम मातुः = कौसल्यायाः, मातुः = सुमित्रायाः मध्यस्था = मध्यगता, गंगायमुनयोः मध्ये स्थिता कुनदी इव न शोभसे । स्वेन कुकुत्येन त्वम् अतीवाधमेत्यर्थः ॥ ५॥

हिन्दी रूपान्तर-

भरत—माता ! लक्ष्मण के द्वारा आर्य की चरण सेवा से वंचित मैं प्रणाम

करता है। सुमित्रा-पुत्र ! यश के भागी बनो ।

मुमन्त्र-यह आपकी माता हैं।

भरत—(क्रोध से उठकर) आः अपुण्यशालिनि ।

मेरी माता कौसल्या और माता सुमित्रा के बीच में स्थिर होकर तुम उसी प्रकार शोभित नहीं होतीं जिस प्रकार गंगा और यमुना के बीच

प्रविष्ट ओछी सरिता ॥ । ॥ ।।

फेंकेयो-पूत्र ! मैंने क्या किया ?

भरतः कि कृतिमिति वद्सि ? त्वया राज्येषिण्या नृपतिरसु नेंव गणितः सुतं ज्येष्ठं च त्वं व्रज वनमिति प्रेषितवती । न शोणं यद्दृष्ट्वा जनकतनयां वल्कलवतीम् । अहो धात्रा सृष्टं भवति हृदयं वज्जकिनम् ॥ ६॥

विवृतिः—कृतम् = (कृ + कत) किया, राज्यम् इच्छिति इति राज्येषिणी तया = राज्य चाहने वाली, असुभिः = प्राणों से, न गणितः = नहीं रिक्षित किये गये, शीर्णम् = नष्ट हुआ, वल्कलमस्ति अस्या इति वल्कलवती ताम्, वस्त्रवत् किठनम् इति वस्त्रकिठनम् = वस्त्रकिठनम् इति वस्त्रकिठनम् = वस्त्रकिठनम् वस्त्रकिठम् वस्त्रकिठनम् वस्तिकिठम् वस्तिकिठनम् वस्त्रकिठनम् वस्तिकिठनम् वस्तिकिठनम् वस्तिकिठम् वस्तिकिठनम् वस्तिकिठम् वस्तिकिठम्यानिकिठम् वस्तिकिठम् वस्तिकिठम् वसिकिठम् वस्तिकिठम् वस्तिकिठम् वस्तिकिठम् वसिकिठम् वसिकिठम् वसिकिठम् वसिकिठम् वसिकिठम् वसिकिठम् व

भर

सुम

भर

सुम

विन

या

अप

प्रक

अत

हिन

सुम

सु

अन्वय—भवति ! राज्येषिण्या त्वया नृपितः असुभिः नैव-गणितः त्वम् च वनं व्रज इति ज्येष्ठं सुतं प्रेषितवती । यत् वल्कलवतीम् जनकतनयां दृष्ट्वा व शीर्णम् अहो ! धात्रा वज्जकितनम् हृदयम् सृष्टम् ॥ई॥

व्याख्या—भवति । राज्यैषिण्या = राज्यं कामयमानया त्वया, नृपतिः = महाराजो दशरथः, असुभिः = प्राणै, न गणितः = परित्यज्यमानो नापेक्षितःत्वम् च वनं गच्छ इति ज्येष्ठं सुतम् = रामम्, विपिनं प्रेषितवती = प्रहितवती । यद् हृदयम् वत्कलवतीम् = वत्कलं वसानाम्, जनकतनयाम् = सीतां, हृष्ट्वा, न शीर्षम् = न विदीर्णम् । अहो धात्रा = ब्रह्मणा, सृष्टम् = रिचतम्, हृदयम् वज्यकितम् = कुलिश इव कठोरम् भवति ॥६॥

हिन्दी रूपान्तर—

भरत—क्या किया—अब यह आप पूछती हैं ? राज्य चाहने वाली तुमने प्राणों से रहित होते हुए महाराज की चिन्ता न की । तुम वन जाओ-—इस प्रकार कह कर बड़े भाई राम को भेज दिया । हा ! वल्कल धारण करने वाली सीता को देखकर न फट गया, ब्रह्मा ने वज्ज से भी कठोर ऐसे हृदय को बनाया है ॥६॥

( 以 )

सुमन्त्रः कुमार ! एतौ वसिष्ठवामदेवौ भवन्तं विज्ञापयतः । गोपहीना यथा गावो विलयं यान्त्यपालिताः । एवं नृपतिहीना हि विलयं यान्ति वै प्रजाः ॥१०॥

भरतः - अनुगच्छन्तु मां प्रकृतयः।

सुमन्त्रः—अभिषेकं परित्यज्य क्व भवान् यास्यति ?

भरतः --अभिषेकमिति । इहात्र भवत्यै प्रदीयताम् ।

मुमन्त्रः—क्व भवान् यास्यति ?

ये

Ħ

Ą

Į

विवृति—गोपैः हीनाः गोपहीनाः=गोपालकों से रहित, विलयम्= विनाशः। अपालिताः=अरक्षित।

अन्वयः—(गोपेति) यथा गोपहीना, अपालिताः गावः विलयं यान्ति, एवम् नृपतिहीनाः प्रजा विलयम् यान्ति वै ॥१०॥

व्याख्या—यथा चयेन प्रकारेण, गोपैः चगोपालैः हीनाः चरिहताः, अपालिताः अरिक्षताः, गावः विलयम् = विनाशम् यान्ति । एवम् = अनेन प्रकारेण, नृपतिहीनाः = नृपरिहताः, प्रजाः = प्रकृतयः, विलयम् यान्ति = नश्यन्ति । अतः शीध्रम् राज्यभारः गृह्यतामिति भावः ॥१०॥

हिन्दी रूपान्तर-

सुमन्त्र—कुमार ! ये विसष्ठ और वामदेव आपको सूचित करते हैं— जिस प्रकार गोपालों के बिना अरक्षित गायें नष्ट हो जाती हैं उसी प्रकार राजा से हीन प्रजा नष्ट हो जाती है ॥१०॥

भरत—प्रजा मेरा अनुसरण करे।
सुमन्त्र—अभिषेक की त्यागकर आप कहाँ जायँगे?
भरत—अभिषेक! यह मेरी पूज्य माताजी का कर दें।
सुमन्त्र—आप कहाँ जायँगे?

( 88)

भरतः—तत्र यास्यामि यत्रासौ वर्तते लक्ष्मणित्रयः । नायोध्या नं विनायोध्या सायोध्या यत्र राघवः ॥१९॥

> (निष्कान्ताः सर्वे ) इति तृतीयोऽङ्कः

अन्वयः—(तत्रेति) यत्र असौ लक्ष्मणप्रियः वर्तते तत्र यास्यामि तम् विना अयोध्या, न अयोध्या सा अयोध्या यत्र राघवः वर्तते ।

व्याख्या—यत्र = यस्मिन् स्थाने, असौ लक्ष्मणप्रियो = रामो, वर्तते तत्र तस्मिन्नेव स्थाने, यास्यामि = गमिष्यामि, तम् = रामम् विना, अयोध्या न यत्र राघवः वर्तते सायोध्या अस्ति ।

भरत—मैं वहीं जाऊँगा जहाँ लक्ष्मणप्रिय आर्य राम हैं। उनके विना अयोध्या नहीं। वही अयोध्या है जहाँ आर्य राम निवास करते हैं।

(सबका प्रस्थान)

इति तृतीय अङ्क

# चतुर्थोऽङ्गः

(ततः प्रविशति भरतो रथेन सुमन्त्रश्च)

भरतः—स्वर्गं गते नरपतौ सुकृतानुयात्रे पौराश्रुपातसलिलैरनुगम्यमानः।

विवृतिः—स्वर्गगते = स्वर्ग चले जाने पर, सुकृतम् अनुयात्रम् यस्मिन् तत् सुकृतानुयात्रम् = पुण्य साथ देने वाला है जिसका । पौराणाम् अश्रुपाता एव सिललानि तैः पौराश्रुपातसिललैः = पुरजन के अश्रुजल से, अनुगम्यमानः = अनुस्रियमाणः = अनुसृत होते हुए । राम इत्यभिधानं यस्य तम् रामभिधानम् = रामनामकं, शशाङ्कम् = चन्द्रम् ।

अन्वय—स्वर्गमिति—सुकृतानुयात्रे नरपतौ स्वर्गं गते पौराश्रु-पातसिललैः अनुगम्यमानः अकृपरोषु तपोवनेषु रामाभिधानं जगतः अपरं शशांकम् द्रष्टुम् प्रयामि ॥१॥

द्याख्या—सुकृतानुयात्रे = पुण्यसहगामिनि नरपतौ = महाराजे दशरथे, स्वगंगते = मृते, पौराश्रुपातसिललैं: = पुरवासिजनवाष्पजलैं:, अनुगम्यमानः = अनुस्लियमाणः, अहम् अकृपणेषु = उदारेषु, तपोवनेषु रामाभिधानम् = रामनामकम्, अपरम् = द्वितीयम्, जगतः = लोकस्य, शशांकम् = चंद्रम्, द्रष्टुम् = अवलोकियतुम्, यामि = गच्छामि ॥१॥

हिन्दी रूपान्तर—

17

न

या

(तब सुमन्त्र और सूत के साथ लक्ष्मण का प्रवेश)

भरत—पुण्यात्मा दशरथ के स्वर्ग चले जाने पर, पुरवासियों के अश्रुजल से अनुसृत, मैं उदार तपोवन में राम नामक जगत् के द्वितीय चन्द्र

द्रष्टुं प्रयाम्यकृपणेषु तपोवनेषु रामाभिधानमपरं जगतः शशांकम् ॥१॥

भ

सूर

H.

सा इ

हिन

भर

सूत

भर

सुमन्त्रः — कुमार ! अयमिस्म ।
भरतः — मम मातुः प्रियं कर्तुं येन लक्ष्मीविसर्जिता ।
तमहं द्रष्टुमिच्छामि दैवतं परमं मम ।।२।।
सुमन्त्रः — कुमार ! एतस्मिन्नाश्रमपदे —
अत्र रामश्च सीता च लक्ष्मणश्च महायशाः ।
सत्यं शीलं च भक्तिश्च येष विग्रहवर्त् स्थिताः ।।३।।

विवृतिः—कर्तुम=( कृ + तुमुन् ) करने के लिए, विसर्जिता= (वि+ मृज्+कत) त्यागी गई, द्रष्टुम्=(दृश्+ तुमुन्) देखने के लिए। महत् यशः यस्य सः।

अन्वय—(ममेति)येन मम मातुः प्रियं कर्तुम् लक्ष्मीः विर्साजता अहं परमम् दैवतम् तम् द्रष्टुम् इच्छामि ॥२॥

व्याख्या—येन = आर्येण रामेण, मम मातुः = कैकेय्याः, प्रियम् = हितम्, कर्तुंम् लक्ष्मीः, विसर्जिता = त्यक्ता, अहम् = सेवकः भरतः, मम परमम् = प्रकामम्, दैवतम् तम् द्रष्टुम् = अवलोकियतुम् इच्छामि ॥२॥

अन्वयः—( अत्रेति ) अत्र रामः च सीता च महायशाः लक्ष्मण्य येषु सत्यं शीलं भिवतश्च विग्रहवत् स्थिताः ॥३॥ (व्याख्या स्पष्टा) हिन्दी रूपान्तर—

को देखने के लिए जा रहा हूँ ॥१॥ (सुमन्त्र को देखकर) हे तात !

सुमन्त्र कुमार ! मैं यहाँ उपस्थित हूँ ।

भरत—मेरी माता का प्रिय करने वाले जिस आर्य ने लक्ष्मी का परित्याग कर दिया, अपने परमाराघ्य उन्हीं राम को मैं देखना चाहता हूँ। सुमन्त्र—कुमार ! इसी आश्रम में—

राम, सीता और महायशस्वी लक्ष्मण विराजमान हैं। उनमें सत्य, शील और भिवत मूर्तिमान् होकर स्थिति हैं॥३॥ ( 40 )

भरतः—तेन हि स्थाप्यतां रथः।

सूतः - यदाज्ञापयत्यायुष्मान् । (तथा करोति)

भरतः—(रथादवतीर्य) भोस्तात ! निवेद्यतां निवेद्यतां तत्र भवते पितृवचनकराय राघवाय । प्राकृतः प्रियसाहसः । — निर्घृणश्च कृतघ्नश्च प्राकृतः प्रियसाहसः । — भक्तिमानागतः कश्चित् कथं तिष्ठत् यात्विति ॥४॥

विवृति—स्थाप्यताम् = रोक दीजिये, निवेद्यताम् = सूचित कर दीजिये। पितुः वचनं करोतीति पितृवचनकरः तस्मै पितृवचनकराय = पिता की बात को पूर्णं करने वाले। निघृणः = निर्दया, प्राकृतः = पामर, प्रियम् साहसम् यस्मै सः प्रियसाहसः = परम साहसी।

अन्वयः—(निर्घृण इति) निघृणः कृतघ्नः प्राकृतः प्रिय-साहसः (किन्तु) भवितमान् कश्चित् आगतः कथं तिष्ठतु यातु इति ॥४॥

व्याख्या—चृणया रहितः निष्टुंणः—निर्दयः, कृतम् हन्ति इति कृतघ्नः— कीर्तिविनाशी, प्राकृतः—शठः, प्रियसाहसः—अभीष्टसाहसः, अनुचितकार्य— करणे रतः इत्यर्थः तथापि भिनतमान्—भिनतगुणेन युक्तः, किष्चत् आगतः भवद्द्र्शनार्थं आगतः कथम्—केन प्रकारेण, तिष्ठतु त्वहर्शनं प्रतीक्षेत दर्शनायो-ग्यत्वात् यातु गच्छतु वा ॥४॥

हिन्दी रूपान्तर-

भरत-तो रथ को रोक दीजिये।

सूत-जो आपकी आज्ञा। (रथ रोकते हैं)

भरत—(रथ से उतर कर) हे तात् ! पिता के वचनों को पालन करने वाले रामचन्द्रजी को सूचित कर दीजिये—

> दयारिहत, कृतघ्न, नीच, बुरे कार्यों में साहस दिखलाने वाला, फिर भी भिक्त गुण से युक्त कोई व्यक्ति आया है। क्या वह आपकी प्रतीक्षा करे अथवा चला जाय ?।।४।।

( 45 )

(ततः प्रविशति रामः सह सीतालक्ष्मणाभ्याम्)

रामः—(आकर्ण्य सहर्षम्) सौमित्रे ! कि श्रृणोषि ? अयि विदेह-

राजपृत्रि ! त्वमपि शृणोषि ?

कस्यासी सहशतरः स्वरः पितुर्मे गाम्भीर्यात् परिभवतीति मेघनादम् । यः कुर्वन् मम हृदयस्य बन्धुशङ्कां

यः कुर्वन् मम हृदयस्य वन्धुशङ्का सस्नेहः श्रुतिपथमिष्टतः प्रविष्टः ॥५॥

विवृतिः—सौमित्रे-सुमित्राया अपत्यम् पुमान् सौमित्रः तत्सम्बुद्धौ हे सौमित्रे =हे लक्ष्मण, सहशतरः =अधिक समान, गाम्भीर्यात् =गम्भीरता से।

अन्वयः—(कस्येति) मे पितुः सहशतरः कस्य असौ स्वर-गाम्भी-र्यात् मेघनाद भरिभवति स स्नेहः मम हृदयस्य बन्धुशंकाम् कुर्वन्

इष्टतः श्रुतिपथं प्रविष्टः ॥५॥

व्यास्या—मे = मम, पितुः सहशतरः = मत् पितृस्वरतुल्यः, कस्य असी = एषः, स्वरः = वर्णोच्चारणसरिणः, गाम्भीर्यात् मेघनादम् = घनर्गाजतम्, पिरभवित इव = अतिशेते इव, यः = स्वरः, मम हृदयस्य, बन्धुशंकाम् = भ्रातृसंदेहं,कुर्वन् = जनयन्, सस्नेहः = प्रेमपूर्णः इष्टतोऽभिलाषित्वात्, श्रुतिपयम् = कर्णविवरम्, प्रविष्टः = श्रुत इत्यर्थः ॥५॥

हिन्दी रूपान्तर-

(सीता लक्ष्मण के साथ राम का प्रवेश)

राम—(सुनकर प्रसन्नता से) लक्ष्मण ! क्या सुन रहे हो ? सीता ! क्या तुम भी सुन रही हो ?

पिता के स्वर के समान ही किसका यह स्वर अपनी गम्भीरता से घननाद को भी तिरस्कृत कर रहा है। यह मेरे हृदय में भ्रातृस्नेह उत्पन्न कर रहा है तथा प्रेम से युक्त एवं इष्ट होने के कारण कर्णगोचर हो रहा है।।।।। ( 48 )

वत्स लक्ष्मण ! दृश्यतां तावत् ।

लक्ष्मणः-यदाज्ञापयत्यार्यः (परिक्रामित) ।

भरतः अये, कथं न किंचत् प्रतिवचनं प्रयच्छित ? किन्तु खलु विज्ञातोऽस्मि कैंकेय्याः पुत्रो भरतः प्राप्तः ।

लक्ष्मणः—(विलोक्य) अये अयमार्यो रामः। न, न, रूपसादृश्यम्। (सुमन्त्रं दृष्ट्वा) अये तातः।

सुमन्त्रः-अये ! कुमारो लक्ष्मणः।

भरतः एवं गुरुरयम्, आर्य ! अभिवादये ।

लक्ष्मणः एहा हि, आयुष्मान् भव । (सुमन्त्रं वीक्ष्य) तात !

को ब्रल भवान् ?

विवृतिः—परिक्रामित = चलते हैं । प्रतिवचनम् = उत्तर । विज्ञातः =  $(a+\pi)+\alpha$  जान लिया गया । रूपसादृश्यम् = रूप की समानता । एहि = आओ । वीक्ष्य  $(a+\xi + \epsilon u)$  देखकर ।

हिन्दी रूपान्तर-

ने ।

मी-र्वन्

त्रति

रम्,

त्म

रता

स्नेह

ोचर

वत्स लक्ष्मण ! देखो तो ।

लक्ष्मण-आर्य की जैसी आज्ञा (चलते हैं)

भरत—अरे ! कोई उत्तर क्यों नहीं देता ? क्या आर्य ने समझ लिया कि कैकेयी का पुत्र भरत आया है ?

लक्ष्मण—(देखकर) अरे, ये तो आर्य राम हैं ! नहीं, नहीं, रूप की सदशता है । (सुमन्त्र को देखकर) अरे ! तात !

सुमन्त्र-अरे, क्या कुमार लक्ष्मण हैं ?

भरत-हाँ, यह गुरुजन हैं। आर्य अभिवादन करता हैं।

लक्ष्मण—आओ आओ, चिरजीवी हो। ( सुमन्त्र को देखकर ) तात, यह कीन हैं ?

( 40 )

सुमन्त्रः - रघोश्चतुर्थोऽयमजात्तृतीयः

पितुः प्रकाशस्य तव द्वितीयः। यस्यानुजस्त्वं स्वकुलस्य केतो— स्तस्यानुजोऽयं भरतः कुमारः॥६॥

लक्ष्मणः-वत्स ! स्वस्ति, आयुष्मान् भव ।

भरतः - अनुगृहीतोऽस्म ।

लक्ष्मणः - कुमार ! इह तिष्ठ । त्वदागमनमार्थ्याय निवेदयामि ।

विवृति—प्रकाशस्य = प्रसिद्ध, अनुजः = छोटा भाई, अनुगृहीतः = (अनु + ग्रह + क्त), आगमनम् = (आ + गम् = ल्युट्)।

अन्वयः—(रघोरिति) अयम् रघोः चतुर्थः अजात् तृतीयः प्रकाशस्य तव पितुः द्वितीयः, स्वकुलस्य केतोः यस्य त्वम् अनुजः तस्य अनुजः अयं कुमारः भरतः ॥६॥

व्याख्या—अयम् —पुरतो वर्तमानः रघोः चतुर्थः — वंशगणनायामित्यर्थः तत्प्रपौत्रः, अजात् तृतीयः —अजपौत्रः, प्रकाशस्य —प्रसिद्धस्य, पितुः — महाराजस्य दशरथस्य पुत्रः, स्वकुलस्य केतोः — निजकुलभूषणस्य, यस्य — रामस्य त्वम् अनुजः तस्यैवानुजोऽयं भरतः कुमारः अस्ति ॥६॥

हिन्दी रूपान्तर—

सुमन्त्र—यह रघु के चतुर्थ अर्थात् प्रपौत्र, अज के तृतीय अर्थात् पौत्र, तुम्हारे जगत् प्रसिद्ध पिता दशरथ के द्वितीय अर्थात् पुत्र तथा अपने कुल के केतु जिन राम के तुम अनुज हा उन्हीं के अनुज कुमार भरत हैं ॥६॥

लक्ष्मण-वत्स । तुम्हारा कल्याण हो चिरजीवी रहो।

भरत-मैं अनुग्रहीत हुआ।

लक्ष्मण - कुमार ! यहाँ ठहरो । तुम्हारे आगमन की सूचना आर्य को दे दूँ।

भरतः—आर्य ! शीघ्रं निवेद्यताम् । लक्ष्मणः—वाढम् (उपेत्य) जयत्वार्यः, आर्य ! अयं ते दियतो भ्राता भरतो भ्रातृवत्सलः । संक्रान्तं यत्र ते रूपमादर्शं इव तिष्ठति ॥७॥

रामः वत्स लक्ष्मण ! किमेवं भरतः प्राप्तः ?

लक्ष्मणः -- आर्य ! अथ किम् । प्रविशतु कुमारः ।

रामः वत्स ! गच्छ सत्कृत्य शीघ्रं प्रवेश्यताम् कुमारः । अथवा तिष्ठ त्वम् ।

विवृति—िनवेद्यताम्—िनवेदन कर दीजिये। दियतः—िप्रिय, संक्रा-न्तम्—पड़ गया है, आदर्शे—दर्पण में, प्राप्तः—(प्र+आप्+क्त) उप-स्थित।

अन्वयः-(अयिमिति) अयं ते दियतः भ्रातृवत्सलः भ्राता भरतः यत्र आदर्शे इव क्रान्तं ते रूपम् तिष्ठति ॥७॥

च्याख्या—अयम् ते=तव, दियतः=प्रियः भ्रातृप्रियः, भरतः अस्ति, तत्र=यस्मिन् भरते आदर्शे इव=दर्पणे इव ते=तव रूपम्=आकृतिः, संक्रान्तम् + समधिगतं तिष्ठति ॥७॥

हिन्दी रूपान्तर-

भरत--आर्य ! जल्दी ही सूचना दे दीजिये।

लक्ष्मण—अच्छा ! (जाकर) आर्य की जय हो; आर्य ! यह आपके प्रिय तथा भ्रातृस्नेही भरत आये हैं, जिनमें दर्पण की भाँति आपकी आकृति स्पष्ट झलकती है ॥७॥

राम—बत्स लक्ष्मण ! क्या सचमुच भरत आये हैं ?
लक्ष्मण—आर्य ! और क्या ! क्या कुमार प्रवेश करें ?
राम—बत्स, जाओ, सत्कार सहित शीघ्र ही कुमार भरत को ले आओ।
अथवा ठहरो ।

इयं स्वयं गच्छतु मानहेतोमितिव भावं तनये निवेश्य । तुषारपूर्णोत्पलत्रनेत्रा हर्णास्रमासारमिबोत्सृजन्ती ॥ ॥ सीता—यदार्यपुत्र आज्ञापयित !

भ

सं

FF

सं

सु

र

प्र

ड

f

হ

ō

f

(निष्क्रान्ता)

्सुमन्त्रः-अये ! वधूः।

विवृति—सत्कृत्य = सत्कार करके, तनये = पुत्र में, निवेश्य = (नि + विश् + ल्यप्) स्थापित करके, तुषारेण पूर्णे उत्पलपत्रे इव नेत्रे यस्याः सा तुषारपूर्णोत्पलपत्रनेत्रा = ओस से पूर्ण कमलपत्र के समान नेत्रों वाली। हर्षास्रम् = आनन्द के आँसू, उत्मृजन्ती = (उत् + मृज् + शतृ + ङीप्) छोड़ती हुई।

अन्वयः—( इयिमितिः ) तुषारपूर्णोत्पलपत्रनेत्रा आसारिमव हर्षास्रम् उत्सृजन्ती इयं माता तनये इव भावम् निवेश्य मानहेतोः स्वयम् गच्छतु ।।८।।

व्याख्या—तुषारपूर्णोत्पलपत्रनेत्रा—हिमावृतकुवलयदललोचना, आसा-रम्=धारासम्पातिमव, हर्षास्रम्=आनन्दाश्रुप्रवाहम्, उत्सृजन्ती =वर्षयन्ती, इयम् सीता माता इव तनये = पुत्रे भावम् = वात्सल्यं विवेश्य संस्थाप्य मानहेतोः = सत्कारार्थम् स्वयं गच्छतु । माता कुतश्चिदागतं पुत्रं आनन्दाश्रुभिः आर्द्रीयस्येवेत्यर्थः ॥५॥

## हिन्दी रूपान्तर—

ओस से पूर्ण कमलदल के समान नेत्रों वाली, धारा के समान आनन्दाश्रु बहाती हुई सीता पुत्र के प्रति होने वाले वात्सल्य को हृदय में रखकर स्वयं कुमार के सत्कार के लिये जाँय।

सोता-आर्यपुत्र की जैसी आज्ञा।

(जाती है)

सुमन्त्र-अये ! वधू सीता हैं।

भरतः—अये इयमत्र जनकराजपुत्री ? आर्ये अभिताद्वेये !
सीता—वत्स, चिरंजीव ।
भरतः—अनुगृहीतोऽस्मि ।
सीता—एहि वत्स ! भ्रातृमनोरथं पूर्य भी भूमन्त्रः—प्रविशतु कुमारः ।
भरतः—एवमस्तु (राममुपगम्य) आर्य ! अभिवाद्ये रतोऽहम्मिम ।
रामः—(सहर्षम्) एह्ये हिं इक्ष्वाकुकुमार ।
स्वस्ति, आयुष्मान् भव ।
वक्षः प्रसारय कवाटपुटप्रमाण—
मालिङ्ग मां सुविपुलेन भुजद्वयेन ।

विवृतिः—अभिवादये — प्रणाम करता हूँ । वक्षः — हृदय, कवाटपुवत् प्रमाणं यस्य तत् कवाटपुटप्रमाणम् — किवाड़ की जोड़ी के समान चौड़े ।

अन्वयः—कवाटपुटपमाणम् वक्षः पसारय, सुविपुलेन भुजद्वयेन मां आलिङ्गः, शरिदन्दुकल्पम् इदं आननं उन्नामय। व्यवनदग्धम् इदं शरीरं प्रह्लादय ॥६॥

व्याख्या—कवाटपुटप्रमाणम् = कपाटोदरसदृशम्, वक्षः = उरः, प्रसारस = विस्तारय, सुविपुलेन = विशालेन भुजद्वयेन माम् आलिङ्ग = परिष्वजस्व, शरदिन्दुतुल्यम् = शरच्चन्द्रतुल्यम् इदमाननम् मुखम्, उन्नामय उन्नतं कुरु। व्यसनदग्धम् = सन्तापभस्मी भूतम् इदं शरीरम् प्रह्लादय = शिशिरय।

### हिन्दी रूपान्तर-

T-

ît,

प्य

भः

ाश्रु कर

> भरत—अरे ! यह आर्या जनक राजकुमारी हैं ? आर्ये ! अभिवादन करता हैं। सीता—वत्स ! चिरंजीवी हो।

भरत-अनुगृहीत हुआ।

सीता-अाओ वत्स ! भाई के मनोरथ को पूर्ण करो।

( 88 )

उन्नामयाननिमदं शरिदन्दुकर्त्पं प्रह्लादय व्यसनदग्धमिदं शरीरम् ॥

भरतः - अनुगृहीतोऽसम ।

सुमन्त्रः—(उपेत्य) जयत्वायुष्मान् ।

रामः -हा तात ?

सुमन्त्रः (सशोकम्)

करणितिनिंधनं भवत्प्रवासं भरतिविषादमनाथतां कुलस्य । बहुविधमनुभूय दुष्प्रसह्यं गुण इव बह्वपराद्धमायुषा मे ॥दी॥ भर

रा

अ

(अ

ना

FE

भ

हि

सु

भ

₹

अन्वयः—( नरेति ) नरपितिनिधनम् भवत्पवासम् भरत-विषादम् कुलस्य अनाथताम् बहुविधम् दुष्पसह्यम् अनुभूय मे आयुषा गुरो इव बहु अपराद्धम् ॥ई॥

व्याख्या—नरपितिनिधनम् = महाराजमरणम्, भवत्प्रवासम् = भवद्-विदेशगमनम्, भरतिविषादम् = भरतक्लेशः, कुलस्य अनाथताम् = अशरणताम्, एवम् बहुविधम्, = अनेकप्रकारम्, दुष्प्रसद्यम् = कृच्छसोढव्यम् दुःखम् अनुभूय, मे = मस, आयुषा = जीवितेन, गुण इव = गुणेन साकम्, वहुअपराद्धम् = महान अपकारः कृतः ॥६॥

हिन्दी रूपान्तर—

सुमन्त्र-कुमार प्रवेश करें।

भरत — ऐसा ही हो (राम के पास जाकर) आर्य ! अभिवादन करता हूँ।
मैं भरत हूँ।

राम—आओ-आओ इक्ष्वाकुकुमार ! कल्याण हो । चिरजीवी हो । कपाट के समान विशाल वक्षःस्थल को फैलाओ । विशाल दोनों भुजाओं से आर्लि-गन करो । शरद् ऋतु के समान मुख को उठाओं और दुःख से जलते हुए मेरे शरीर को शीतल करो ॥।।

भरत—अनुगृहीत हुआ । सुमन्त्र—(पास जाकर) जय हो आयुष्मान् का । राम—हा तात ! ( 年以 )

भरतः--आर्य !

₹-

ग

द्-

Ą,

ч,

न

1

के

न-

ते

इह स्थास्यामि देहेन तत्र स्थास्यामि कर्मणा। नाम्नैव भवतो राज्यं कृतरक्षं भविष्यति॥१०॥

रामः - वत्स कैकेयीमातः ! मा मैवम् ।

सुमन्त्रः-अथेदानीम् अभिषेकोदम् वव तिष्ठतु ।

रामः - यत्र मे मात्राभिहितं तत्रीय तायत् तिष्ठतु ।

विवृतिः—इह = यहाँ, कृतरक्षम् = (कृता रक्षायस्य तत्) रक्षा सहित। अभिषेकस्य उदकम् अभिषेकोदकम् = अभिषेक का जल। अभिहितम् = (अभि +धा +वत) कहा। ब्रणे = धाव पर, प्रहर्तुम् = (प्र +ह् +तुमृन् = मारना। अतिकरुणम् = बहुत दुःख से।

अन्वयः—इह देहेन स्थास्यामि, तत्र कर्मणा स्थास्यामि । भवतः नाम्नैव राज्यम् कृतरक्षम् भविष्यति ॥१०॥

व्याख्या—इह=भवन्निवासेन पिवित्रिते वने देहेन=शरीरेण एव स्थास्यामि, तत्र=अयोध्यायाम्, कर्मणा=प्रवंधेन स्थास्यामि । भवन्नाम्नैव= भवन्नामप्रभावेणैव,राज्यम्=सम्पूर्णं राज्यं कृतरक्षम्=रक्षितम् भविष्यति ॥१०॥

हिन्दी रूपान्तर—

सुमन्त्र—(शोक से) राजा की मृत्यु, आपका चला जाना, भरत का दुःख, कुल का अशरण होना, इस प्रकार के अनेक दुःखों का अनुभव कराकर हमारी लम्बी आयु ने गुणों के साथ महान् दोष भी प्रदान किये ॥६॥ भरत—आर्य ! यहाँ मैं शरीर से रहूँगा (अर्थात् आपके चरणों में ही पड़ा रहना चाहता हूँ)। वहाँ मेरा सारा प्रबन्ध रहेगा। आपके नाम से ही राज्य की रक्षा रहेगी॥१०॥

राम—वत्स कैकेयी नन्दन ! ऐसा न कहो । सुमन्त्र—तो इस समय अभिषेक किसका किया जाय ? राम—मेरी माता ने जिसके लिए कहा है, उसी का अभिषेक हो ।

### ( ६६ )

भरत—प्रसीदत्वार्यः । आर्यः ! अलिमदानीम् व्रणे प्रहर्त्तुम् । सीता—आर्यपुत्रः ! अतिकरुणं मन्त्रयते भरतः । किमिदानीम् आर्यपुत्रेण चिन्त्यते ?

रा

**H** 

का

इ

श

अ

त

(३

नृ

मे

4

f

राम: मैथिलि !

र्ते चिन्तयामि नृपति सुरलोकयातं येनायमात्मजिविशिष्टगुणो न हष्टः । ईहिग्वधं गुणनिधि समवाप्य लोके धिग् भो विधेर्यदि बलं पुरुषोत्तमेषु ॥१९॥

अन्वयः —सुरलोकयातम् तं नूर्पातं चिन्तयामि येन अयम् आत्म-जविशिष्टगुणः न हष्टः, लोके ईहिग्विधम्, गुणिनिधि समवाप्य यदि पुरु-षोत्तमेषु विधेर्बलम् भोः धिक् ॥११॥

व्याख्या—सुरलोकयातम् स्वर्गगतम्, लोकप्रसिद्धं, नृपिति = महाराजम् पितरं, चिन्तयामि = विचारयामि, येन = पित्रा जनकेन, अयम् = भरत, आत्मजिविशिष्टः गुणः = पुत्रोत्तमगुणः न, दृष्टः = अवलोकितः, लोके = संसारे, ईदृग्विधम् = एतत्प्रकारकम् भरतसदृष्णं, गुणित्वधम् = गुणागारम् पुत्रं, समवाष्य = लब्ध्वा, पुष्पोत्तमेषु = मानवश्रेष्ठेषु मातृपितृसदृष्णेषु, यदि विधेः = भाग्यस्य वलम् = प्रभुत्वं तर्हि धिग् भोः।

### हिन्दी रूपान्तर-

भरत—आर्य, आप मुझ पर दया कीजिये। घाव पर प्रहार न कीजिये। सीता—आर्यपुत्र ! भरत बहुत करुणापूर्ण बातें कर रहे हैं। आप इस समय क्या सोच रहे हैं?

#### राम-सीता!

मुफे पिता के स्वर्ग जाने का शोक है। उन्होंने उत्तम गुण वाले पुत्र भरत को नहीं देखा। यदि ऐसे पुत्र को पाकर भी बड़े-बड़े महानुभावों पर भाग्य का प्रभाव पड़ जाता है, तो धिककार है उस भाग्य को।

भरतः — यावत् भविष्यति भवन्नियमावसानं तावद् भवेयमिह ते नृप ! पादमूले ।

रामः—मैवं नृपः स्वसुकृतैरनुयातु सिद्धिं मे शापितो न परिरक्षसि चेत् स्वराज्यम् ॥१२॥

भरतः—हन्त ! अनुत्तरमभिहितम् । भवतु, समयतस्ते राज्यं परिपालयामि ।

विवृतिः—भवतः नियमस्य अवसानं भवन्नियमावसानम् = आपके व्रत का अन्त । यावत् = जव तक, तावत् = तव तक, स्वसुकृतैः = अपने पुण्य से ।

अन्वयः —यावद् भविन्नयमावसानं भविष्यति तावद् हे नृप ! इह ते पादमूले भवेयम् । मा एवम्, नृपः स्वसुकृतेः सिद्धि अनुयातु, मे

शापितः चेत् स्वराज्यम् न परिरक्षसि ॥१२॥

व्याख्या—यावत् = यावन्तं कालं व्याप्य, भवतो नियमस्य वनवासस्य अवसानं = समाप्तिः, भविष्यति, तावत् = तावन्तं कालं व्याप्य इह पादस्य मूलम् तिस्मन् त्वदाश्रित इत्यर्थः भवेयम् अहमपि भवता सह अत्रैव विसष्यामि । (स्लोकार्धे रामोक्तिः) मा एवम् अत्र न वसेः राज्यरक्षणं त्वया कर्तव्यम् इत्यर्थः नृपः = पितृचरणः, स्वसुकृतैः = स्वपुण्यैः, सिद्धि = फलोदयम्, अनुयातु = प्राप्नोतु । मे = मम, शापितः = अभिशप्तः, भविष्यसि चेत् = यदि, स्वराज्यम् न परिरक्षसि = परिपालयसि । । १ २।।

हिन्दी रूपान्तर—

म्

Ŧ,

t,

नों

भरत—जब तक आपके वनवास का अन्त नहीं होता, तब तक मैं आपके चरणों में पड़ा रहना चाहता हूं।

राम—ऐसा नहीं, पिताजी तो अपने सुकर्मों की सिद्धि प्राप्त करें। अर्थात् स्वर्ग भोगें। हाँ, यदि तुम स्वराज्य की रक्षा नहीं करते तो, तुम्हें मेरी शपथ है।।१२॥

भरत—हा ! निरुत्तर बात आर्य ने कह दी । अच्छा, कुछ शर्त पर मैं आपके राज्य की रक्षा करूँगा । ( ६५ )

रामः - वत्स ! कः समयः ?

भरतः—मम हस्ते निक्षिप्त तव राज्यं चतुर्दशवर्षान्ते प्रतिग्रहीतुम् इच्छामि।

रामः-एवमस्तु !

भरतः - आर्य अन्यमिप वरं हर्त्तुमिच्छामि ।

रामः - वत्स ! किमिच्छिस ?

भरतः पादोपभुक्ते तेव पादुके म एते प्रयच्छ प्रणताय मूध्ना ।

यावद् भवानेष्यति कार्यसिद्धि तावत् भविष्याम्यनयो-विधेयः ॥१३॥

विवृतिः—पादोपभुक्ते, पदाभ्याम् उपभुक्ते = चरणों से सेवित । अन्वयः — मूर्ध्ना प्रणताय मे पादोपभुक्ते एते तब पादुके प्रयच्छ यावद् भवान् कार्यसिद्धिम् एष्यति तावत् अनयोः विधेयः भविष्यामि ॥१३॥

व्याख्या—मूर्वा=शिरसा, प्रणताय=प्रणामं कृतवते, मे=मह्मम्, पादोपभुक्ते=चरणसेविते, एते=इमे, तव पादुके=काष्ठरचिते पादत्राणे, प्रयच्छ=अर्पय । यावत्—यावन्तं कालं, भवान् कार्यसिद्धिम् एष्यति= गमिष्यति तावत् अहम् अनयोः=पादुकयोः, विधेयः=वश्यः भविष्यामि ॥१३॥

हिन्दी रूपान्तर-

राम-वत्स भरत ! क्या शतं है ?

भरत में चाहता हूँ कि मुझे दिये गये राज्य को चौदह वर्ष पश्चात् आप ले लें।

राम-ऐसा ही हो।

भरत-आर्य ! मैं दूसरा वरदान चाहता हूँ।

राम-वत्स ! क्या चाहते हो ?

भरत-अपने चरणों से सेवित इन पादुकाओं को आप मुझ विनत की

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

सीत राम् भर

रार

सीत राम

भर सुम

> पहर हिन्द

सीत रास

भर

सीत राम्

भर

सुम

( 33 )

सीता—आर्यपुत ! ननु दीयते प्रथमयाचनं भरताय ? रामः—तथास्त्, वत्स ! गृह्यताम् ।

भरतः - अनुगृहीतोऽस्म !

तुम्

दुके रोयः

ग्रम्,

ाणे,

=

311

आप

रासः—वत्स ! कैकेयीमातः ! राज्यं नाम मुहूर्त्तमिष नोपेक्षणीयम् । तस्मादद्यैव प्रतिनिवर्तताम् कुमारः ।

सीता हन्त ! अद्यैव गमिष्यति कुमारः ?

रामः—अलमतिस्नेहेन । अद्यैव गिमष्यिति, प्रतिनिवर्ततां कुमारः

विजयाय ?

भरतः -- आर्य । अद्यैवाहं गमिष्यामि ।

मुमन्त्र:--आयुष्मन् ! मयेदानीं किं कर्तव्यम् ?

विवृतिः—प्रथमं याचनम् इति प्रथमयाचनम्—(याच् + ल्युट्) पहली माँग । न उपेक्षणीयम्—उपेक्षा नहीं करनी चाहिये । अद्यैव — आज ही ।

हिन्दी रूपान्तर—

दे दीजिए। जब तक आपकी कार्यसिद्धि अर्थात् व्रत का अन्त न हो जाय तब तक मैं इन्हीं का वशवर्ती रहुँगा।

सीता-अार्य पुत्र ! भरत की प्रथम माँग पूर्ण कर रहे हैं ?

रास-ऐसा ही होगा वत्स ! ग्रहण करो।

भरत-मैं अनुगृहीत हुआ।

राम—वत्स कैकेयीनन्दन ! राज्य के प्रति क्षण भर भी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। अतः आज ही तुमको जाना चाहिये।

सीता - क्या आज ही कुमार चले जायेंगे ?

राम अधिक स्तेह ठीक नहीं। आज ही विजयार्थ चला जाना चाहिये।

भरत-आर्य ! में आज ही जाऊँगा।

सुमन्त्र-आयुष्मत् ! अव मुझे क्या करना होगा ?

को

( 00 )

रामः—तात ! महाराजवत् परिपाल्यतां कुमारः । सुमन्त्रः—यदि जीवामि तावत् प्रयतिष्ये । रामः—वत्स ! आरुह्यतां ममाग्रतो रथः । भरतः—यदाज्ञापयत्यार्यः ।

( निष्कान्ताः सर्वे )

## इति चतुर्थोऽङ्कः

विवृतिः—अद्यैवाहम् = (अद्य+एव+अहम्) आज ही मैं । कर्तव्यम् = (क्र+तव्य) करना चाहिये ।

हिन्दी रूपान्तर—

राम—तात ! महाराज के समान ही कुमार का पालन होना चाहिये । सुमन्त्र—यदि जीवित रहूँगा तो प्रयत्न करूँगा । राम—वत्स मेरे सामने ही रथ पर वैठो । भरत—आर्य की जैसी आज्ञा ।

(सबका प्रस्थान)

इति चतुर्थ अङ्क

## पंचमोऽङ्ग

(सीता बृक्षान् सिञ्चित, ततः प्रविशति रामः)
रामः—(विलोक्य) अये ! इयं वैदेही ! भो, कष्टम् ।
योऽस्याः करः श्राम्यति दर्पणेऽपि
स नैति खेदं कलशं वहन्त्याः ।
कष्टम् वनं स्त्रीजनसौकुमार्यं
समं लताभिः कठिनीकरोति ॥ १ ॥
(उपेत्य) मैथिलि ! अपि तपो वर्धते ?

विवृतिः—श्राम्यति == थक जाती है । समम् == साथ ।

अन्वयः—यः अस्याः करः दर्पेग्रोऽपि श्राम्यति । सः कलशं वहन्त्याः खेदं न एति । कष्टम् ! वनं लताभिः समं स्त्रीजनसौकुमार्यं कठिनीकरोति ।। १ ।।

व्याख्या—यः सुकोमलः, सीतायाः करः पाणिः, दर्पणे आदर्णे अपि उत्थापनक्लेशत्वात्, श्राम्यति अमम् अनुभवितस्म । इदानीम् सेकार्थं कलशम् वटं, वहन्त्याः सः करः, खेदं अमं, न एति नाप्नोति । कष्टम् शोकावसरः यत् वनं विविधक्लेशाश्रयत्वात् लताभिः समम् सार्धं, स्त्रीजनसौ-कुमार्यम् नारीकोमलताम्, किठनीकरोति इद्गतां नयित ॥१॥ हिन्दी रूपान्तर—

(सीता बृक्षों को सींचती है, राम का प्रवेश)

राम—(देखकर) अरे ! यह सीता है ! हा ! महान कष्ट ! जो हाथ दर्पण उठाने में भी थक जाता था आज वही घट उठाने से भी नहीं थकता है । दुःख है, कि वन ज़ताओं के साथ स्त्रियों की कोमलता को भी कठिनता में बदल देता है ॥ १ ॥ (पास आकर) सीता ! क्या ! तप निर्विघ्न चल रहा है ।

#### Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri ( 97

सीता - हम् ! आर्यपुत्र ! जयतु आर्यपुत्रः । रामः -- यदि ते नास्ति धर्मविष्नम्, आस्यताम् । सीता-यदार्यपुत्र आज्ञापयति । (उपविशति) रामः - मैथिलि ! प्रतिवचनार्थिनीम् इव त्वां पश्यामि ।

सीता-शोकशून्यस्य इवार्यपुत्रस्य मुखरागः ?

रामः-मैथिलि ! श्वस्तत्रभवतस्तातस्यानुसंवत्सरश्राद्धविधिः। फलानि हष्ट्वा दर्भेषु स्वहस्तरचितानि नः । स्मारितो वनवासं च तातस्तत्रापि रोदिति ॥ २॥

विवृति:--शोकेन शून्यं हृदयं यस्य सः तस्य शोकशून्यहृदयस्य = शोक के कारण शून्य हृदय वाले, श्वः = कल । दर्भेषु = कुशों पर । स्वेन हस्तेन रचितानि स्वहस्तरचितानि = अपने हाथ से रखे हुए।

अन्वयः -- दर्भेषु नः स्वहस्तरचितानि फलानि दृष्ट्वा तातः वनवासं स्मारितः तत्रापि रोदिति ॥ २ ॥

व्याल्या—दर्भेषु = कुशेषु न तु सुवर्णपात्रेषु, नः = अस्माकम्, स्वहस्त-रचितानि = निजकरस्थापितानि फलानि न तु बहुमूल्यानि, दृष्ट्वा = विलोक्य, तातः — पिता दशरथः, अस्माकं वनवासं स्मारितः, तन्नापि — स्वर्गेऽपि रोदिति — विलापं करिष्यति ॥ २ ॥

### हिन्दी रूपान्तर—

सीता—हाँ ! आर्यपुत्र ! आर्यपुत्र की जय हो । राम-यदि तुम्हारे धर्म में कोई बाधा न पड़े तो बैठ जाओ। सोता—आर्यपुत्र की जैसी आज्ञा। (बैठती हैं) राम-जात होता है, तुम कुछ पूछना चाहती हो। सीता—शोक से पीड़ित आपका मुख सूखा हुआ है। राम—सीता ! कल पिताजी का वार्षिक श्राद्ध है । हा ! कुश के ऊपर हमारे हाथ से दिये फल को देखकर पिताजी ( 93 )

(ततः प्रविशति परिवाजकवेषो रावणः)

रावणः-एष भोः !

नियतमनियतात्मा रूपमेतद्गृहीत्वा खरवधकृतवैरं राघवं वञ्चियत्वा । स्वरपदपरिहीणां हव्यधारामिवाहं जनकनृपसुतां तां हर्तुकामः प्रयामि ॥ २ ॥

विद्वितः—नियतम् = जितेन्द्रिय, अनियतः आत्मा यस्य सः अनिय-तात्मा = अजितेन्द्रिय । खरस्य वधेन कृतम् वैरं येन सः खरवधकृतवैरः = खर राक्षस के वध से शत्रुता करने वाला । स्वरेण पदेन च परिहीणां स्वरपद-परिहीणां = स्वर पद से रहित । हब्यधाराम् = घी की घारा ।

अन्वय—अनियतात्मा अहम् एतद् रूपं गृहीत्वा नियतम् खर-वधकृतवैरं राघवं वञ्चियत्वा तां जनकनृपसुतां स्वरपदपरिहीणां हव्य-धारामिव हर्तुकामः प्रयामि ॥ ३॥

व्याख्या—अनियतात्मा =अजितेन्द्रियः, अहम् एतद् रूपम् =परिव्राजकं वेषं गृहीत्वा =धारियत्वा, नियतम् =जितेन्द्रियं, खरवधकृतवैरम् =खरदूपणा-दिवधविहितापराधम् राधवम् = रामं, वञ्चिषित्वा = प्रतार्यं, राम-रघुवरिहतां सीताम् स्वरपदपरिहीणाम् = अनिभिमन्त्रिताम्, हन्यधाराम् = धृताहुतिम इव, हर्त्तुकामः = हरणेच्छुः, प्रयामि = गच्छामि । स्वरपदरिहतं ह्व्यं राक्षसा एव गृह्णन्त ॥३॥

हिन्दी रूपान्तर—

को हम सबके वनवास का स्मरण हो जायगा। वे स्वर्ग में भी विलाप करेंगे।

(संन्यासी के वेष में रावण का प्रवेश)

रावण-यह मैं-

जितेन्द्रिय न होकर भी ऐसा कपट रूप धारण करके खरदूषण का वध करने वाले जितेन्द्रिय राम को ठगकर जनकपुत्री सीता को (आश्रमपदद्वारमुपसृत्य) अहमतिथिः ! कोऽत्र भोः ।

रामः - स्वागतमतिथये (विलोक्य) अये ! भगवन्, अभिवादये ।

रावणः-स्वस्ति ।

रामः —भगवन् ! एतदासनमास्यताम् । मैथिलि ! पाद्यमानय भगवते ।

रावणः वाचानुवृत्तिः खल्वतिथिसत्कारः । पूजितोऽस्मि, आस्यताम् ।

रामः - बाढम् । कथमनुग्राह्योऽयं जनः ?

रावणः—भोः काश्यपगोत्रोऽस्मि, साङ्गोपाङ्गं वेदं श्राद्धकल्पादिकं चाधीये।

विवृति—आस्यताम् = वैठिये, वाचानुवृत्तिः = प्रियवाणी का प्रयोग। वाढम् = अच्छा, निर्वपनक्रियाकाले = श्राद्ध के अवसर पर, श्रृङ्गे = चोटी पर। हिन्दी रूपान्तर—

हरने की इच्छा से वैसे ही चल रहा हूँ जिस प्रकार स्वर और पद से रहित हब्य को ग्रहण करता हूँ।

(आश्रम के द्वार पर पहुँचकर) मैं अतिथि हूँ। कौन है यहाँ ?

राम—अतिथि का स्वागत है (देखकर) अरे ! आप हैं ! अभिवादन करता हूँ । रावण—कल्याण हो ।

राम भगवन् ! इस आसन पर बैठ जाइये । सीता ! आपके लिए पाद्यादिक ले आओ ।

रावण-मधुर भाषण ही अतिथि सत्कार है। मैं पूजित हो चुका। आप बैठिये।

राम-अच्छा ! तो किस प्रकार मैं अनुगृहीत हो सकूंगा।

रावण—देखिये—मैं काण्यप गोत्र का हूँ। मैंने सांगोपांग वेद और श्राद्धकल्प आदि का अध्ययन किया है। ( 9% )

रामः -- कथं श्राद्धकल्पमिति ?

रावणः अलं परिहत्य पृच्छतु भवान् ?

रामः-निर्वपनिक्रयाकालं केन पित् स्तर्पयामि ?

रावणः हिमवतः सप्तमे शृंगे काञ्चनपार्श्वा नाम मृगाः तैः महर्षयः श्राद्धान्यभिवर्धयन्ति । परं न ते मानुषैर्द् श्यन्ते ।

रामः—भगवन् ! किम् हिमवति प्रतिवसन्ति ?

रावणः -- अथ किम् ।

रामः-तेन हि पश्यत् भवान् ।

रावणः—( स्वागतम् ) अये विद्युत्सम्पात इव दृश्यते ! ( प्रकाशम् ) कौसल्यामातः ! इहस्थमेव भवन्तं पूजयित हिमवान् । एष काञ्चनपार्श्वः।

विवृति—विद्युत्सम्पातः = विजली का गिरना । वृद्धिः = महात्म्य ।

हिन्दी रूपान्तर-

राम-क्या श्राद्धकलप ?

रावण-हाँ ! संकोच न कीजिए, पूछिए।

राम-भगवन् ! श्राद्ध के समय किन सामग्रियों से पितरों का तर्पण होता है ?

रावण—हिमालय के सातवें श्रृङ्ग पर काञ्चनपार्श्व नाम के मृग हैं। उन्हीं के द्वारा महर्षि श्राद्ध करते हैं, किन्तु वे मनुष्यों को नहीं दिखायी देते।

राम-भगवन् ! क्या हिमालय पर ही रहते हैं।

रावण-और क्या ?

राम-तो आप देखिये।

रावण—(स्वागत) अरे ! विजली की सी चमक हो रही है। (प्रकट) कौसल्यानन्दन ! तुम्हारे यहीं रहते हुए हिमालय ने सत्कार किया है। यह है काञ्चनमृग।

( 98 )

रामः-भगवतो वृद्धिरेषा।

सीता—दिष्टया आर्य पुत्री वर्धते ।

रामः-मैथिलि ! लक्ष्मणं बूहि-

सीताः—आर्यपुत्र! ननु तीर्थयात्रातः उपावर्तमानं कुलपतिम् प्रत्युद्गच्छ इति संदिष्टः सौमित्रिः ।

रामः-तेन हि अहमेव यास्यामि ।

सोता-आर्यपुत्र ! अहं किं करिष्यामि ।

रामः-- गुश्रूपस्व भगवन्तम् ।

सीता-यदार्यपुत्र आज्ञापयति ।

(निष्कान्तो रामः)

सीता-यावद् उटजं प्रविशामि।

रावणः—(स्वरूपं गृहीत्वा) सीते ! तिष्ठ तिष्ठ ।

विवृति—उपावर्तमानम् आते हुए।

हिन्दी रूपान्तर--

राम-यह आपकी महिमा है।

सीता-धन्य भाग्य ! आपका बड़ा प्रभाव है।

राम-सीता ! लक्ष्मण से कह दो-

सीता—आर्य पुत्र ! आपने ही तो लक्ष्मण को तीर्थयात्रा से लौटे हुए गुरु का स्वागत करने का आदेश दिया है।

राम-तो मैं ही जाऊँगा।

सीता-आर्यपुत्र मैं क्या करूँगी ?

राम-तुम, आप की सेवा करना।

सोता--आर्यपुत्र की जैसी आज्ञा।

(राम का प्रस्थान)

सीता—अच्छा, मैं भी कुटी में जाऊँ।

रावण--(अपने रूप में होकर) सीता ! ठहरो ! ठहरो !

( 99 )

सीता—(सभयम्) हम् ! क इदानीमयम् ।

रावणः—िंक न जानीषे ?

सीता—हं रावणो नाम ? (प्रतिष्ठते)

रावणः—आः ! रावणस्य चक्षुविषयमागताः कव यास्यसि ?

(बलाद् गृहोत्वा अपकर्षति) सीता—आर्यपुत्र ! परित्रायस्व परित्रायस्व । (उभौ गच्छतः)

(ततः प्रविशतः वृद्धतापसौ)

उभौ-परित्रायन्तां परित्रायन्तां भवन्तः।

प्रथमः-एषा खलु तत्र भवती सीता।

विवृति—उटजम् = कुटी, चक्षुविषयम् = दृष्टिगोचर, वव = कहाँ, परित्रायस्व = रक्षा कीजिए।

हिन्दी रूपान्तर—

सीता—(भयपूर्वक) अरे अव यह क्या हो गया ?

रावण-क्या तुम नहीं जानतीं ?

सीता-अरे ! रावण ! (चल देती है)

रावण-आ: ! रावण की दृष्टि में पड़कर कहाँ जाओगी ?

(बलपूर्वक पकड़ कर घसोटता है)

सीता-आर्यपुत्र ! रक्षा कीजिए, रक्षा कीजिए।

(दोनों का प्रस्थान)

(दो वृद्ध तपस्वियों का प्रवेश)

दोनों — आप लोग रक्षा कीजिए, रक्षा कीजिए। प्रथम — अरे वह आर्या सीता हैं।

विचेष्टमानेव भुजङ्गमाङ्गना विध्यमानेव च पुष्पिता लता। प्रसह्य पापेन दशाननेन सा तपोवनात् सिद्धिरिवापनीयते ॥४॥

**द्वितीयः**—''मयि स्थिते क्व यास्यसि'' इति रावणमाहूय जटायुः गगनमुत्पतितः ।

प्रथमः--एतदन्तरिक्षे प्रवृत्तं युद्धम् ।

द्वितीयः हा धिक् ! पतितो जटायुः।

विवृति—विचेष्टमाना = प्रयत्न करती हुई । भुजङ्गमांगना = सर्पिणी । प्रसह्य = हठात् । आहूय = बुलाकर, अन्तरिक्षे = आकाश में ।

अन्वय विचेष्टमाना भुजङ्गमाङ्गना इव विधूयमाना पुष्पिता लता इव सा पापेन दशाननेन तपोवनात् सिद्धिः इव प्रसह्य नीयते ॥४॥

व्याख्या—विचेष्टमाना = विपत्ति दूरीकर्तुं प्रयतमाना, भुजंगमांगना = सिंपणी इव, विधूयमाना = कम्पमाना, पुष्पिता = पुष्पमयी लता = वल्ली इव सा आर्या सीता पापेन = दुराचारेण, दशाननेन = रावणेन, तपोवनात्, सिद्धिः इव = तपः फलसम्पदिव, प्रसह्य = हठात्, नीयते = अन्यत्र प्राप्यते ॥४॥

### हिन्दी रूपान्तर-

दुःख से छूटने की चेष्टा करने वाली सर्पिणी की भाँति, कँपाई हुई फलों वाली लता की तरह आर्या सीता को पापी रावण तपोवन से सिद्धि की तरह उठा ले जा रहा है ॥४॥

द्वितीय—''मेरे रहते हुए कहाँ जायगा" इस प्रकार रावण को सम्बोधित करके जटायु आकाश में उड़े जा रहे हैं।

प्रथम अरे ? देखो आकाश में भयंकर युद्ध हो रहा है।

द्वितीय -- हा ! जटायु गिर पड़े।

( 30 )

प्रथमः—काश्यप ! आगम्यताम्, इमं वृत्तान्तं तत्र भवते राघवाय निवेदयिष्यावः ।

(निष्क्रान्तौ)

## इति पञ्चमोऽङ्कः

प्रथम—काश्यप ! आओ, यह समाचार आर्य रामचन्द्र से कह दें। द्वितीय—अच्छा ?

(दोनों का प्रस्थान) इति पञ्चम अङ्क

सुम भर

स्म

स्र

संस

श्रि

रा

हि

सु

#

सुर

भ

सु

## षठ्ठोऽङ्गः

(ततः प्रविशति भारतः प्रतीहारी च)

भारतः विजये एवमुपगतस्तत्रभवान् सुमन्त्रः ?

काञ्चुकीयः—(उपगम्य) जयतु कुमारः।

भारतः अथ कस्मिन् प्रदेशे वर्तते तत्र भवान् सुमन्त्रः ?

काञ्चुकीयः असौ काञ्चनतोरणद्वारे .....

भरतः—तेन शीघ्रं प्रवेश्यताम्।

काञ्चुकीयः-यदाज्ञापयति कुमारः। (निष्क्रान्तः)

(ततः प्रविश्वति सुभन्त्रः प्रतिहारी च)

सुमन्त्रः—कष्टम् भोः कष्टम् ।

प्रतीहारीः — (सुमन्त्रमुद्दिण्य) एत्वेत्वार्यः एष भर्ता, उपसर्पत्वार्यः ।

विदृति—उपगतः ः प्राप्त हुए, काञ्चनतोरणद्वारे = सिंहद्वार पर । हिन्दी रूपान्तर—

(पुनः भरत और प्रतीहारी का प्रवेश)

भरत—विजये ! क्या आर्य सुमन्त्र लौट आये ?

काञ्चुकी—(पास जाकर) कुमार की जय हो । भरत—आर्य सुमण्त्र किस स्थान पर हैं ?

काञ्चुकी-वे मुख्य द्वार पर खड़े हैं।

भरत—तो जल्दी ही उन्हें ले आइये।

काञ्चुकी—कुमार की जो आज्ञा (निकल जाते हैं)

(सुमन्त्र और प्रतीहारी का प्रवेश)

सुमन्त्र—हा ! महान् कष्ट !

प्रतोहारी—( सुमन्त्र को सम्बोधित करके ) आइये आर्य ! यह स्वामी हैं। इनसे मिलिये। सुमन्त्रः — (उपसृत्य) जयत् कृमारः ।

भरतः—तात ! दृष्टस्त्वया लोकाविष्कृतपितृस्नेहः आर्यः ?

सुमन्त्रः—अस्ति किल किष्किन्धा नाम वनौकसां निवासः । तत्र गता इति श्रुतम् ।

भरतः — किं गूहसे, स्पष्टम्भिधीयताम् ।

सुमन्त्रः का गतिः श्र्यताम्ः --

्वरं मुनिजनस्यार्थे रक्षसा महता कृतम् । सीता मायामुपाश्रित्य रावणेन ततो हृता ॥ १ ॥

विवृति—लोके आविष्कृतः पितुः स्नेहः येन सः लोकाविष्कृतपितृस्नेहः संसार में पितृप्रेम को प्रसिद्ध कर देने वाले, गूहसे — छिपाते हो। मायामुपा-श्रित्य — माया का सहारा लेकर।

अन्वय—मुनिजनस्य अर्थे महता रक्षसा वैरं कृतम्, ततः रावरोन मायाम् उपाश्रित्य सीता हता ॥१॥

व्याख्या—मुनिजनस्य = ऋषिजनस्य, अर्थे = कृते, महता = वलीयसा, रक्षसा राक्षसेन, वैरम् = विरोध: कृतम्, ततः विरोधात् मायामुपाश्चित्य = कपटरूपं धृत्वा रावणेन सीता = रघुकुलवधः जानकी हृता ॥१॥

हिन्दी रूपान्तर-

सुमन्त्र—(पास जाकर) कुमार की जय हो !

भरत—तात ! संसार में पिता के स्नेह को प्रकट करने वाले आर्य रामचन्द्रजी को आपने देखा है ?

सुमन्त्र—हाँ ! किष्किन्धा नाम का वनवासियों का एक स्थान है । वहीं वे सब गये---ऐसा सुना है ।

भरत-क्यों छिपा रहे हैं, स्पष्टतः कहिये।

सुमन्त्र—विवश होकर कहना ही होगा। सुनिये— मुनियों की रक्षा के लिए बलवान् राक्षसों के साथ शत्रुता हो गई। फिर रावण ने कपट करके सीता को हर लिया।।१।। भरतः—कथं हतेति ? (मोहमुपगतः )
सुमन्त्रः—समाश्विसिह, समाश्विसिह ।
भरतः—(धुनः समाश्वस्य) भो कष्टम् ।
पित्रा च वान्धवजनेन च विप्रयुक्तो
दुःखं महत् समनुभूय वनप्रदेशे ।
भार्यावियोगमुपलभ्य पुनर्ममार्यो
जीमूतचन्द्र इव खे प्रभया वियुक्तः ॥ २ ॥

विवृति—विप्रयुक्तः = वियुक्तः, तमनुभूय = अनुभव करके, भार्यायाः वियोगम् भार्यावियोगम् = स्त्री से वियोग, जीमूतचन्द्रः = घनावृत चन्द्र । खे = आकाश में ।

अन्वय—मम आर्यः पित्रा बान्धवजनेन च वित्रयुक्तः वन-प्रदेशे महत् दुःखम् अनुभूय पुनः भार्यावियोगं च उपलभ्य खे जीमूत-चन्द्र इव प्रभया वियुक्तः ॥२॥

व्याख्या—मम पूज्यः आर्यो=रामः, पित्रा=महाराजेन, वान्धवजनेन च विप्रयुवतः=वियोगं प्राप्तः, वनप्रदेशे=काननोद्देशे, महद्दुःखं=क्लेशम्, अनुभूय=लब्ध्वा, पुनश्च भार्यावियोगम्=अपहृतसीतावियोगमुपलभ्य— प्राप्य, खे=आकाशे, जीमूतचन्द्रः=धनावृतः शशी इव, प्रभया=कान्त्या, विपुक्तो जातः ॥२॥

हिन्दी रूपान्तर—

भरत—क्या सीता हर ली गई ? (मूच्छित होते हैं) सुमन्त्र—धीरज रिखये, धीरज रिखये।

भरत-(कुछ सँभलकर) हा महान् कष्ट।

मेरे आराध्य राम पिताजनों और बन्धुजनों से वियुक्त हुए। वन में उन्होंने अनेक कष्टों का अनुभव किया, पुनः वे पत्नी का वियोग पाकर तो बादलों से ढके चन्द्र के समान कान्ति-रहित हो गये।।।। ( 53 )

भोः किमिदानीं करिष्ये । भवतु हष्टम् । अनुगच्छतु मां तातः ।

सुमन्त्रः —यदाज्ञापयति कुमारः।

या:

न-त-

नेन म्,

ΤĪ,

ान का (उभौ निष्क्रान्तौ)

इति षष्ठोऽङ्कः

हा ! अब मैं क्या करूँगा ? अच्छा, समझ में आ गया । आप मेरे साथ आइये । सुमन्त्र—जो कुमार की आज्ञा ।

(दोनों का प्रस्थान)

## अथ सप्तमोऽङ्गः

(ततः प्रविशति तापसः)

तापसः—निन्दलक ! निन्दलक ! निन्दलक ! निन्दलकः—आर्य ! अयमस्मि । तापसः—कुलपतिर्विज्ञापयिति—

एषा खलु स्वदारापहारिणं त्रैलोक्यविद्रावणं रावणं नाशियत्वा राक्षसगणिवरुद्धवृत्तं गुणगणिवभूषणं विभीषणमिषिच्य देवदेविषिसिद्धविमलचिरत्रां तत्र भवतीं सीतामादाय ऋक्षराक्षसवानरमुख्यैः परिवृतः सम्प्राप्तस्तत्रभवान् शरिद्धमलचन्द्राभिरामो रामः ।

विवृति—स्वदारापहारिणम् अपनी पत्नी को हरने वाले । त्रैलोक्य-विद्रावणम् — तीनों लोकों को ध्वस्त करने वाले, राक्षसगणविरुद्धवृत्तम् — राक्षसों के समूह से भिन्न आचरण करने वाले, ऋक्ष — भालू ।

हिन्दी रूपान्तर-

(तापस का प्रवेश)

तापस—निन्दलक ! निन्दलक ! निन्दलक—आर्य ! मैं उपस्थित हूँ । तापस—कुलपति महोदय का आदेश है कि—

रामचन्द्रजी ने अपनी पत्नी का अपहरण करने वाले तथा तीनों लोकों को सन्तप्त कर देने वाले रावण का वध कर दिया है और राक्षसों से भिन्न कार्य करने वाले गुणों के समूह से विभूषित विभीषण को लंका का राजा बनाया है। इस समय शरद ऋतु के चन्द्र के समान सुन्दर रामचन्द्र जी देवों और देविषयों से सिद्ध किये गये निर्मल चरित्र वाली सीता को लेकर तथा भालू, राक्षस और वानरों के सहित आ रहे हैं। ( 5% )

तदद्यास्मिन्नाश्रमपदेऽस्मद्विभवेन यत् संकल्पितव्यम् तद् सर्वं सज्जीक्रियताम् ।

निन्दलकः आर्य ! सर्व सज्जीकृतम्, किन्तु .....

तापसः - किमेतत् ?

निन्दलकः—अत्र विभीषणसम्बन्धिनो राक्षसाः, तेषां भक्षणनिमित्तं कुलपतिः प्रमाणम् ।

तापसः—किमर्थम् ।

नन्दिलकः—ते खलु खादन्ति

तापसः -- अलमलं सम्भ्रमेण । विभीषणविधेयाः खलु राक्षसाः ।

निब्दलकः—नमो राक्षससज्जनाय । (निष्क्रान्तः) तापसः— (विलोक्य) अयमत्रभवान् राघवः ।

विवृति—भक्षणिनिमत्तम्=भोजन के लिए, संकित्पतव्यम् (सम + कल्प = तव्य) संकित्प करना चाहिये। सज्जीकृतम् = न सज्जम् असज्जम्, सज्जम् कृतं सम्पद्यमानम् इति सज्जीकृतम्।

हिन्दी रूपान्तर—
तो आज इस आश्रम में सभी संभव सामग्रियों से जिस प्रकार उनका स्वागत हो, वैसी तैयारी होनी चाहिये।

निन्दलक-आर्य, सब कुछ तैयार है, किन्तु

तापस-यह क्या ?

निन्दलक—यहाँ तो विभीषण के सम्बन्धी राक्षस आये हैं। उनके भोजन के विषय में तो कुलपित ही जानें।

तापस-वयों ?

नन्दिलक—वे तो खाते हैं:....

तापस—नहीं नहीं घबड़ाओं नहीं। सब राक्षस विभीषण के वशवर्ती हैं।

निव्यलक—इस सज्जन राक्षस को नमस्कार है। (प्रस्थान)

तापस—( देखकर ) अरे ! ये राघवेन्द्र राम हैं।

( 5 % )

जय नरवर ! जेयः स्याद्द्वितीयस्तवारिस् तव भवतु विधेया भूमिरेकातपत्रा । इति मुनिभिरनेकैः स्तूयमानः प्रसन्नैः । क्षितितलमवतीर्णो मानवेन्द्रो विमानात् ॥ १ ॥ जयतु भवान् जयतु ।

(ततः प्रविशति रामः)

रामः समुदितवलवीर्यं रावणं नाशयित्वा । जगति गुणसमग्रां प्राप्य सीतां विशुद्धाम् ।

विवृति—विधेया — वशीभूत, एकातपत्रा — एकच्छत्र । समुदितं वलं वीर्यश्च येन सः तम् समुदितवलवीर्यम् — अनुल वल और पराक्रम से युक्त । गुणैः समग्रा गुणसमग्रा — गुणों से परिपूर्ण । वा

वि

वन

व्य

सी

हि

अन्वय है नरवर! जय, द्वितीयस्तवारिः जेयः स्यात्। एकात-पत्रा भूमिः तव विधेया भवतु इति प्रसन्तैः अनेकैः मुनिभिः स्तूयमानः मानवेन्द्रः विमानात् क्षितितलमवतीर्णः ॥१॥

व्याख्या—हे नरवर = हे नरोत्तम, जय = विजयताम् । द्वितीयः = अपरः, तव अरिः = शत्रुः, जेय = जेतव्यः स्यात् । एकातपत्रा = एकच्छत्रा भूमिः, तव विधेया = त्वदधीना भवतु इति अनेन प्रकारेण प्रसन्नैः = संतुष्टैः अनेकैः मुनिभिः स्तूयमानः = वन्द्यमान, मानवेन्द्रः = मनुजेश्वरः, विमानात् = नभोयानात् पुष्पकाख्यात्, अवतीर्णः = अवतरितस्म ॥१॥

## हिन्दी रूपान्तर—

"हे नरोत्तम ! आपकी जय हो । आप दूसरे शत्रु पर भी विजय प्राप्त करें । एकछत्र वसुन्धरा पर आपका ही अधिकार हो" इस प्रकार प्रसन्न होकर अनेक मुनि आपकी स्तुति कर रहे हैं और विमान से पृथ्वी पर अवतीर्ण हो गये हैं ॥१॥

जय हो, आपकी जय हो।

( 59 )

वचनमपि गुरूणामन्तशः पूरियत्वा । मुनिजनवनवासं प्राप्तवानस्मि भूयः ॥ २ ॥ तापसीनामभिवन्दनार्थमभ्यन्तरं प्रविष्टा चिरायते मैथिलि । (विलोक्य)

अरे ! इयं वैदेही !

विवृति—प्राप्य = प्राप्त करके । अन्तर्यः = अन्त तक, वने वासः वन-वासः मुनिजनानां वनवासः इति मुनिजनवनवासः । भूय = पुनः ।

अन्वयः—समुदितबलवीर्यं रावणं नाशियत्वा जगित गुणसमग्राम् विशुद्धां सीतां प्राप्य अन्तशः गुरूणां वचनमिष पूरियत्वा भूयः सुनिजन वनवासं प्राप्तवान् अस्मि ॥२॥

व्याख्या—समुदितवलवीर्यम्—संभृतवलपराक्रमम्, रावणं नाशयित्वा= व्यापाद्य, जगति = लोके, गुणसमग्राम् = विविधगुणपूर्णाम्, विशुद्धाम् = निर्दोषां, सीताम् = मैथिलीप् प्राप्य, अन्तशः = अन्तं यावत्, गुरूणाम् = तातपादानाम् वचनम् चतुर्वशवर्षाण यावत् वनवासरूप वचनमपि पूरियत्वा = परिपाल्य, भूयः = पुनः, मृतिजनवनवासम् = मृनिजनाधिष्ठितवनस्थितिम्, प्राप्तवान् अस्म = समागतोऽस्मि ॥ २ ॥

हिन्दी रूपान्तर-

(भगवान् रामचन्द्र का प्रवेश)

राम—मैं वलिष्ठ तथा पराक्रमशाली रावण का वध करके लोक में गुणों से प्रसिद्ध तथा विशुद्ध सीता को पाकर और अन्त तक पिता की बातों का पालन करके पुन: मुनिजनों के उसी आश्रम में उपस्थित हुआ हूँ ॥ २ ॥

मुनि-पितनयों की वन्दना के लिए गई हुई सीता को बहुत विलम्ब हो रहा है। (देखकर) अच्छा सीता आ गई!

( 55 )

(ततः प्रविशति सीता)

सीता — (उपसृत्य) जयत्वार्यपुत्र: ।

रामः मैथिल ! अपि जानासि पूर्वाधिष्ठानमस्माकम् जनस्थानम् आसीत्, अपि पश्यसि पुत्रकृतकान् वृक्षान् ?

सीता—आर्यपुत्र ! हढं खलु पश्यामि ।

(प्रविश्य)

लक्ष्मणः - जयत्वार्यः । आर्यः !

अयं सैन्येन महता त्वद्दर्शनसमुत्सुकः।

मातृभिः सह सम्प्राप्तो भरतो भ्रातृवत्सलः ॥ ३॥

विवृति—पूर्वाधिष्ठानम् = पहले का निवास स्थान । अन्वयः —भ्रातवत्सलः, अयं भरतः त्वदृर्शनसमुत्सुकः महता सैन्येन मातृभिश्च सह सम्प्राप्तः ॥३॥

व्याख्या—भ्रातृवत्सलः —भ्रातृप्रियः अयम् भरतः — तव कनिष्ठः भ्राता, तव दर्शनाय समुत्सुकः त्वद्दर्शनसमुत्सुकः — भवद्दर्शनायोत्कण्ठितः, महता सैन्येन मातृभिश्च सह — सार्धं, सम्प्राप्तः — समागतः अस्ति ॥३॥ हिन्दो रूपान्तर—

(सीता का प्रवेश)

सीता—(पास जाकर) आर्यपुत्र की जय हो।

राम क्या जानती हो कि पहले हम लोग इसी जनस्थान में रहते हैं ? क्या कृतकपुत्र इन वृक्षों को पहचानती हो ?

सीता-आर्यपुत्र ! भली-भाँति पहचान रही हूँ ।

(प्रवेश करके)

लक्ष्मरा-आर्य की जय हो। आर्य !

वे भ्रातृप्रिय एवं आप के दर्शन के लिए उत्सुक भरत बड़ी सेना के सृहित तथा माताओं के साथ आ गये हैं।। ३।। ( 58 )

रामः - वत्स, लक्ष्मण ! किमेष भरतः प्राप्तः ?

लक्ष्मणः -- आर्य ! अथ किम्।

रामः — मैथिलि ! श्वश्रूजनपुरोगं भरतमवलोकियतुं विशालीिक्रयतां ते चक्षुः ।

सीता-आर्य ! एष्टव्ये काले भरतः आगतः।

(ततः प्रविशति भरतः समातृकः)

रामः — (विलोक्य) अम्बाः । अभिवादये ।

सर्वाः जात ! चिरंजीव ! दिष्ट्या वर्धामहे अवसितप्रतिज्ञं त्वां कुशलिनं सह वध्वा प्रेक्ष्य ।

रामः—अनुगृहीतोऽस्मि । सीता—आर्याः ! वन्दे ।

विवृतिः—श्वश्र् — सास, विशालीक्रियताम् — बड़ा कर लो, एष्टब्ये — अभीष्ट, इच्छित । दिष्ट्या — भाग्य से, अवसितप्रतिज्ञम् — प्रतिज्ञा पूर्ण करने वाले, प्रेक्ष्य — देखकर ।

हिन्दी रूपान्तर—

ĦΤ,

ता

या

राम-वत्स लक्ष्मण ! क्या भरत आये हैं ?

लक्ष्मरां-आर्य और क्या ?

राम—जानकी ! सास के साथ-साथ भरत को देखने के लिए अपने नेत्रों को विज्ञाल करलो।

सीता—आर्यपुत्र ! उचित समय पर भरत आ गये ! (माताओं के साथ भरत का प्रवेश)

राम—(देखकर) माताओं को प्रणाम।

सब—पुत्र ! चिरंजीव हो । बड़े सौभाग्य की बात है कि आज हम लोग प्रतिज्ञा पूर्ण करने वाले तुम्हें सकुशल बहू के साथ देख रहे हैं ।

राम-अनुगृहीत हूँ।

सीता-आर्य ! बुत्द्रना करती है।

( 50 )

सर्वाः—वत्से ! चिरमंगला भव ।
सीता—अनुगृहीतोऽस्मि ।
भरतः—आर्य ! अभिवादये । भरतोऽहमस्मि ।
रामः—एह्ये हि वत्स ! स्वस्ति, आयुष्मान् भव ।
भरतः—अनुगृहीतोऽस्मि । (सीतां प्रति) आर्ये ! अभिवादये ।
सीता—आर्यपुत्रेण चिरसंचारी भव ।
भरतः—अनुगृहीतोऽस्मि । आर्य ! प्रतिगृह्यताम् । राज्यभारः ।
रामः—वत्स ! कथमिव ?
कैकेयोः—जात ! चिराभिलषितः खल्वेष मनोरथः ।
रामः—यदाज्ञापयत्यम्बा ।
कैकेयोः—वत्स ! द्रुतं गच्छ । अभिलषिताभिषेकम् ।
सुमन्त्र—कुमार ! गृह्यतां राज्यभारः पर्यताम् च भरतमनोरथः ।

विवृति—चिरं मङ्गलं यस्याः सा चिरमङ्गला = सदा सौभाग्यशालिनी चिरसंचारी = चिरकाल तक साथ रहने वाले, अभिलिषतः = वाञ्छित।

हिन्दी रूपान्तर—

सव-वत्से ! चिरकाल तक सौभाग्यवती रहो।

सोता-अनुगृहीत हूँ।

भरत-आर्य ! यह भरत अभिवादन करता है।

राम-आओ, आओ वत्स ! कल्याण हो । चिरंजीवी रहो ।

भरत-आर्य ! अनुगृहीत हूँ। (सीता से ) आर्ये, वन्दना करता हूँ।

सीता-आर्यपुत्र के चिर सहचर बनो।

भरत अनुगृहीत हूँ। आर्य ! राज्यभार ग्रहण कीजिये।

राम-वत्स ! यह कैसे ?

कंकेयी-पुत्र ! यह हम लोगों का चिरकालीन मनोरथ है।

राम-माता की जैसी आज्ञा।

कंकेयी-वत्स ! शीघ्र जाओ, अभिषेक स्वीकार करो ।

सुमन्त्र कुमार ! राज्यभार ग्रहण करो और भरत के मनोरथ को पूर्ण करो।

( 83 )

रामः - गुरोरादेशः प्रमाणम् । (निष्कान्तः) (नेपथ्ये)

जयतु भवान् । जयतु स्वामी । जयतु महाराज । जयतु देवः । जयतु भद्रमुखः ।

कैकेयोः एते पुरोहिताः कञ्चुिकनः पुत्रकस्य मे विजयघोषम् वर्धयन्त आशीभिः पूजयन्ति ।

सुमित्रा-प्रकृतयः परिचारिकाः सज्जनाश्च पुत्रकस्य मे विजयम् वर्धयन्ति ।

( ततः प्रविशति कृताभिषेको रामः सपरिवारः )

रामः—(विलोक्य आकाशे) भोस्तात ! स्वर्गेऽपि तुष्टिमुपगच्छ विमुञ्च दैन्यं कर्म त्वयाभिलषितं मयि यत् तदेतत्।

विवृति—विजयघोषम् = जय शब्द । प्रकृतयः = प्रजा, परिचारिकाः = सेवक । तुष्टिम् = सन्तोष, सत्कृतभारवाही = समादर से युक्त भार वहन करने वाले । अभ्युपेतम् = स्वीकृत । हिन्दी रूपान्तर—

राम-गृरु आज्ञा शिरोधार्य है। (निकल जाते हैं)

(नेपथ्य में)

आपकी जय हो। स्वामी की जय हो। महाराज की जय हो। देव की जय हो। भद्रमुख की जय हो।

कैकेयो—ये पुरोहित और कञ्चुकी विजयनाद करते हुए मेरे पुत्र को आशीर्वाद दे रहे हैं।

सुभित्रा - प्रजा, सेवक और सज्जन लोग पुत्र की जयध्वनि कर रहे हैं।

(तत्पश्चात् अभिषिक्त राम का परिवार सहित प्रवेश)

राम-(आकाश की ओर देखकर) हे तात !

( 83 )

राजा किलास्मि भुवि सत्कृतभारवाहा धर्मेण लोकपरिरक्षणमभ्युपेतम् ॥ ४॥ अये ! प्रभाभिर्वनमिदमिखलं सूर्यवत् प्रतिभाति । (विभाव्य ) आः ज्ञातम् । सम्प्राप्तं पुष्पकम् दिवि रावणस्य विमानम् । कृतसमयमिदं स्मृतमात्रमुपगच्छति । तत् आगतम् । सर्वेरारुह्यताम् ।

(सर्वे आरोहन्ति)

अन्वयः—हे तात ! स्वर्गेऽपि तुष्टिम् उपगच्छ, दैन्यं विसुञ्च त्वया मिय यत्कर्म अभिलिषतम् तत् एतत् । भुवि सत्कृतभारवाही राजा अस्मि किल । धर्मेण लोकपरिरक्षणम् अभ्युपेतम् ॥४॥

व्याख्या—हे तात् ! स्वर्गेऽपि तुष्टिम् सन्तोषम्, उपगच्छ = प्राप्नुहि। दैन्यम् कातरताम् विमुञ्च = परित्यज् । भ्रुवि = धरायाम्, सत्कृतभार-वाही = समादृतभारधारकः अहम् राजा अस्मि किल । त्वया = भवता मिय यत्कर्म = राज्यस्वीकरणम् अभिलिषतम् वाञ्छितम् तदेतत् सम्पन्निमत्यर्थः । धर्मेण = धर्माचरणेन । लोकपरिरक्षणम् = संसाररक्षणम् । अभ्युपेतम् = स्वीकृतम् ॥४॥

हिन्दी रूपान्तर-

स्वर्ग में आप सन्तोष धारण कीजिये, उस दुःख को दूर कीजिये। मैंने राज्यभार स्वीकार कर लिया है। मैं धर्म से संसार की रक्षा करूँगा।

अरे ! यह वन आभा से सूर्य के समान चमक रहा है (सोचकर) अच्छा ! ज्ञात हुआ। यह रावण का पुष्पक विमान स्वर्ग में आ गया है। यह समय निश्चित करने पर स्मरण करते ही उपस्थित हो जाता है। तो यह आ गया। आप लोग चढ़ जाइये।।४।।

(सब चढ़ते हैं)

( 83 )

रामः-अद्यैव यास्यामि पुरीमयोध्यां सम्बन्धिमित्रैरनुगम्यमानः । लक्ष्मणः-अत्रैव पश्यन्तु च नागरास्त्वां चन्द्रं सनक्षत्रमिवोदयस्थम् ॥५॥

विदृति—अद्यैव=आज ही, अनुगम्यमानः (अनु + गम् + यक् + शानच् + सु) = अनुसृत होकर, नागराः नगरे भवाः नागराः "तत्र भवः" इत्यण् = नगर-निवासी । सनक्षत्रम् = नक्षत्रेण सहितं सनक्षत्रम् = तारों सहित । उदये तिष्ठित इति उदयस्थः तम् उदयस्थम् = उदयाचल पर स्थित ।

अन्वयः—सम्बन्धिमित्रैः अनुगम्यमानः अयोध्याम् पुरीम् अद्यैव यास्यामि (लक्ष्मणः) अद्यैव नागराः त्वाम् उदयस्थम् सनक्षत्रम् चन्द्र-मिव पश्यन्तु ॥५॥

व्याख्या—रामोक्तः=सम्बन्धिमित्रैः=सुग्रीवादिभिः, अनुगम्यमानः= अनुस्रियमाणः अहम् अयोध्याम् पुरीम् यास्यामि=गमिष्यामि । लक्ष्मणोक्तिः-अद्यैव नागराः=अयोध्यावासिनः, उदयस्थम्=उदयाचलस्थितम्, सनक्ष-त्रम्=सतारकम् चन्द्रमिव, त्वां=रामचन्द्रम् सिंहासनस्थं पश्यन्तु । चिरा-भिलपितः मे मनोरथः अद्यैव पूर्णतामुपयातु इति लक्ष्मणाभिप्रायः ॥५॥ \*

R

हिन्दी रूपान्तर—

राम—आज ही सम्बन्धियों और मित्रों के साथ मैं अयोध्यापुरी जाऊँगा।

लक्ष्मण—आज ही वहाँ के निवासी उदयाचल पर स्थित तारों सहित चन्द्र की भाँति आपको देखेंगे ॥५॥

## ( भरत वाक्यम् )

यथा रामश्च जानक्या बन्धुभिश्च समागतः । तथा लक्ष्म्या समायुक्तो राजा भूमि प्रशास्तु नः ॥६॥ इति सप्तमोऽङ्क

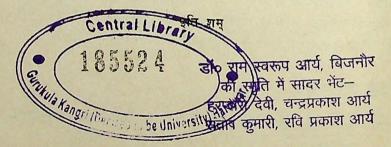
अन्वयः—यथा रामः जानक्या बन्धुभिश्च समागतः। तथा लक्ष्म्या समायुक्तः राजा नः भूमिम् प्रशास्तु ॥६॥

व्यारुया—यथा = येन । प्रकारेण, जानक्या = वैदेह्या, वन्धुभिः लक्ष्मणादिभिः समायुक्तः == सहितः रामः भूमिम् शासितवान् तथा अधुनापि लक्ष्म्या = समृद्ध्या संयुक्तः राजा नः अस्माकं भूमिम् प्रशास्तु ॥६॥

हिन्दी रूपान्तर—

## (भरत वाक्य)

जिस प्रकार जानकी और बन्धुओं सिहत राम ने पृथ्वी पर शासन किया था उसी प्रकार इस समय लक्ष्मी के सिहत राजा हमारी भूमि पर शासन करें ॥६॥



असे ह्या मा रेका के भियानु

到如此,

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रतकालय
गुरुकुल काँगड़ी विश्विद्यालय, हरिद्वार
वर्ग संख्या ०१७ अगगत संख्या 185524

पुस्तक विवरण की तिथि नीचे अंकित है। इस तिथि सहित 30वें दिन यह पुस्तक पुस्तकालय में वापस आ जानी चाहिए। अन्यथा 50 पैसे प्रतिदिन के हिसाब से विलम्ब शुल्क लगेगा।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar